

广西现代职业技术学院 毕业生就业质量年度报告 (2023 届)



2023 年 12 月

目 录

学校简介	1
一. 毕业生就业整体情况分析	3
(一) 2023 届毕业生基本情况	3
1. 毕业生基本构成	3
2. 毕业生专业分布情况	4
3. 毕业生生源地情况	5
(二) 2023 届毕业生就业情况分析	9
1. 2023 届毕业生整体就业情况	9
2. 2023 届毕业生分专业就业情况	10
3. 2023 届女性毕业生就业情况分析	12
4. 2023 届男性毕业生就业情况分析	13
二. 毕业生就业相关情况分析	15
(一) 2023 届毕业生就业情况分析	15
1. 2023 届毕业生是否愿意优先在广西就业或创业	15
2. 影响毕业生选择在广西就业创业的主要因素	15
3. 毕业生在求职就业过程中的短板	16
4. 2023 届毕业生在国家战略新兴产业中就业的产业类型	16
5. 就业的单位或产业属于广西战略性新兴产业发展“十四五”规划类型	17
6. 2023 届毕业生工作单位性质分析	17
7. 2023 届毕业生工作岗位类型分析	18
8. 2023 届毕业生就业所在行业分析	18
9. 2023 届毕业生薪酬分析	20
(二) 2023 届毕业生待业原因分析	21
(三) 2023 届毕业生专业相关度分析	22
(四) 2023 届毕业生离职情况分析	22
1. 毕业生总体离职率	22
2. 毕业生离职类型和离职原因分析	23
(五) 2023 届毕业生工作满意度分析	24
1. 毕业生对工作总体满意度分析	24

2. 毕业生对工作的适合度分析·····	25
3. 用人单位对学校毕业生的满意度分析·····	27
(六) 毕业生职业期待吻合度分析·····	28
1. 毕业生现所从事的职业分析·····	28
2. 毕业生总体职业期待吻合度·····	29
(七) 毕业生创业情况分析·····	30
1. 毕业生自主创业的原因分析·····	30
2. 毕业生创业领域与所学专业相关度分析·····	31
3. 2023 届毕业生自主创业的方式·····	31
4. 毕业生创业的方式分析·····	32
5. 毕业生创办的公司当前运营情况分析·····	32
6. 毕业生在创业过程中遇到的困难分析·····	33
7. 毕业生创业资金主要来源分析·····	33
8. 毕业生自主创业要求大学生具备的关键能力·····	34
9. 毕业生希望学校加强的创业相关服务工作·····	34
10. 毕业生创业行业分析·····	35
三. 毕业生就业情况对教育教学的相关反馈·····	35
(一) 毕业生对学校就业服务工作的满意度及评价·····	35
(二) 毕业生对所学专业的满意度分析·····	37
(三) 毕业生就业对母校人才培养的影响·····	39
1. 毕业生对母校人才培养的总体评价·····	39
2. 毕业生对母校教育教学的满意度分析·····	39
3. 毕业生对学校就业创业工作的评价·····	41
4. 毕业生认为学校就业创业指导服务工作需要加强的部分·····	42
5. 毕业生就业基本能力分析·····	42
(四) 毕业生求职情况分析·····	43
1. 毕业生求职成功的渠道·····	43
2. 毕业生就业观念分析·····	44
3. 毕业生就业中存在的主要问题分析·····	45
4. 职业生涯规划对毕业生求职的影响·····	45

5. 毕业生在校期间实习或兼职经历对其就业的影响·····	47
四. 毕业生对现工作单位的满意度反馈·····	48
(一) 毕业生对所在单位的个人发展空间的满意度及评价·····	48
(二) 毕业生对现工作单位的薪资福利的满意度及评价·····	49
(三) 毕业生对现工作单位的职业发展的满意度及评价·····	49
(四) 毕业生在现工作单位入职后的职位变化情况·····	50
(五) 毕业生在选择工作时最想进入的行业调查及评价·····	50
五. 毕业生就业发展趋势研判·····	51
(一) 毕业生就业趋势分析·····	51
(二) 毕业生毕业去向落实率发展趋势分析·····	52
(三) 毕业生本地生源本地就业趋势分析·····	52
(四) 毕业生本地生源本地毕业去向落实率趋势分析·····	53
(五) 毕业生创业人数趋势分析·····	53
(六) 毕业生专升本比例趋势分析·····	53
(七) 毕业生工作单位性质趋势分析·····	54
(八) 毕业生专业相关度趋势分析·····	55
(九) 毕业生分专业毕业去向落实率趋势分析·····	55
六. 2023 届毕业生就业工作主要措施及特点·····	57
七. 报告相关背景介绍·····	66
(一) 报告背景·····	66
(二) 数据说明·····	67

图表目录

图表 1	2023 届毕业生基本构成图	3
图表 2	2023 届毕业生民族构成情况图	3
图表 3	2023 届毕业生就业分析	10
图表 4	2023 届女性毕业生分布情况图	12
图表 5	2023 届女性毕业生就业情况分析	13
图表 6	2023 届男性毕业生分布情况图	14
图表 7	2023 届男性毕业生就业情况分析	14
图表 8	2023 届毕业生是否愿意优先在广西就业或创业	15
图表 9	影响毕业生选择在广西就业创业的主要因素	15
图表 10	毕业生在求职就业过程中的短板	16
图表 11	2023 届毕业生在国家战略新兴产业中就业的产业类型	16
图表 12	毕业生就业属于广西战略性新兴产业发展“十四五”规划类型	17
图表 13	2023 届毕业生工作单位性质分析	17
图表 14	2023 届毕业生工作岗位类型分析	18
图表 15	2023 届毕业生就业所在行业分析	19
图表 16	2023 届毕业生起薪情况分析	20
图表 17	2023 届毕业生现月薪情况分析	21
图表 18	2023 届毕业生待业原因分析	22
图表 19	2023 届毕业生离职情况分析	23
图表 20	2023 届毕业生离职主要类型分析	23
图表 21	2023 届毕业生主动离职原因分析	24
图表 22	2023 届毕业生对工作总体满意度分析	25
图表 23	不同单位性质的毕业生对工作的满意度分析	25
图表 24	2023 届毕业生对工作的适合度情况分析	26
图表 25	2023 届毕业生认为工作不适合的原因分析	26
图表 26	用人单位对学校 2023 届毕业生的总体满意度分析	27
图表 27	用人单位对学校 2023 届毕业生工作能力满意度分析	28
图表 28	2023 届毕业生现所从事的职业分析	29

图表 29	2023 届毕业生总体职业期待吻合度分析	30
图表 30	2023 届毕业生自主创业原因分析	30
图表 31	毕业生创业领域与所学专业相关度分析	31
图表 32	2023 届毕业生自主创业的方式	31
图表 33	毕业生创业的方式分析	32
图表 34	毕业生创办的公司当前运营情况分析	32
图表 35	毕业生在创业过程中遇到的困难分析	33
图表 36	毕业生创业资金主要来源分析	33
图表 37	毕业生自主创业要求大学生具备的关键能力析	34
图表 38	毕业生希望学校加强的创业相关服务工作	34
图表 39	毕业生创业行业分析	35
图表 40	学校提供的最有效的求职途径	36
图表 41	2023 届毕业生对所学专业的喜欢程度分析	38
图表 42	2023 届毕业生对所学专业满意度与喜欢程度对比分析	38
图表 43	2023 届毕业生对母校人才培养的总体评价	39
图表 44	2023 届毕业生对母校教学质量的满意度分析	40
图表 45	2023 届毕业生对母校教学设施和环境的满意度分析	40
图表 46	2023 届毕业生对母校课程设置的满意度分析	41
图表 47	毕业生对学校就业创业工作的评价	41
图表 48	毕业生认为学校就业创业指导服务工作需要加强的部分	42
图表 49	2023 届毕业生工作中最重要的基本能力分析	42
图表 50	2023 届毕业生求职成功渠道分析	43
图表 51	2023 届毕业生就业观念分析	44
图表 52	毕业生就业中存在的主要问题分析	45
图表 53	毕业生在校期间职业生涯规划对求职的作用分析	46
图表 54	毕业生职业生涯规划与现工作适合度关系分析	47
图表 55	毕业生职业生涯规划与现工作满意度关系分析	47
图表 56	毕业生在校实习或兼职经历与就业质量的关系分析	48
图表 57	毕业生对所在单位的个人发展空间满意度情况分析	49
图表 58	毕业生在选择工作时最想进入的行业分析	50

图表 59 近三届毕业生就业趋势分析·····	51
图表 60 近三届毕业生毕业去向落实率发展趋势分析·····	52
图表 61 近三届毕业生本地生源本地就业趋势分析·····	52
图表 62 近三届毕业生本地生源本地毕业去向落实率趋势分析·····	53
图表 63 近三届毕业生创业人数趋势分析·····	53
图表 64 近三届毕业生专升本比例趋势分析·····	54
图表 65 近三届毕业生专业相关度发展趋势分析·····	55

表格目录

表格 1	2023 届毕业生专业分布情况表	5
表格 2	2023 届毕业生本地生源构成情况表	9
表格 3	2023 届毕业生各二级学院总毕业去向落实率统计表	11
表格 4	2023 届毕业生分专业毕业去向落实率统计表	12
表格 5	2023 届毕业生专业相关度情况表	22
表格 6	2023 届毕业生离职情况分析表	22
表格 7	2023 届毕业生对工作总体满意度统计表	24
表格 8	用人单位对 2023 届毕业生工作能力累计满意度分析表	27
表格 9	毕业生对学校就业服务工作的整体满意度情况统计表	36
表格 10	2023 届毕业生对专业的整体满意度情况统计表	37
表格 11	2023 届毕业生对现工作单位的薪资福利满意度情况统计表	49
表格 12	2023 届毕业生对现工作单位的职业发展满意度情况统计表	49
表格 13	2023 届毕业生在现工作单位的职位变化情况统计表	50
表格 14	近三届毕业生单位性质流向对比分析表	54
表格 15	近三届毕业生分专业毕业去向落实率趋势分析	57



学 校 简 介



广西现代职业技术学院创建于 1978 年，是一所综合性公办普通高等院校。现有在校生 13000 多人，设有智能冶金学院、教师教育学院、体育与艺术学院、机电工程学院、信息工程学院、商学院、建筑工程学院、国防学院和马克思主义学院、继续教育学院等 10 个教学单位，建有工业机器人技术、机械制造与自动化、学前教育、冶金技术、建筑装饰、汽车维修等 8 个广西一流实训基地和 50 多个基础实验室、校外实训基地，实验实训设备总价值 2 亿多元。目前，有教职工 580 人，教师中具有研究生以上学历占 82%，教授、副教授等高级职称教师占 31%， “双师型”教师占 56%，有全国优秀教师 1 人、广西技术能手 3 人、广西教学名师 1 人、广西优秀教师 1 人，担任自治区级以上有关行指委专家 11 人，外聘知名客座教授 48 人。

学校以“办人民满意的职业教育”为宗旨，坚持“让每一个学生都走得更远”的办学理念，弘扬“自强不息，勇创一流”的学校精神，秉



承“厚德强技，修行致远”的校训，紧密对接区域产业发展，不断深化产教融合，办学实力进入广西先进行列：2019年入选广西第一批“双高校”建设单位，2022年以“优秀”等级通过验收，2023年再次入选广西第二批“双高校”建设单位；入选全国第一批职业院校数字校园建设试点单位，获得广西信息化建设标杆学校立项、河池市市长质量奖；近五年，师生参加技能大赛，荣获5个全国一等奖，58个广西一等奖；毕业生高质优质就业，就业满意度在96%以上，学校连续9年被评为“广西高校毕业生就业创业工作先进单位”。

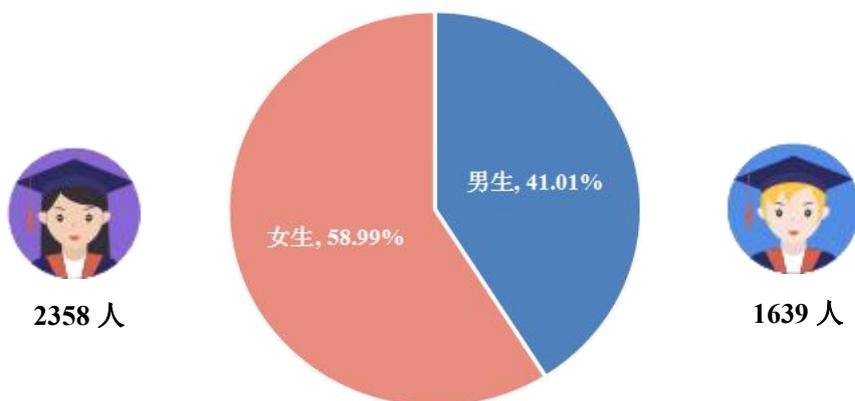


一、毕业生就业整体情况分析

（一）2023 届毕业生基本情况

1. 毕业生基本构成

学校 2023 届共有毕业生 3997 人，毕业生总人数比 2022 届的 4447 人少 450 人，其中男生 1639 人，占毕业生总数的 41.01%，女生 2358 人，占总人数的 58.99%；汉族毕业生 2218 人，占毕业生总数的 55.49%，少数民族毕业生 1779 人，占总人数的 44.51%。



图表 1 2023 届毕业生基本构成图



图表 2 2023 届毕业生民族构成情况图

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。



2. 毕业生专业分布情况

学校 2023 届毕业生共分为 6 个二级学院 36 个专业，毕业生人数最多的专业为教师教育学院的学前教育专业，共 1002 人，该专业比 2022 届的 1046 人减少 44 人；其次是小学教育专业，共 450 人。信息工程学院的计算机应用技术专业毕业生人数是 316 人，比 2022 届的 176 人增加 140 人；商学院的会计专业毕业生人数是 285 人。

二级学院名称	专业	专业人数	总计
智能冶金学院	黑色冶金技术	11	61
	工业分析技术	32	
	有色冶金技术	18	
信息工程学院	电气自动化技术	11	642
	大数据技术与应用	27	
	供用电技术	16	
	电子信息工程技术	27	
	通信技术	20	
	计算机网络技术	91	
	光伏发电技术与应用	22	
	无人机应用技术	75	
	计算机应用技术	316	
	物联网应用技术	18	
	应用电子技术	19	
商学院	金融管理	64	980
	财务管理	100	
	酒店管理	93	
	电子商务	135	
	会计	285	
	市场营销	125	
	物流管理	147	
	休闲服务与管理	31	



二级学院名称	专业	专业人数	总计
机电工程学院	汽车检测与维修技术	61	242
	新能源汽车技术	34	
	工业机器人技术	35	
	机电一体化技术	47	
	数控技术	36	
	机械制造与自动化	29	
教师教育学院	学前教育	1002	1452
	小学教育	450	
建筑工程学院	广告设计与制作	97	620
	建筑工程技术	179	
	工程测量技术	35	
	建筑装饰工程技术	53	
	建筑室内设计	171	
	工程造价	85	
总计		3997	

表格 1 2023 届毕业生专业分布情况表

3. 毕业生生源地情况

2023 届毕业生中有广西本地生源共计 3831 人，占毕业生总人数的 95.85%，与 2022 届的 95.82% 基本持平。外省生源 166 人，其中贵州省 71 人、云南省 50 人、四川省 10 人、湖南省 9 人、海南省 14 人、广东省 7 人、黑龙江省 2 人、另外河南、辽宁、安徽各 1 人。本省生源来源地排前五位的是河池市、玉林市、贵港市、百色市、钦州市，人数分别为 727 人、484 人、434 人、400 人和 311 人，分别占本地生源总人数的 18.98%、12.63%、11.33%、10.44% 和 8.12%。



生源地所属地市	生源地细化	人数
南宁市	南宁市市辖区	114
	宾阳县	33
	马山县	39
	上林县	17
	隆安县	10
	横州市	66
	合计	279
柳州市	柳州市市辖区	26
	鹿寨县	10
	三江侗族自治县	16
	柳城县	21
	融安县	18
	融水苗族自治县	48
	合计	139
桂林市	桂林市市辖区	29
	恭城瑶族自治县	9
	全州县	36
	永福县	21
	阳朔县	11
	灵川县	8
	兴安县	21
	资源县	7
	平乐县	18
	龙胜族自治县	9
	灌阳县	19
	荔浦市	11
	合计	199
北海市	北海市市辖区	18
	合浦县	46
	合计	64



生源地所属地市	生源地细化	人数
梧州市	梧州市市辖区	44
	岑溪市	80
	藤县	72
	苍梧县	33
	蒙山县	8
	合计	237
防城港市	防城港市市辖区	63
	上思县	13
	东兴市	30
	合计	106
钦州市	钦州市市辖区	129
	浦北县	51
	灵山县	131
	合计	311
贵港市	贵港市市辖区	129
	桂平市	181
	平南县	124
	合计	434
玉林市	玉林市市辖区	54
	北流市	118
	陆川县	52
	博白县	129
	容县	92
	兴业县	39
	合计	484
贺州市	贺州市市辖区	60
	靖西市	38
	昭平县	18
	富川瑶族自治县	15
	钟山县	28
	合计	159



生源地所属地市	生源地细化	人数
百色市	百色市市辖区	35
	田林县	57
	田东县	21
	平果市	20
	凌云县	43
	西林县	34
	乐业县	55
	德保县	25
	那坡县	37
	隆林各族自治县	73
	合计	400
河池市	河池市市辖区	124
	都安瑶族自治县	128
	凤山县	32
	东兰县	85
	天峨县	52
	大化瑶族自治县	89
	环江毛南族自治县	54
	巴马瑶族自治县	77
	南丹县	45
	罗城仫佬族自治县	41
	合计	727
来宾市	来宾市市辖区	47
	武宣县	16
	象州县	17
	忻城县	36
	合山市	2
	金秀瑶族自治县	13
	合计	131



生源地所属地市	生源地细化	人数
崇左市	崇左市市辖区	4
	扶绥县	31
	天等县	51
	大新县	20
	龙州县	11
	宁明县	42
	凭祥市	2
	合计	161

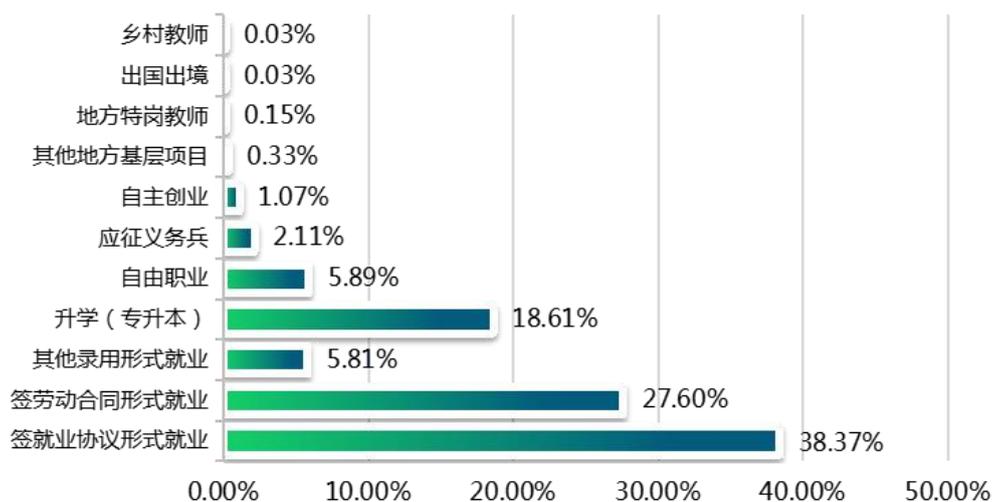
表格 2 2023 届毕业生本地生源构成情况表

（二）2023 届毕业生就业情况分析

1. 2023 届毕业生整体就业情况

截止 2023 年 10 月 8 日，学校 2023 届毕业生通过各种形式就业人数共计 3359 人。就业类型主要包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、自主创业、升学（专升本）、其他地方基层项目、地方特岗老师、乡村教师、出国出境。

学校 2023 届毕业生就业以签就业协议和劳动合同形式就业为主，分别为 1289 人和 927 人，所占就业比例为 38.37%和 27.60%；其他录用形式就业 195 人，占 5.81%；升学（专升本）625 人，占 18.61%；自由职业者 198 人，占 5.89%；应征义务兵 71 人，占 2.11%；自主创业 36 人，占 1.07%；其他地方基层项目 11 人，占 0.33%；地方特岗教师 5 人，占 0.15%；乡村教师 1 人，占 0.03%；出国出境 1 人，占 0.03%。



图表 3 2023 届毕业生就业分析

2023 届毕业生总就业人数 3359 人（总就业人数=签就业协议就业人数+签劳动合同就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+自由职业人数+应征入伍人数+地方特岗教师人数+自主创业人数+其他地方基层项目人数+乡村教师人数+出国出境人数）。

毕业生毕业去向落实率为 84.04%（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

2. 2023 届毕业生分专业就业情况

2023届毕业生所涉及的6个二级学院，全院36个专业中，共有11个专业毕业去向落实率达90.00%以上，包括工程测量技术、建筑装饰工程技术、工业分析技术、休闲服务与管理、广告设计与制作、无人机应用技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、光伏发电技术与应用、学前教育、市场营销。其中工程测量技术专业和建筑装饰工程技术专业的毕业去向落实率分别为97.14%和96.23%。



二级学院名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率%
智能冶金学院	61	53	86.89
信息工程学院	642	547	85.20
商学院	980	804	82.04
机电工程学院	242	209	86.36
教师教育学院	1452	1199	82.58
建筑工程学院	620	547	88.23

表格 3 2023 届毕业生各二级学院总毕业去向落实率统计表

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率%
黑色冶金技术	11	8	72.73
工业分析技术	32	30	93.75
有色冶金技术	18	15	83.33
电气自动化技术	11	9	81.82
大数据技术与应用	27	22	81.48
供用电技术	16	14	87.50
电子信息工程技术	27	21	77.78
通信技术	20	17	85.00
计算机网络技术	91	68	74.73
光伏发电技术与应用	22	20	90.91
无人机应用技术	75	69	92.00
计算机应用技术	316	276	87.34
物联网应用技术	18	15	83.33
应用电子技术	19	16	84.21
金融管理	64	57	89.06
财务管理	100	82	82.00
酒店管理	93	83	89.25
电子商务	135	115	85.19
会计	285	219	76.84
市场营销	125	113	90.40
物流管理	147	106	72.11
休闲服务与管理	31	29	93.55
汽车检测与维修技术	61	53	86.89
新能源汽车技术	34	31	91.18
工业机器人技术	35	32	91.43
机电一体化技术	47	41	87.23

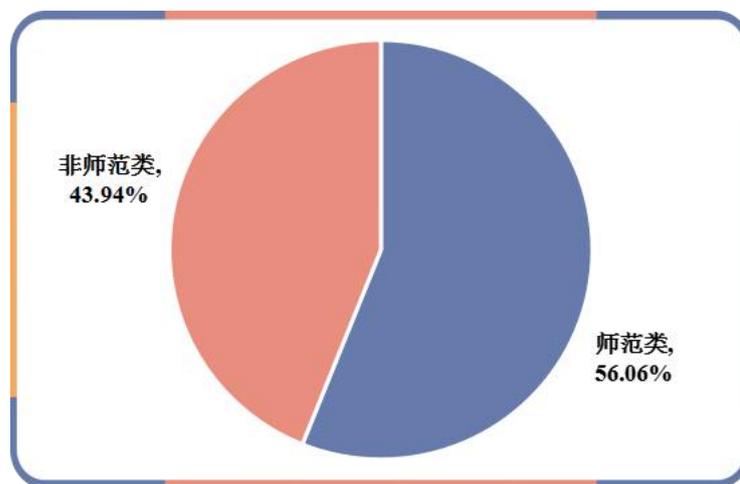


专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率%
数控技术	36	31	86.11
机械制造与自动化	29	21	72.41
广告设计与制作	97	90	92.78
建筑工程技术	179	156	87.15
工程测量技术	35	34	97.14
建筑装饰工程技术	53	51	96.23
建筑室内设计	171	145	84.80
工程造价	85	71	83.53
学前教育	1002	907	90.52
小学教育	450	292	64.89

表格 4 2023 届毕业生分专业毕业去向落实率统计表

3. 2023 届女性毕业生就业情况分析

学校 2023 届毕业生中共有女生 2358 人,比 2022 届毕业的女生 2510 人少 152 人,占总人数的 58.99%。其中师范类女生 1322 人,占女生总人数的 56.06%,比 2022 届的 75.38%少 19.32 个百分点;非师范类女生 1036 人,占女生总人数的 43.94%。



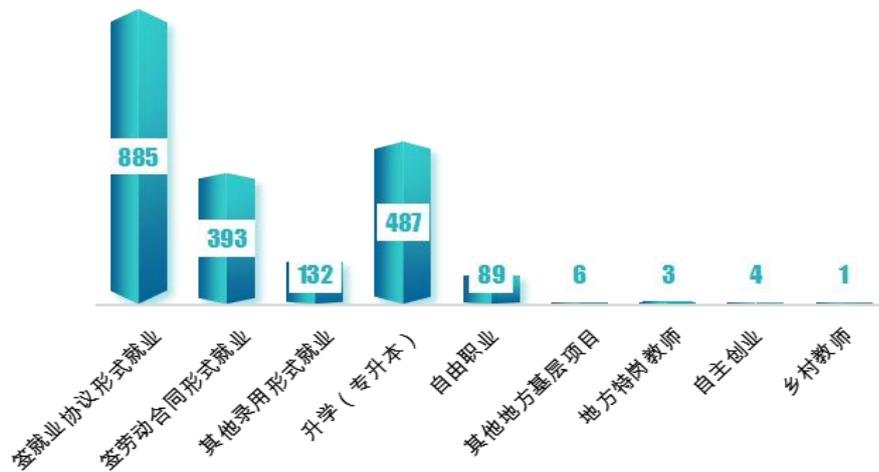
图表 4 2023 届女性毕业生分布情况图

本届 2358 名女性毕业生中,共有 885 人签就业协议形式就业、393 人签劳动合同形式就业、其他录用形式就业 132 人、升学(专升本)487 人、自由职业 89 人、其他地方基层项目 6 人、地方特岗教师 3 人、自主



创业 4 人、乡村教师 1 人，总就业人数共 2000 人，总毕业去向落实率为 84.82%，与学校 2022 届女性毕业生总体毕业去向落实率 86.33% 基本持平。

师范类女生总就业人数 1124 人，总毕业去向落实率为 85.02%，非师范类女生总就业人数 876 人，总毕业去向落实率为 84.56%，非师范类女生总毕业去向落实率与师范类女生基本持平。

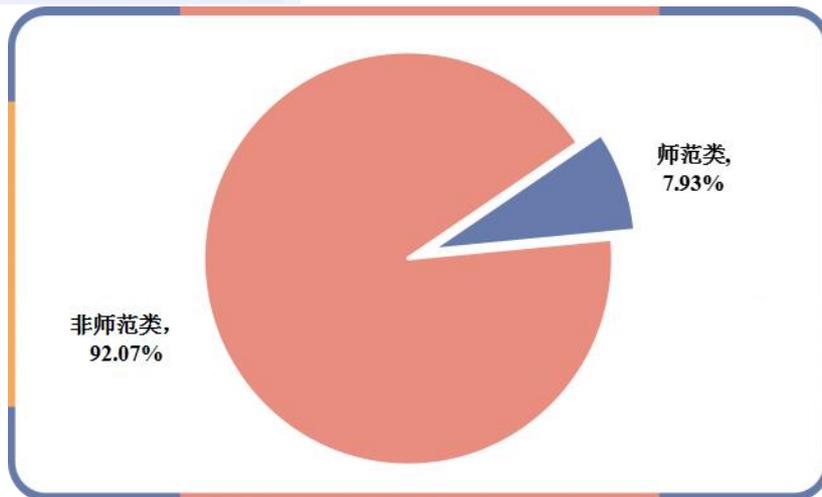


图表 5 2023 届女性毕业生就业情况分析

4. 2023 届男性毕业生就业情况分析

学校 2023 届毕业生中共有男生 1639 人，比 2022 届毕业的男生 1937 人少 298 人，占总人数的 41.01%。

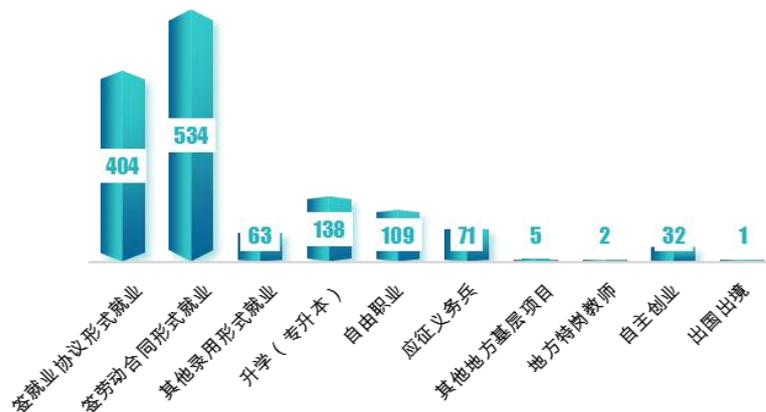
师范类男生 130 人，占男生总人数的 7.93%，比 2022 届的 11.67% 少 3.74 个百分点，非师范类男生 1509 人，占男生总人数的 92.07%。



图表 6 2023 届男性毕业生分布情况图

本届 1639 名男性毕业生中，共有 404 人签就业协议形式就业、534 人签劳动合同形式就业、其他录用形式就业 63 人、升学（专升本）138 人、自由职业 109 人、应征义务兵 71 人、自主创业 32 人、其他地方基层项目 5 人、地方特岗教师 2 人、出国出境 1 人，总就业人数共 1359 人，总毕业去向落实率为 82.92%。

师范类男生总就业人数 75 人，总毕业去向落实率为 57.69%，非师范类男生总就业人数 1284 人，总毕业去向落实率为 85.09%，非师范类男生总毕业去向落实率高于师范类男生 27.40 个百分点。



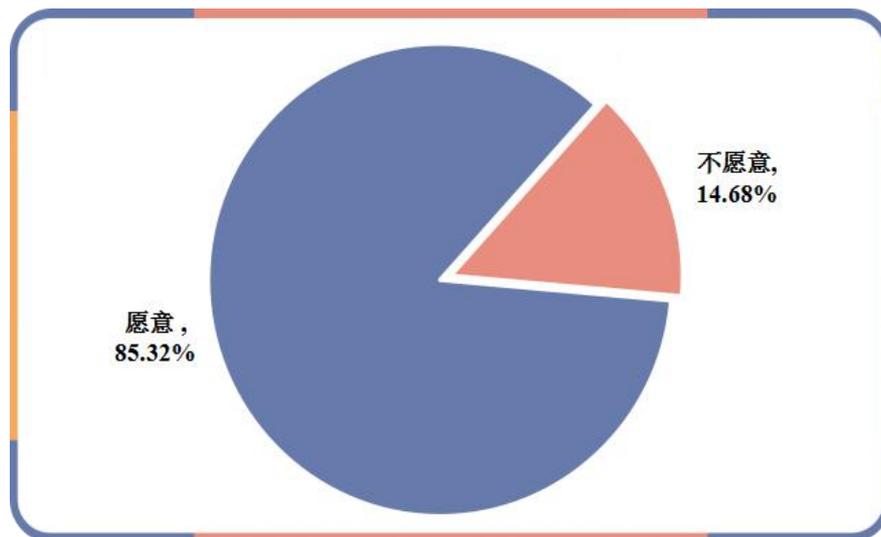
图表 7 2023 届男性毕业生就业情况分析



二、毕业生就业相关情况分析

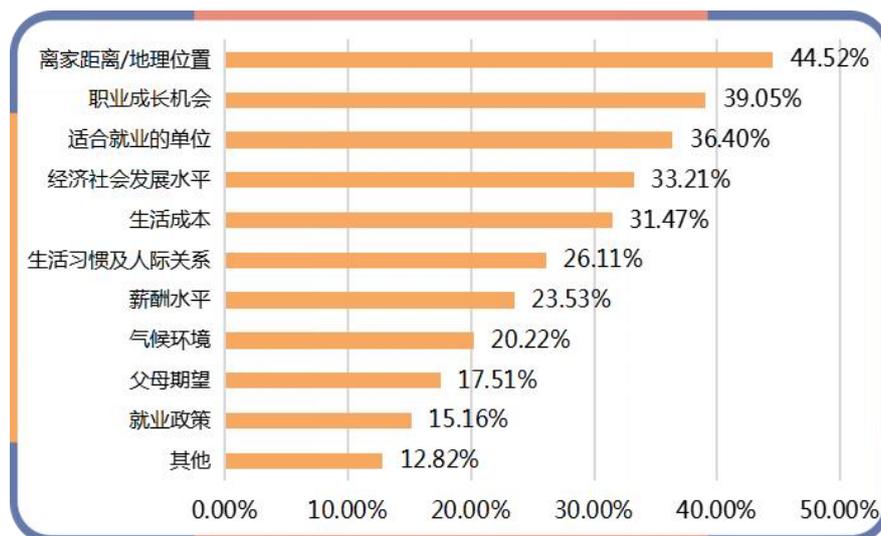
(一) 2023 届毕业生就业情况分析

1. 2023 届毕业生是否愿意优先在广西就业或创业



图表 8 2023 届毕业生是否愿意优先在广西就业或创业

2. 影响毕业生选择在广西就业创业的主要因素



图表 9 影响毕业生选择在广西就业创业的主要因素



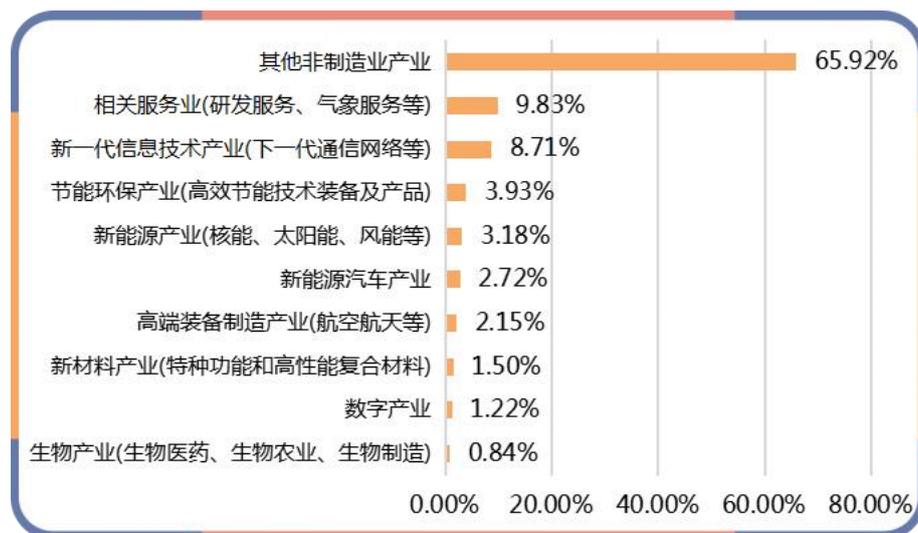
3. 毕业生在求职就业过程中的短板

毕业生认为自己在求职就业过程中的短板主要为沟通协调能力、专业知识和技能以及承受压力和克服困难的能力。



图表 10 毕业生在求职就业过程中的短板

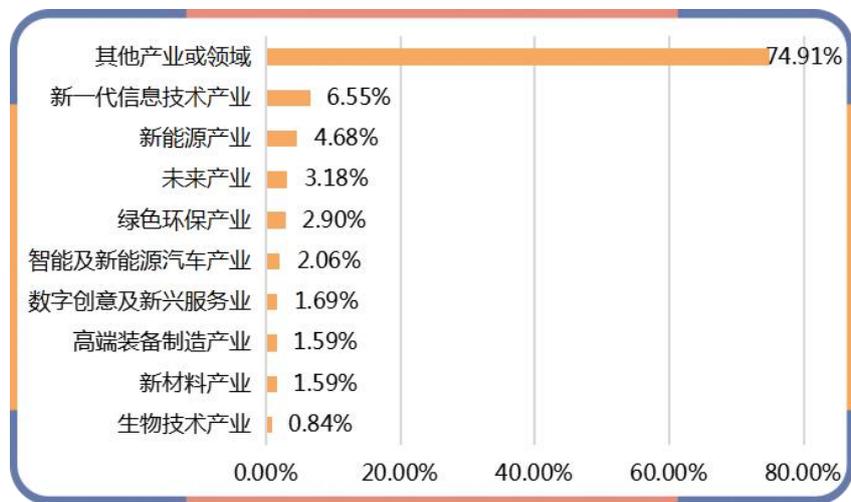
4. 2023 届毕业生在国家战略新兴产业中就业的产业类型



图表 11 2023 届毕业生在国家战略新兴产业中就业的产业类型

5. 毕业生就业的单位领域或产业类型属于广西战略性新兴产业发展

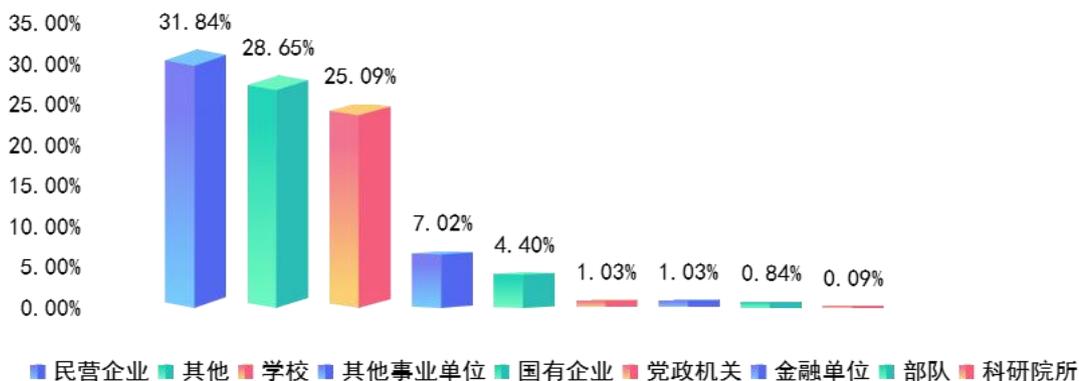
“十四五”规划类型



图表 12 毕业生就业属于广西战略性新兴产业发展“十四五”规划类型

6. 2023 届毕业生工作单位性质分析

学校 2023 届毕业生现工作单位性质以民营企业为主，占就业毕业生总数的 31.84%，与 2022 届的 34.03% 基本持平；就业于学校的毕业生占总数的 25.09%；其他事业单位以及国有企业各占就业毕业生总数的 7.02% 和 4.40%。

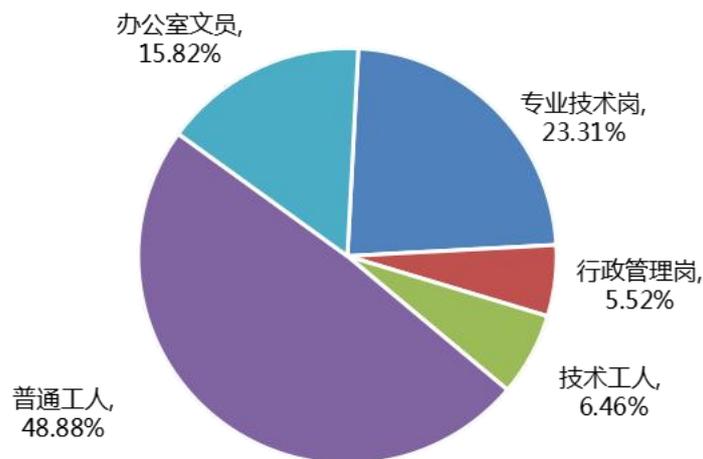


图表 13 2023 届毕业生工作单位性质分析



7. 2023 届毕业生工作岗位类型分析

学校 2023 届毕业生现工作岗位类型以专业技术岗和普通工人岗为主，占就业毕业生总数的 23.31%和 48.88%，办公室文员占 15.82%，技术工人岗占 6.46%，行政管理岗占 5.52%。



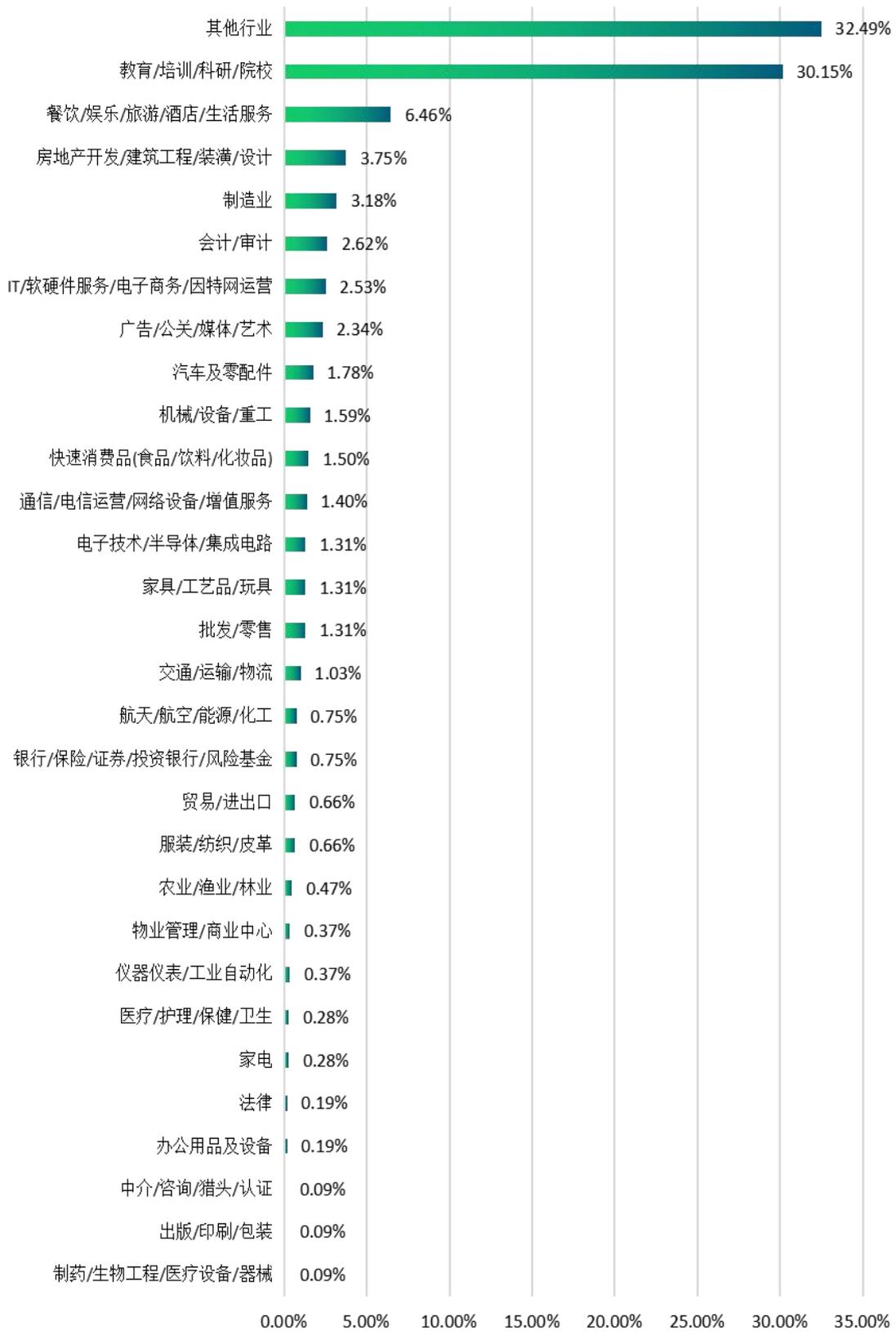
图表 14 2023 届毕业生工作岗位类型分析

8. 2023 届毕业生就业所在行业分析

学校 2023 届毕业生就业所在行业主要为教育/培训/科研/院校、餐饮/娱乐/旅游/酒店/生活服务、房地产开发/建筑工程/装潢/设计、制造业等。其中以教育/培训/科研/院校为主，占就业毕业生总数的 30.15%，比 2022 届所占比例 18.17%提高 11.98 个百分点；其次是餐饮/娱乐/旅游/酒店/生活服务和房地产开发/建筑工程/装潢/设计，分别占就业毕业生总数的 6.46%和 3.75%。



广西现代职业技术学院 2023届毕业生就业质量报告

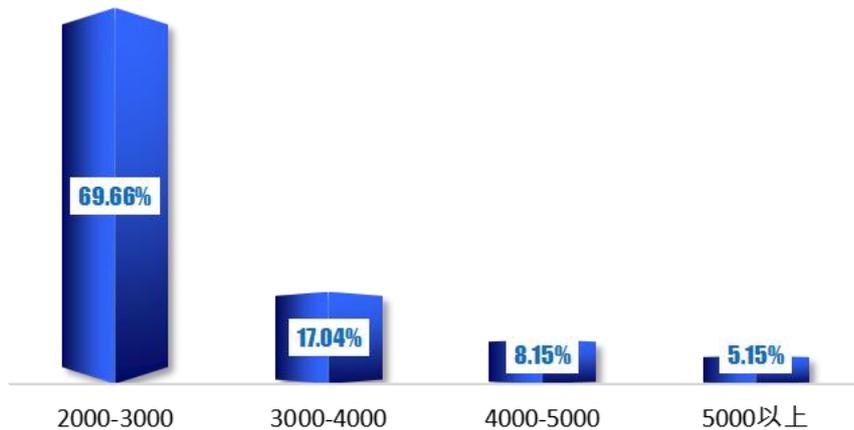


图表 15 2023 届毕业生就业所在行业分析



9. 2023 届毕业生薪酬分析

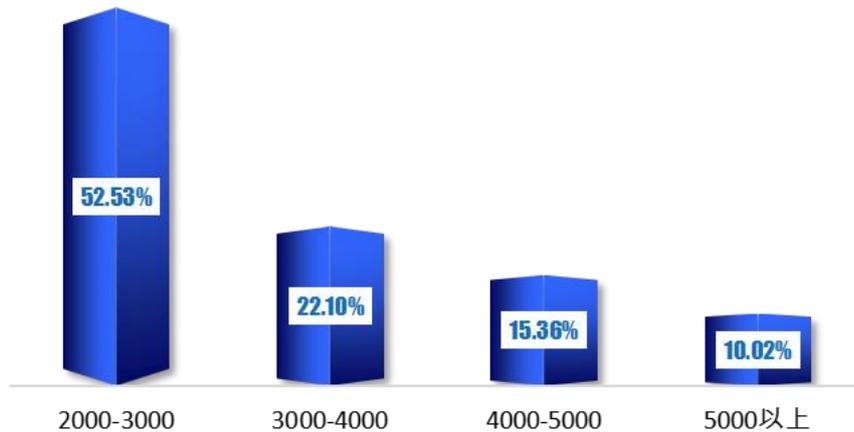
2023 届毕业生就业起薪主要区间为 2000-3000 元，所占比例为 69.66%；3000-4000 元占 17.04%；4000-5000 元占 8.15%；5000 元以上占 5.15%，5000 元以上所占比例比 2022 届的 10.40%低 5.25 个百分点。



图表 16 2023 届毕业生起薪情况分析

根据调查统计显示，学校 2023 届毕业生现月薪主要集中在 2000-3000 元，所占比例为 52.53%。现月薪 3000-4000 元的毕业生占 22.10%；现月薪 4000-5000 元的毕业生占 15.36%，较入职时比例提高了 7.21 个百分点；现月薪 5000 元以上的毕业生占 10.02%，较入职时比例提高了 4.87 个百分点。

毕业生要在工作中提高学习能力、实践能力和创新能力，应尽快进入岗位角色，了解工作内容，熟悉工作程序，掌握工作要求，履行岗位职责，并逐渐积累经验。随着综合素质和就业竞争力的提升，薪资水平自然会有较大幅度提升。

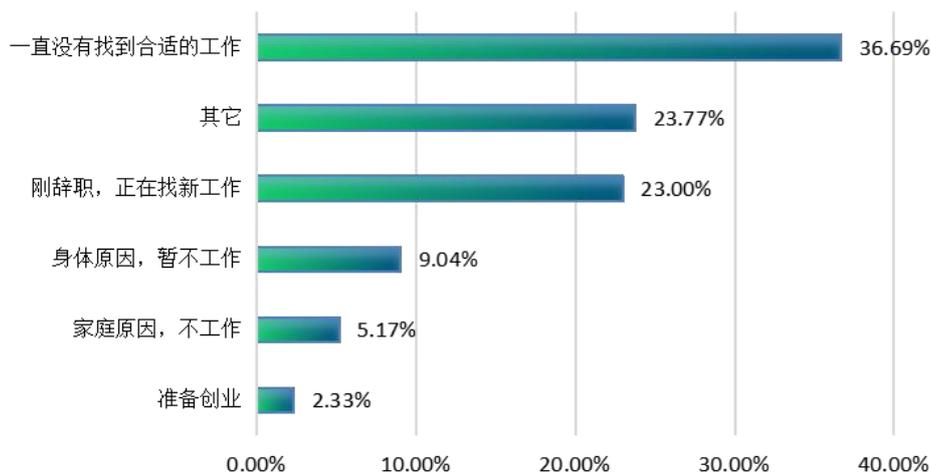


图表 17 2023 届毕业生现月薪情况分析

（二）2023 届毕业生待业原因分析

学校 2023 届毕业生除去现已就业、升学、应征入伍以及创业等人群之外，仍有 15.96%的毕业生处于待业状态。

待业的原因是多方面的，根据调查显示本届毕业生待业原因主要包括：刚辞职，正在找新工作；个人身体原因，暂不工作；家庭原因，不工作等，另外还有部分毕业生表示“一直没有找到合适的工作”。其中“一直没有找到合适的工作”的占 36.69%， “刚辞职，正在找新工作”和“身体原因，暂不工作”的分别占 23.00%和 9.04%。具体如下图所示：



图表 18 2023 届毕业生待业原因分析

(三) 2023 届毕业生专业相关度分析

2023 届毕业生现工作与自己所学专业相关度较高, 其中紧密相关达到 38.07%, 相关达到 49.51%, 累计相关度 87.58%。

	紧密相关	相关	不相关	累计相关度
专业相关度	38.07%	49.51%	12.42%	87.58%

表格 5 2023 届毕业生专业相关度情况表

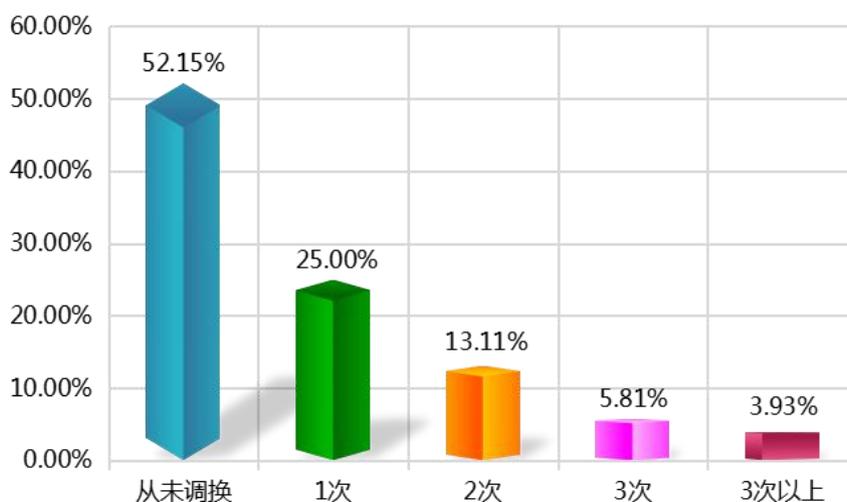
(四) 2023 届毕业生离职情况分析

1. 毕业生总体离职率

学校对 2023 届毕业生进行了就业后离职情况的分析, 总体离职率为 47.85%。离职次数以 1 次为主, 占就业毕业生总数的 25.00%, 仅有少部分毕业生离职次数达到 3 次以上。

	从未调换	1 次	2 次	3 次	3 次以上
百分比	52.15%	25.00%	13.11%	5.81%	3.93%

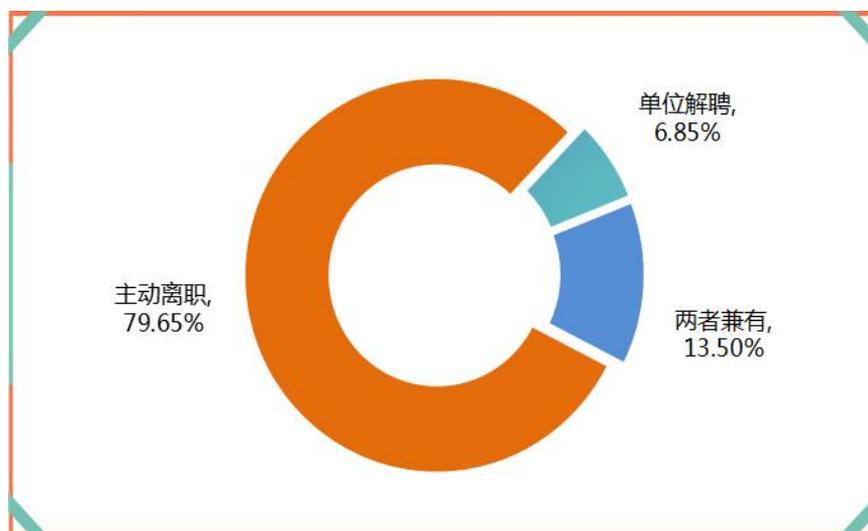
表格 6 2023 届毕业生离职情况分析表



图表 19 2023 届毕业生离职情况分析

2. 毕业生离职类型和离职原因分析

学校 2023 届毕业生离职类型包括“主动离职”、“单位解聘”以及“两者兼有”，其中以“主动离职”为主，占 79.65%，“单位解聘”仅占 6.85%，两种类型兼有的占 13.50%。

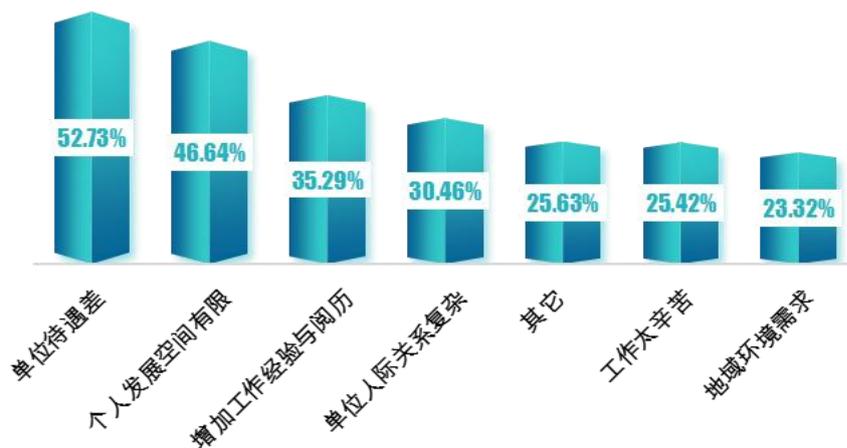


图表 20 2023 届毕业生离职主要类型分析

学校 2023 届有过离职经历的毕业生中“主动离职”的占 79.65%，据调查分析，毕业生主动离职的原因包括以下几个方面：增加工作经验



与阅历、单位待遇差、单位人际关系复杂、地域环境需求、个人发展空间有限、工作太辛苦等。由于“单位待遇差”而辞职成为最主要的原因，占 52.73%；其次是“个人发展空间有限”和“增加工作经验与阅历”，分别占 46.64%和 35.29%。



图表 21 2023 届毕业生主动离职原因分析

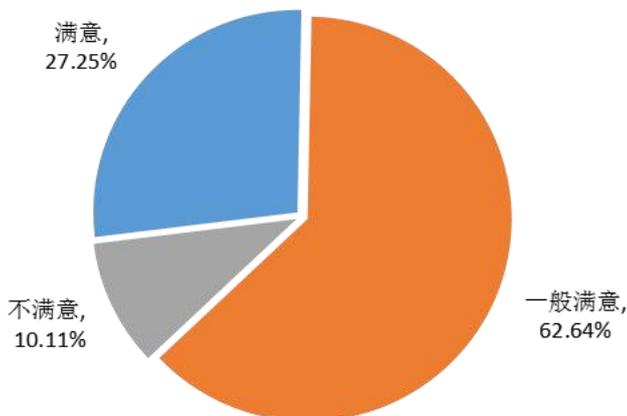
（五）2023 届毕业生工作满意度分析

1. 毕业生对工作总体满意度分析

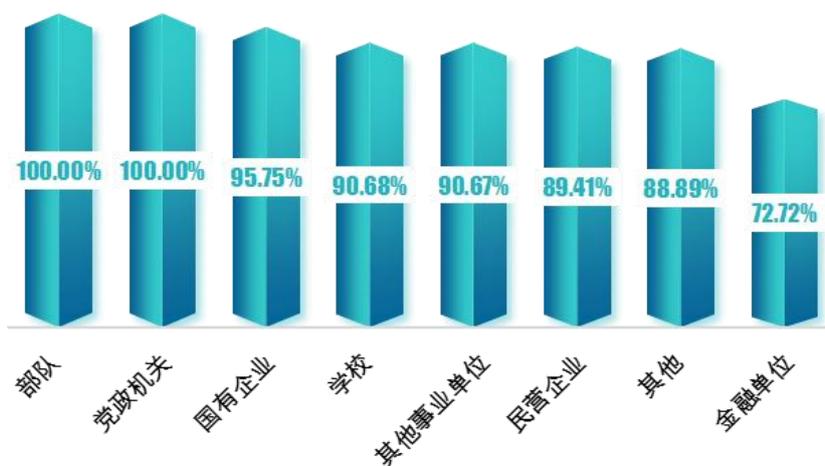
根据问卷调查综合分析，学校毕业生对所从事工作总体满意度达到 89.89%，比 2022 届工作总体满意度的 88.02%略高 1.87 个百分点。通过交叉对比分析，工作单位性质为部队和党政机关的累计满意度最高，均为 100.00%，其次是国有企业，累计满意度为 95.75%。

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	27.25%	62.64%	10.11%	89.89%

表格 7 2023 届毕业生对工作总体满意度统计表



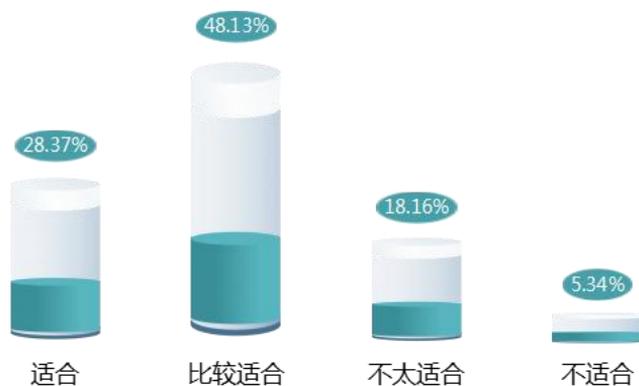
图表 22 2023 届毕业生对工作总体满意度分析



图表 23 不同单位性质的毕业生对工作的满意度分析

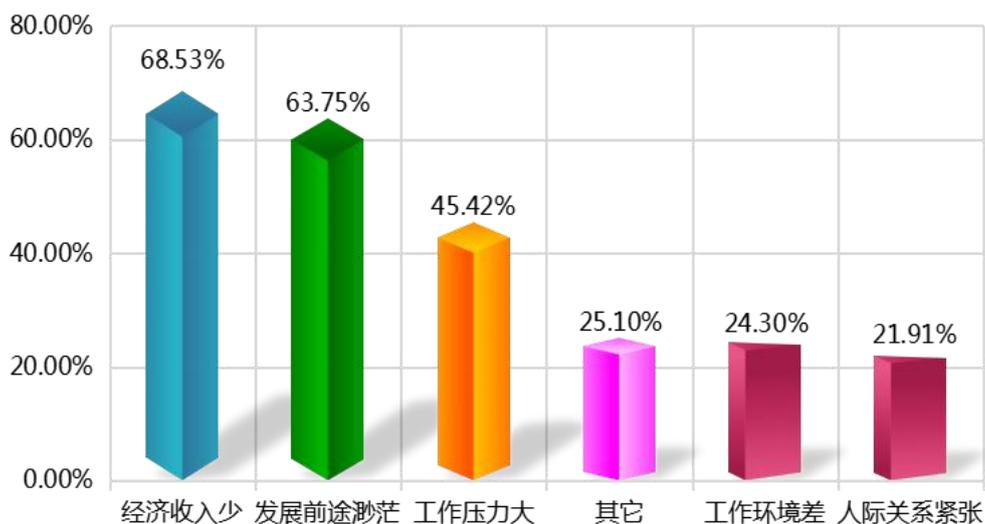
2. 毕业生对工作的适合度分析

2023 届就业毕业生中 28.37% 的毕业生认为工作“适合”自己，48.13% 的毕业生认为“比较适合”，适合度达 76.50%，仅有 5.34% 的毕业生认为现工作“不适合”自己。2023 届毕业生对工作适合度与 2022 届毕业生对工作的适合度 75.63% 基本持平。



图表 24 2023 届毕业生对工作的适合度情况分析

毕业生认为工作不适合自己的主要考虑以下几方面原因：事业上的发展前途、工作环境、人际关系、经济收入、工作压力等。68.53%的毕业生认为工作不适合的主要原因是“经济收入少”，63.75%的毕业生认为工作不适合的主要原因是“发展前途渺茫”。

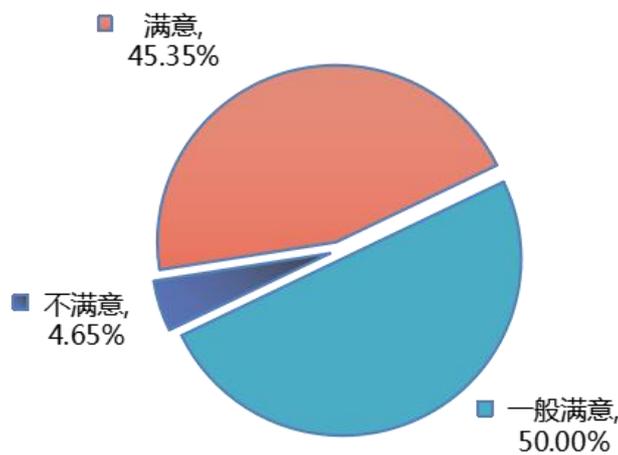


图表 25 2023 届毕业生认为工作不适合的原因分析



3. 用人单位对学校毕业生的满意度分析

学校通过电话调查的形式对2023届毕业生用人单位进行满意度调查，共电话调查356人次，获得有效答卷215份，问卷回收率60.39%。我们就学校毕业生的职业能力、政治素养、专业水平等多个方面对用人单位进行细致的回访调查，了解用人单位对学校毕业生的真实评价以及后续需求状况，获得了宝贵的意见和建议，对于学校日后的发展以及教育教学方面的改革起到了非常重要的指导性作用。

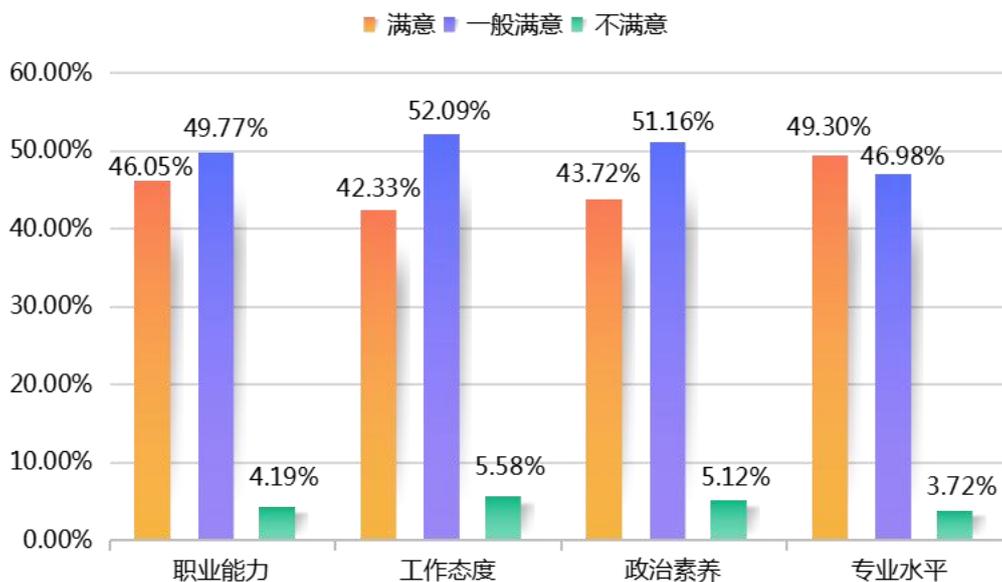


图表 26 用人单位对学校 2023 届毕业生的总体满意度分析

用人单位对学校 2023 届毕业生的总体满意度累计达到 95.35%。对于毕业生各项基本能力，用人单位满意度最高的是“专业水平”方面，累计满意度为 96.28%，其次是“职业能力”方面，累计满意度达到 95.81%。

	职业能力	工作态度	政治素养	专业水平
累计满意度	95.81%	94.42%	94.88%	96.28%

表格 8 用人单位对 2023 届毕业生工作能力累计满意度分析表

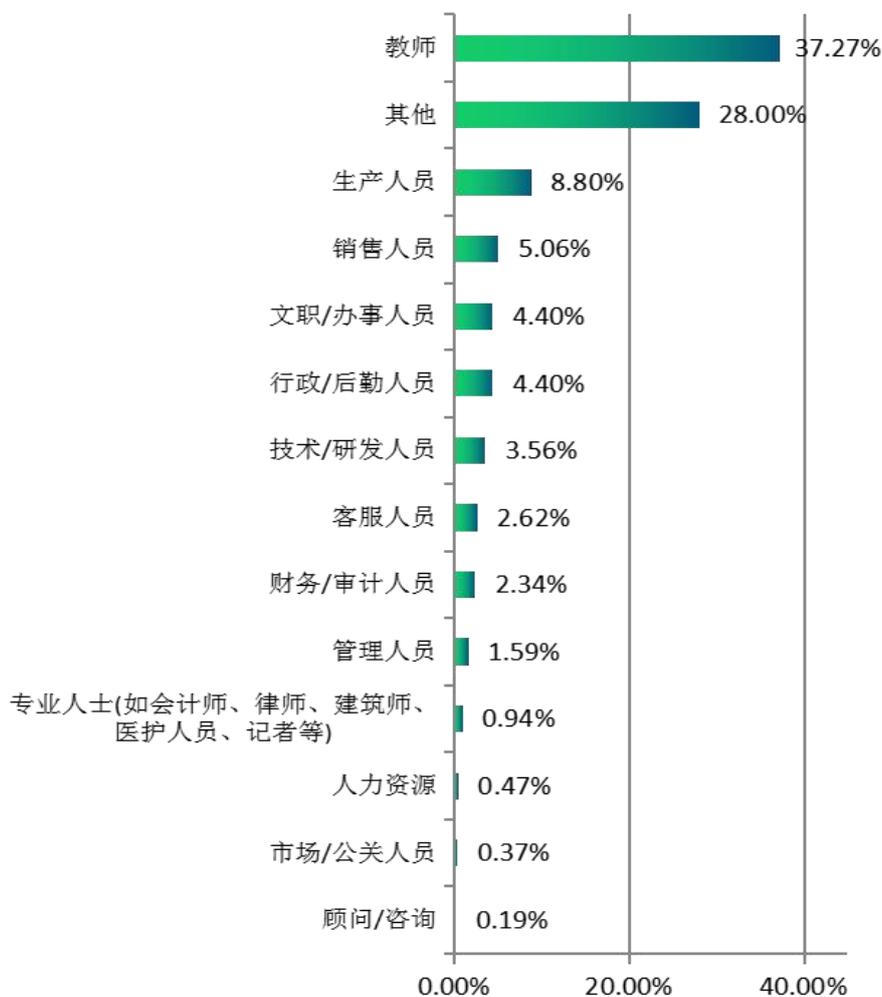


图表 27 用人单位对学校 2023 届毕业生工作能力满意度分析

(六) 毕业生职业期待吻合度分析

1. 毕业生现所从事的职业分析

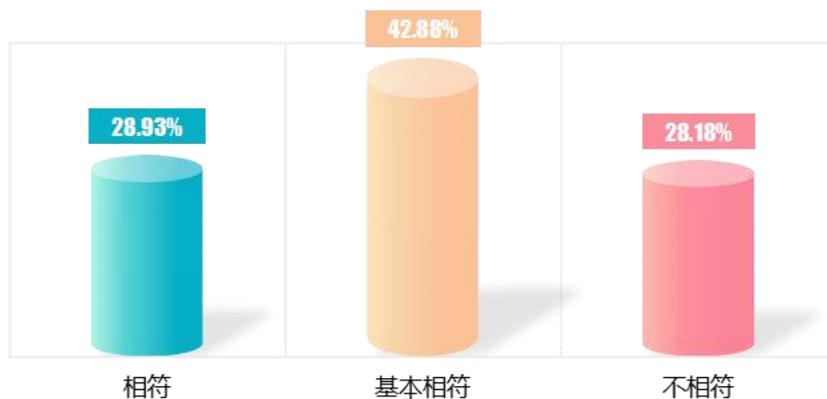
2023 届毕业生现所从事的职业中，以教师居多，占就业毕业生总数的 37.27%，比 2022 届 17.54% 提高 19.73 个百分点，其次是生产人员和销售人员，分别占比 8.80% 和 5.06%。



图表 28 2023 届毕业生现所从事的职业分析

2. 毕业生总体职业期待吻合度

在所有接受问卷调查的毕业生中，28.93%和 42.88%的毕业生表示所从事的职业与自己的职业期待“相符”或者“基本相符”，职业期待吻合度达 71.81%，比 2022 届的 68.70%有所提高。

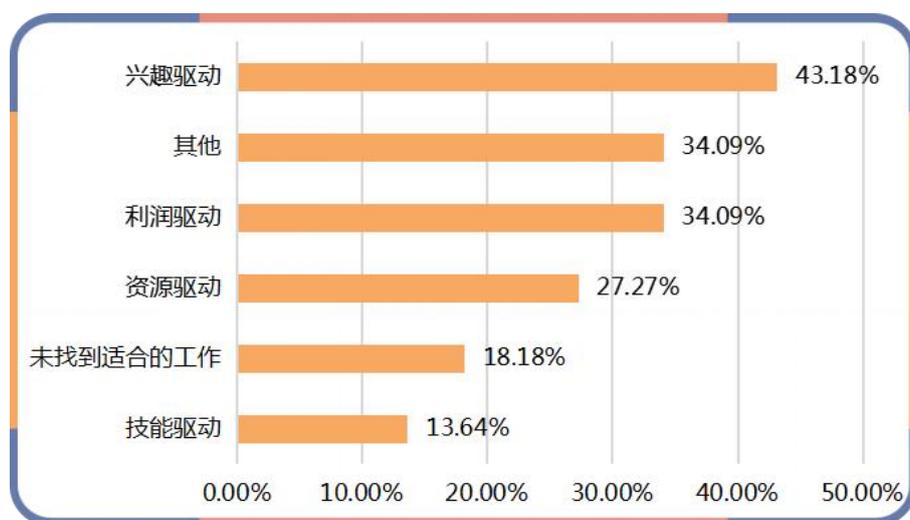


图表 29 2023 届毕业生总体职业期待吻合度分析

（七）毕业生创业情况分析

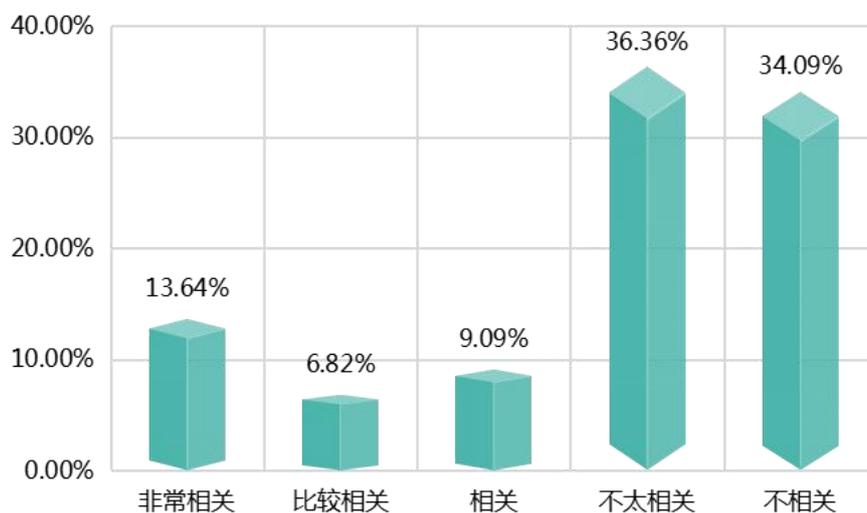
1. 毕业生自主创业的原因分析

毕业生选择自主创业既可以为自己寻找出路，还能通过自主创业来增加就业岗位，缓解社会的就业压力。他们有独立自主的能力和勇于创新的精神，主动发现、寻找机遇，来实现自我价值，得到社会的认可。毕业生自主创业的主要原因有兴趣驱动、利润驱动、资源驱动，分别占 43.18%、34.09%、27.27%。



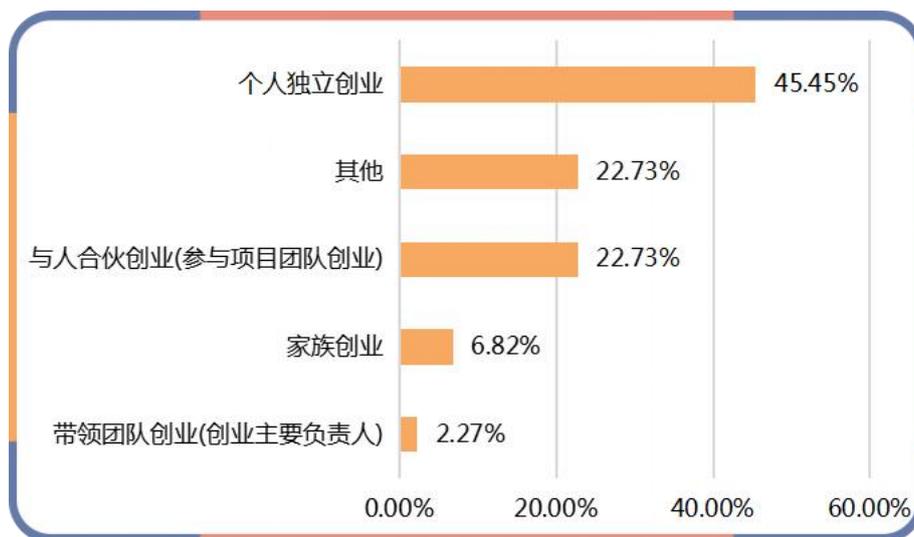
图表 30 2023 届毕业生自主创业原因分析

2. 毕业生创业领域与所学专业相关度分析



图表 31 毕业生创业领域与所学专业相关度分析

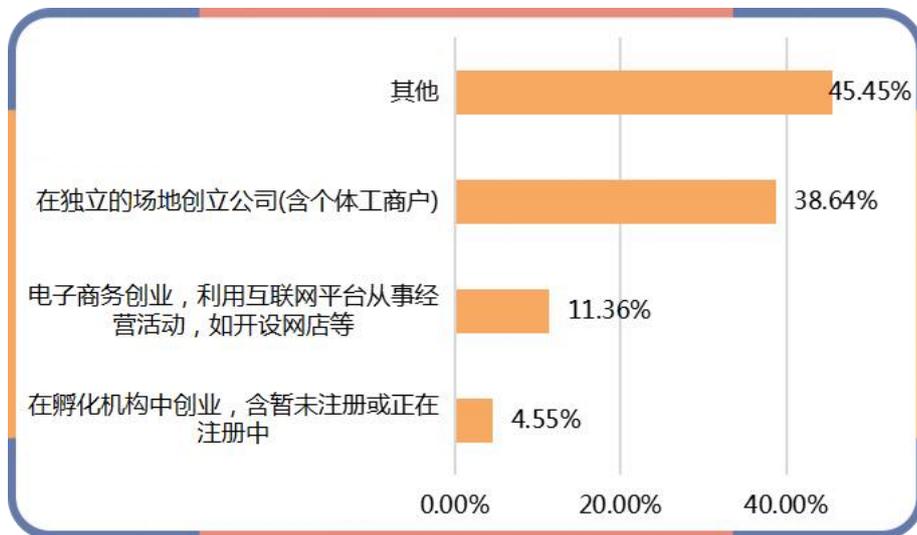
3. 2023 届毕业生自主创业的方式



图表 32 2023 届毕业生自主创业的方式

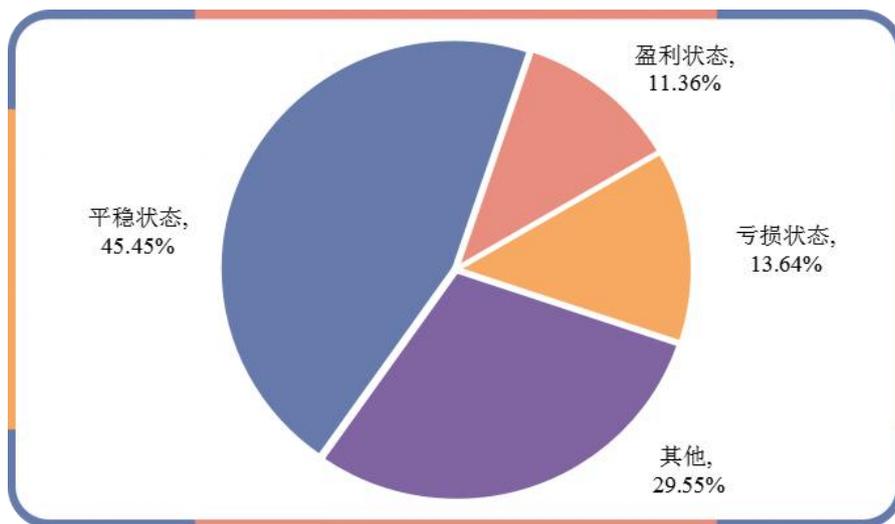


4. 毕业生创业的方式分析



图表 33 毕业生创业的方式分析

5. 毕业生创办的公司当前运营情况分析

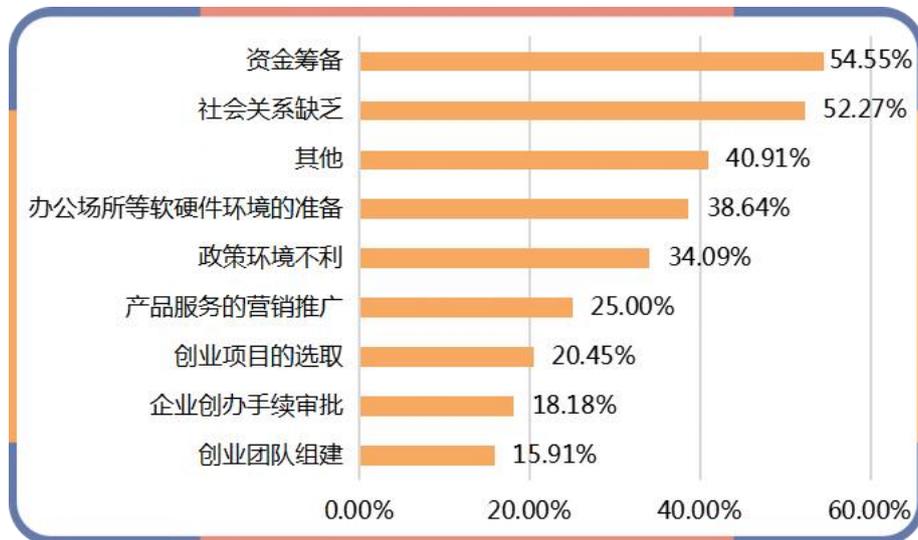


图表 34 毕业生创办的公司当前运营情况分析



6. 毕业生在创业过程中遇到的困难分析

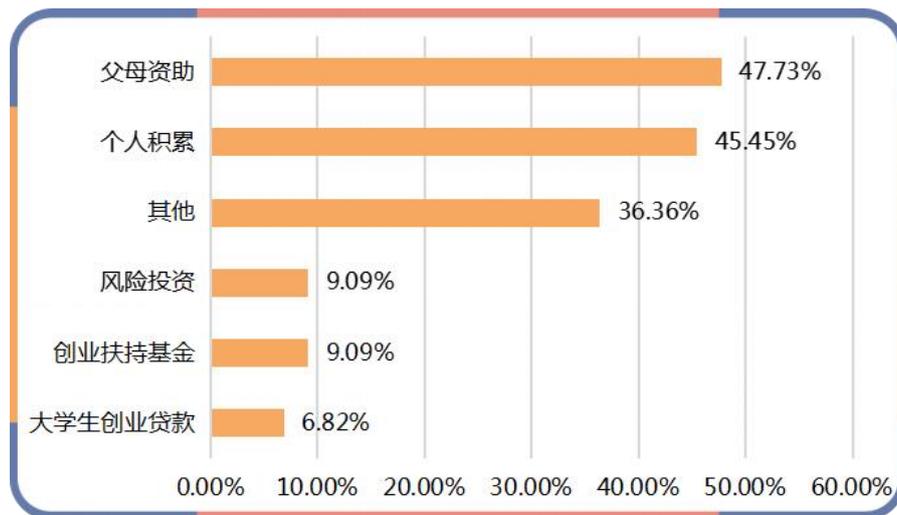
毕业生在创业过程中遇到的主要困难有资金筹备和社会关系缺乏两个方面，分别占比 54.55%和 52.27%。



图表 35 毕业生在创业过程中遇到的困难分析

7. 毕业生创业资金主要来源分析

毕业生创业资金主要来源于父母资助和个人积累两个方面，分别占比 47.73%和 45.45%。



图表 36 毕业生创业资金主要来源分析



8. 毕业生自主创业要求大学生具备的关键能力

大学生自主创业应具备的关键能力有沟通协调与处理社会关系能力、较强的管理领导能力、较好的专业基础知识，均占比 43.18%。



图表 37 毕业生自主创业要求大学生具备的关键能力

9. 毕业生希望学校加强的创业相关服务工作

毕业生希望学校能够主要加强提供资金与平台和创业相关课程两个方面的创业服务工作，分别占比 43.18%和 40.91%。

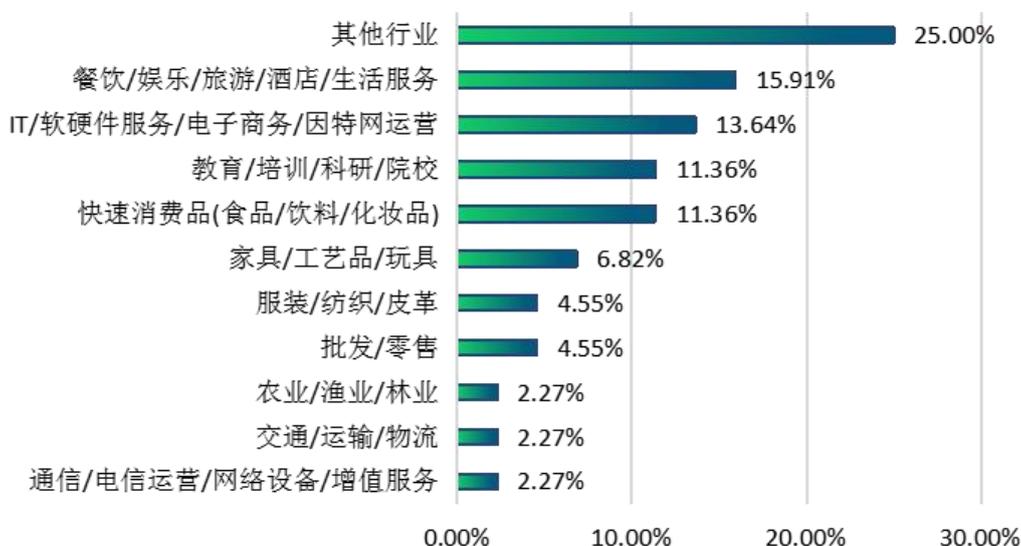


图表 38 毕业生希望学校加强的创业相关服务工作



10. 毕业生创业行业分析

根据问卷所得,截止到12月12日,学校毕业生实际创业率为2.26%。毕业生创业选择行业分布较广,涉及餐饮/娱乐/旅游/酒店/生活服务、IT/软硬件服务/电子商务/因特网运营、教育/培训/科研/院校、快速消费品等多个行业。具体行业如下图所示:



图表 39 毕业生创业行业分析

学校积极开展学生创新创业指导培训,开设就业与创新创业指导必修课程,成立学生创业团体等,培养学生创业意识、创业思维、创业技能等各种创业综合素质,使学生具有一定的创业能力。

三、毕业生就业情况对教育教学的相关反馈

(一) 毕业生对学校就业服务工作的满意度及评价

对于学校的就业服务工作,42.56%的毕业生表示“满意”,53.70%的毕业生表示“一般满意”,累计满意度达96.26%。总体而言,毕业生

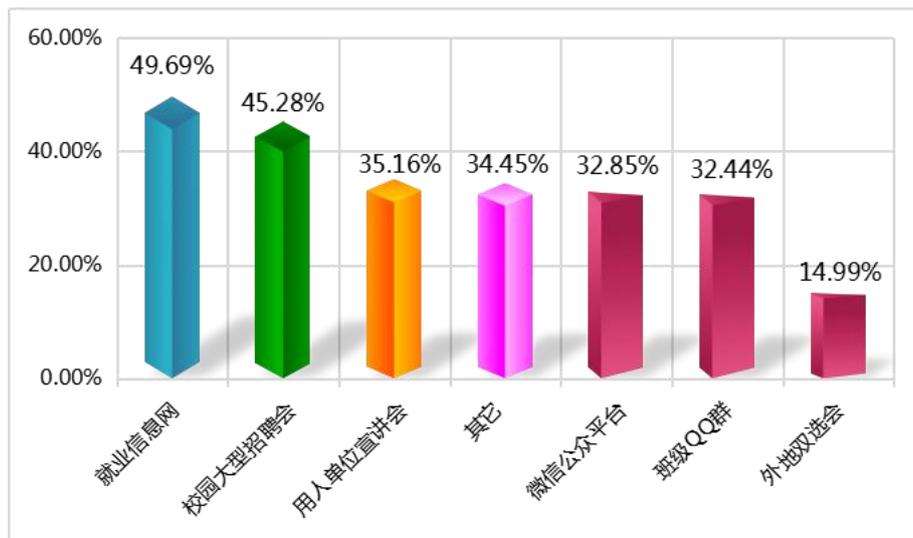


对学校就业服务工作的满意度较高。学校通过制定切实有效的就业服务措施，从毕业生的实际情况出发，为毕业生的求职以及日后的工作提供了很多有效帮助，得到了广大毕业生的认可和好评。这是对未来工作的一个好的展望，希望在新的一年里，学校的就业服务工作会有更新的突破。

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	42.56%	53.70%	3.74%	96.26%

表格 9 毕业生对学校就业服务工作的整体满意度情况统计表

2023 届毕业生大部分认为母校提供的最有效的求职途径是“就业信息网”和“校园大型招聘会”，其中 49.69%的毕业生认为查询“就业信息网”最有效，45.28%的毕业生认为“校园大型招聘会”最有效。毕业生普遍认为学校举行的招聘会质量高、数量多，能为学生提供更多的求职机会；就业信息网能够有效的提供较好的就业信息，对毕业生成功求职也起到很重要的指导性作用。具体情况如下图：



图表 40 学校提供的最有效的求职途径



希望毕业学生运用各种渠道，把握就业机会，利用招聘会和网络资源等途径，寻找合适的就业岗位。

在以后的就业工作中，学校会更多地根据学生的具体要求提供更加有效的就业指导服务工作，更好地跟踪了解学生的就业意向、就业心理，做好帮扶指导。同时，引导毕业生尽早明确就业意向，更加主动求职，全力促进毕业生顺利毕业、尽早就业。

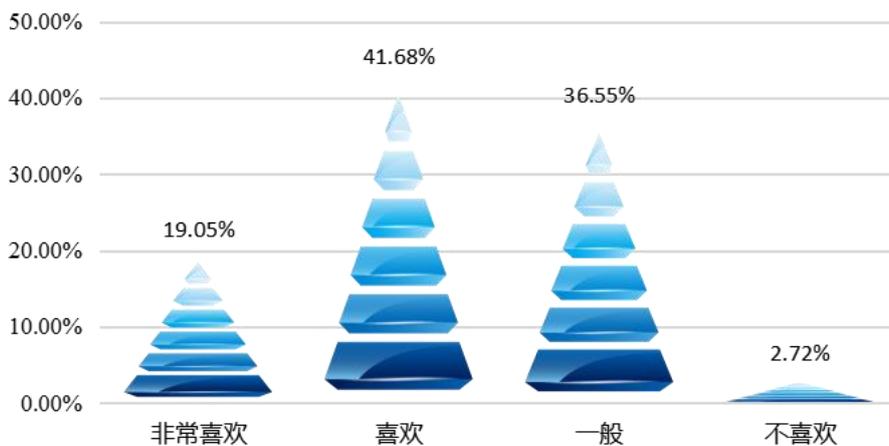
（二）毕业生对所学专业的满意度分析

2023 届毕业生对所学专业表示“满意”的有 44.25%，“一般满意”的有 50.87%，累计满意度为 95.12%，仅有 4.88%的毕业生对所学专业“不满意”，学生对所学专业的满意度与 2022 届的 95.29%基本持平。具体如下表所示：

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	44.25%	50.87%	4.88%	95.12%

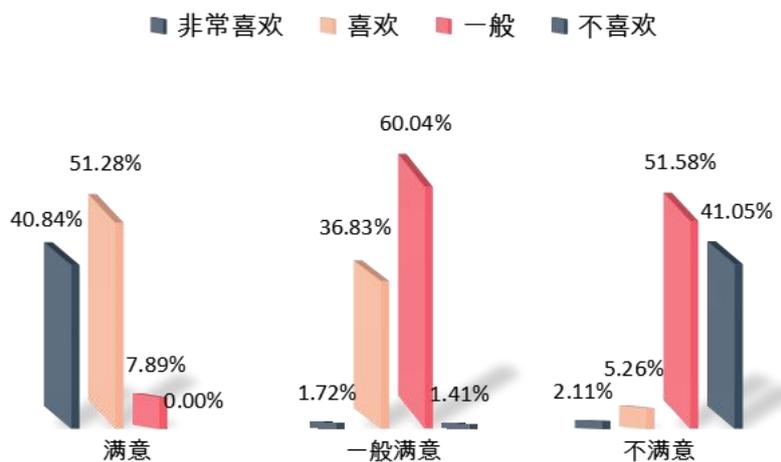
表格 10 2023 届毕业生对专业的整体满意度情况统计表

毕业生对于自己大学期间所学专业不满意的原因是多方面的，例如：所学专业与自己的兴趣爱好不符；与自己的专业预期不符；学校专业教学不符合自己的要求等。由于毕业生在校期间就产生对自己所学专业不喜欢的心理，从而导致一部分学生对所学内容不感兴趣，甚至产生厌学的情绪。毕业生对自己所学专业的喜欢程度如下图分析所示：



图表 41 2023 届毕业生对所专业的喜欢程度分析

通过对毕业生专业满意度与喜欢程度的交叉对比分析可以看出，两者之间关系密切，对所专业喜欢程度越高的毕业生对专业的满意度也越高。具体分析如下图所示：



图表 42 2023 届毕业生对所专业满意度与喜欢程度对比分析

综合以上分析，建议学生在上大学初期，尽量选择与自己兴趣爱好相符的专业，并能对自己的专业未来走向给予合理的预期，同时学校在

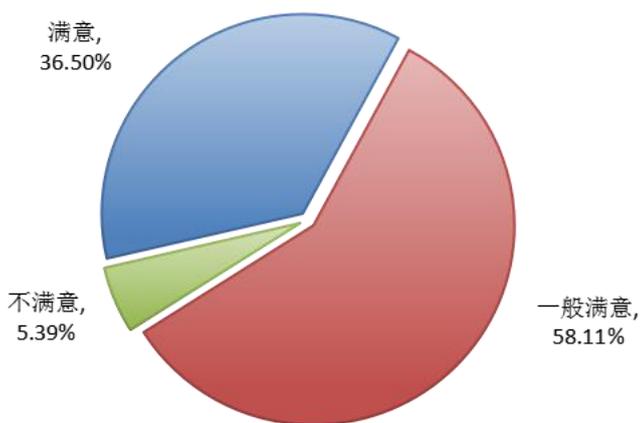


专业教学过程中多听取在校学生以及任课教师的意见和建议，合理安排专业教学，从而满足学生对于专业学习的要求，为日后顺利就业、升学打下良好的基础。

（三）毕业生对母校人才培养的影响

1. 毕业生对母校人才培养的总体评价

对于学校的人才培养，36.50%的毕业生表示“满意”，58.11%的毕业生表示“一般满意”，总体满意度达94.61%，与2022届总体满意度96.10%基本持平，“不满意”的仅为5.39%，总体满意度较高。



图表 43 2023 届毕业生对母校人才培养的总体评价

2. 毕业生对母校教育教学的满意度分析

毕业生对于学校的教育教学方面普遍表示满意，认为学校教师教学态度认真，治学严谨，在学习过程中给予学生很大的帮助，对学生以后的择业和就业都有一定的影响。

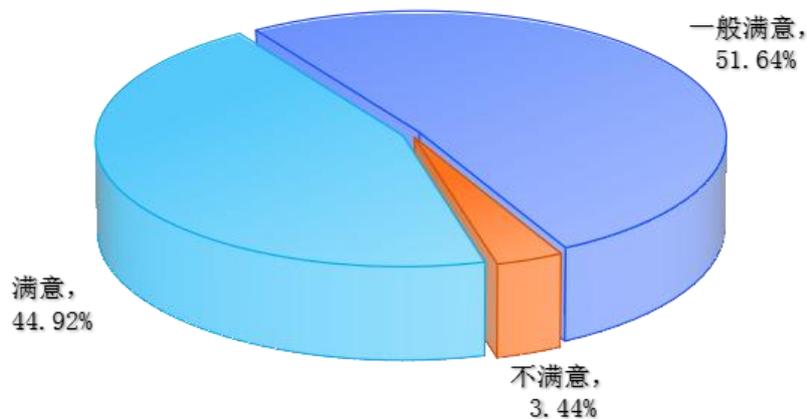
毕业生也提出了一些意见和建议，如：完善教学设备和设施；多开设实践课，加强教学与实践结合；加强就业、创业技能指导；加强学生



职业规划及求职技巧培训；增加独立琴房；改善图书馆、增加图书量。

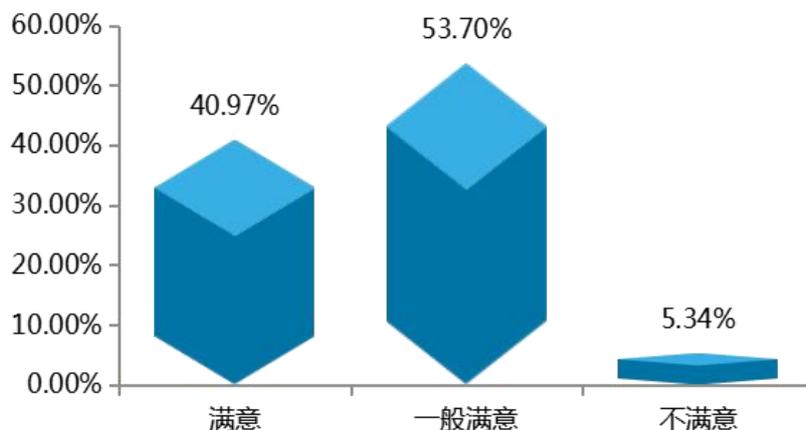
学校将在今后的教育教学工作中加以完善，为学生提供更好的教学环境，提高学校的教学质量，提升学生的专业技能。

(1) 毕业生对母校教学质量的满意度



图表 44 2023 届毕业生对母校教学质量的满意度分析

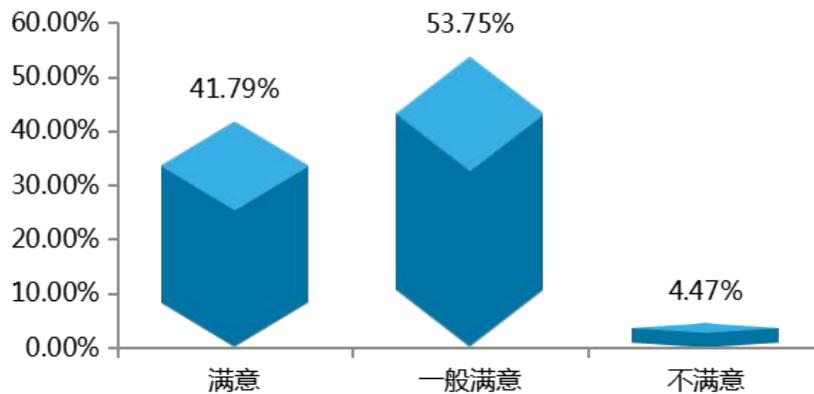
(2) 毕业生对母校教学设施和教学环境的满意度



图表 45 2023 届毕业生对母校教学设施和环境的满意度分析

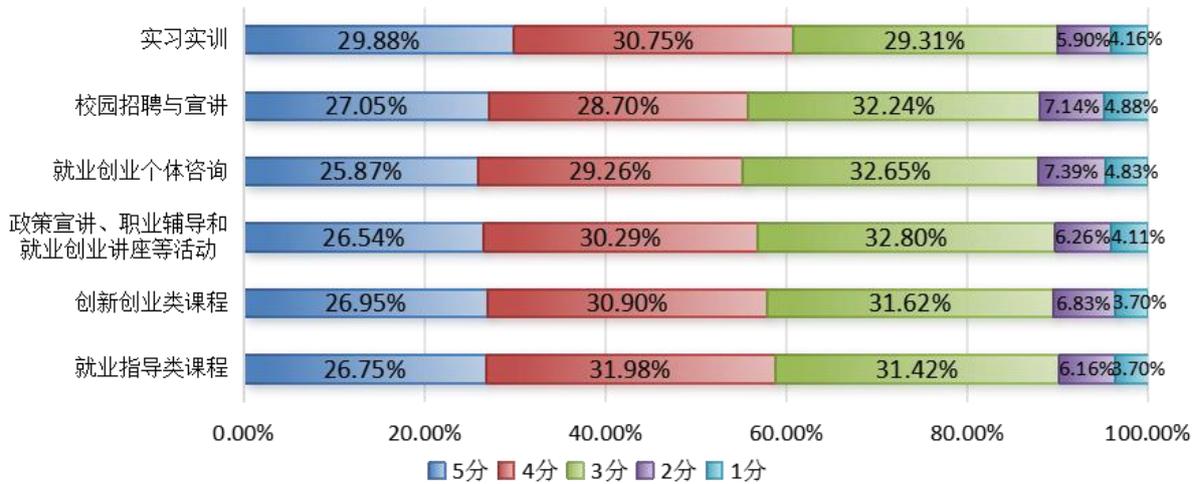


(3) 毕业生对母校课程设置的满意度



图表 46 2023 届毕业生对母校课程设置的满意度分析

3. 毕业生对学校就业创业工作的评价



图表 47 毕业生对学校就业创业工作的评价



4. 毕业生认为学校就业创业指导服务工作需要加强的部分



图表 48 毕业生认为学校就业创业指导服务工作需要加强的部分

5. 毕业生就业基本能力分析

毕业生在就业中所需具备的基本能力主要包括：执行能力、沟通能力、应变能力、组织能力、团队协作能力、团队合作能力、自我调节能力以及解决问题能力等。对于以上所述的基本能力，81.93%的毕业生认为“沟通能力”重要，75.47%的毕业生认为“应变能力”重要。具体情况如下图：



图表 49 2023 届毕业生工作中最重要的基本能力分析

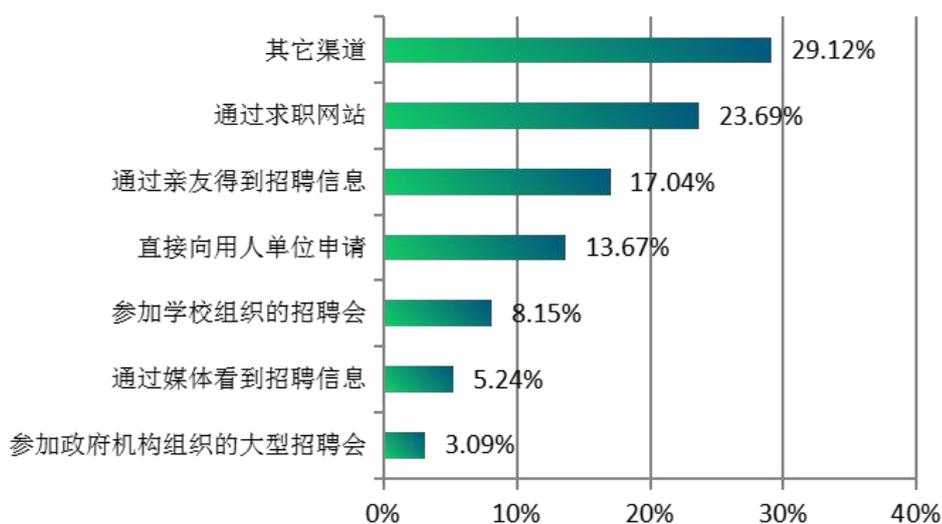


综合以上分析，在日常教学中，学校除了对学生专业技术方面加强教学外，还要注重培养学生的沟通能力、组织协调能力、团队合作能力等工作中所必须的基本能力，为学生更好、更快的适应工作打下良好的基础，提高毕业生的就业能力和工作能力，同时提高毕业生的就业竞争力。

（四）毕业生求职情况分析

1. 毕业生求职成功的渠道

随着社会的日益发展，毕业生求职的渠道日益增多，例如：校园大型招聘会、网络求职、主动向用人单位提交简历等等，就业渠道的增多大大增加了毕业生求职成功的机率。在毕业生求职途径中，“通过求职网站”求职成功的毕业生占 23.69%，其次是“通过亲友得到招聘信息”成功就业的毕业生占 17.04%，“直接向用人单位申请”成功就业的毕业生占 13.67%。



图表 50 2023 届毕业生求职成功渠道分析

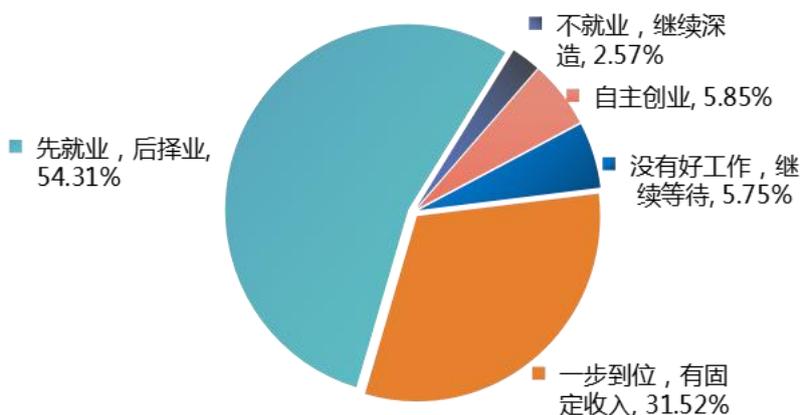


根据上述图表情况分析，还需进一步拓宽毕业生求职的渠道。学生方面，要敢于向用人单位推荐自己，要多从各种渠道获取招聘信息；学校方面，要进一步开拓就业渠道，不断提升校园招聘会的办会质量，努力提高就业信息质量，鼓励学生通过网站应聘，积极组织学生向用人单位申请就业等等。

2. 毕业生就业观念分析

近年来，高校毕业生数量不断增加，要顺利就业就必须根据自己的实际情况和就业形势，调整自己的就业期望值，在职业生涯规划的基础上树立长远的职业发展观念，放弃一业定终生，要求稳定的观念。

通过调查分析，进一步了解在就业市场竞争激烈的情况下，大学生的就业方式和就业观念，以便能够寻求缓解毕业生就业压力的途径。就业观念为“先就业，后择业”的毕业生占 54.31%，认为工作要“一步到位，有固定收入”的占 31.52%。具体情况如下图：



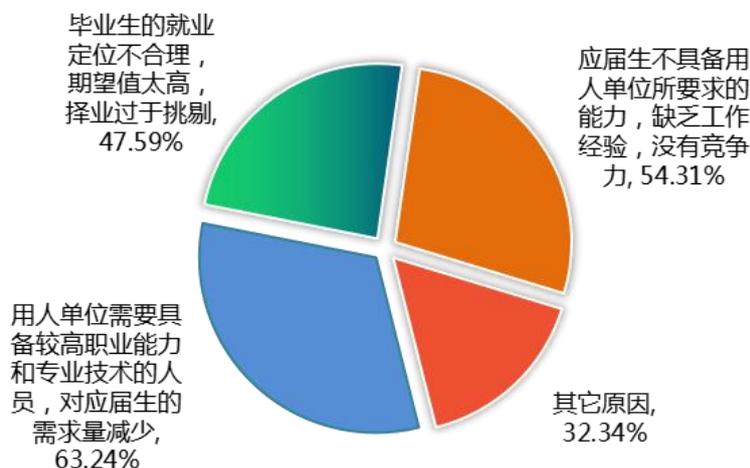
图表 51 2023 届毕业生就业观念分析



毕业生在择业时要目光长远，学会规划自己的职业生涯。应采取“先就业，后择业，再创业”的办法。在择业时可以先选择一个职业，不断提高自己的社会生存能力、增加工作经验，然后再凭借自己的努力，通过正当的职业流动，来逐步实现自我价值。

3. 毕业生就业中存在的主要问题分析

学校84.04%的毕业生都已顺利就业，但是在求职乃至就业过程中仍会存在一些问题，从而导致部分毕业生不能正常就业，或者是就业工作不理想等状况发生。通过调查分析，毕业生认为就业中存在的主要问题包括：“应届生不具备用人单位所要求的能力，竞争力不强”，“毕业生就业定位不合理，期望值太高，择业过于挑剔”等。具体情况如下图所示：



图表 52 毕业生就业中存在的主要问题分析

4. 职业生涯规划对毕业生求职的影响

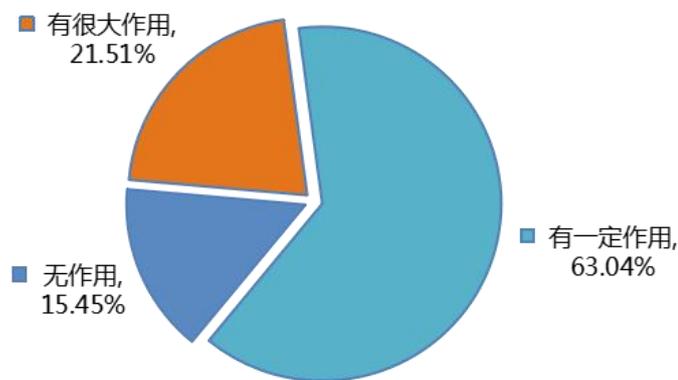
职业生涯规划的作用在于帮助我们树立明确的人生目标，运用科学的方法，采取可行的措施，发挥个人的专长，不断修正前进的方向，最



后获得事业的成功。目标之所以有用，是因为它能帮助我们从现在走向未来。有了明确的目标、方向，才能激励学生们去奋斗，并积极创造条件去实现目标。

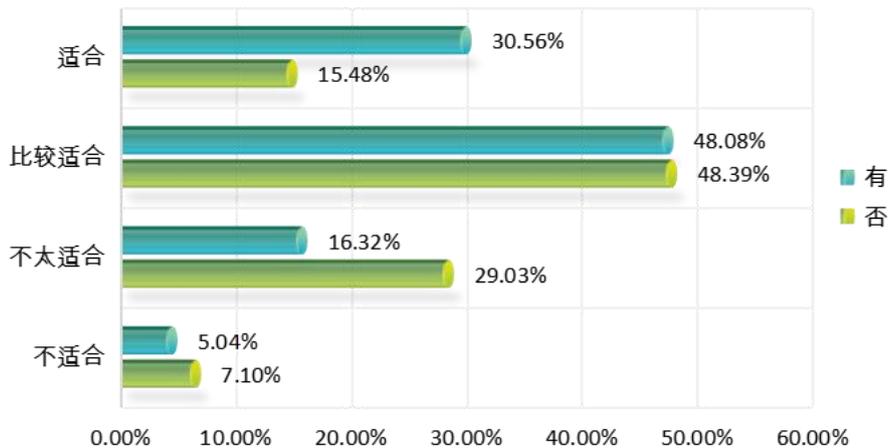
职业生涯规划对人生的各个阶段都会起到重要的作用，对于大学毕业生影响尤为重要，对其日后求职乃至以后的工作都具有一定的影响。根据调查分析，84.55%的毕业生认为职业生涯规划对找工作“有很大作用”或者“有一定作用”。

因此，学校要加强职业生涯规划方面的指导和教学，为学生的就业和择业理清思路。学生也应该从个人情况出发，合理定位，制定适合自己的职业和岗位目标，制定并按期完成长期的职业生涯规划。



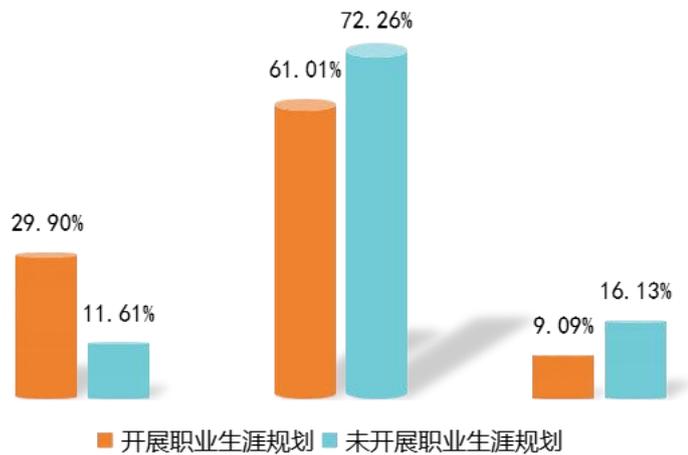
图表 53 毕业生在校期间职业生涯规划对求职的作用分析

毕业生在校期间是否做过职业生涯规划与其就业后的工作状态密切相关。据调查分析，在校期间做过职业生涯规划的毕业生对自己现工作的适合度较高，累计为78.64%，而没有做过职业生涯规划的毕业生累计适合度为63.87%，相差14.77个百分点。



图表 54 毕业生职业生涯规划与现工作适合度关系分析

另外，毕业生在校期间是否开展过职业生涯规划与就业后对工作的满意度同样关系密切。在校期间开展过职业规划的毕业生对工作的累计满意度达90.91%，未开展过职业规划的毕业生对工作的累计满意度为83.87%，相差7.04个百分点。



图表 55 毕业生职业生涯规划与现工作满意度关系分析

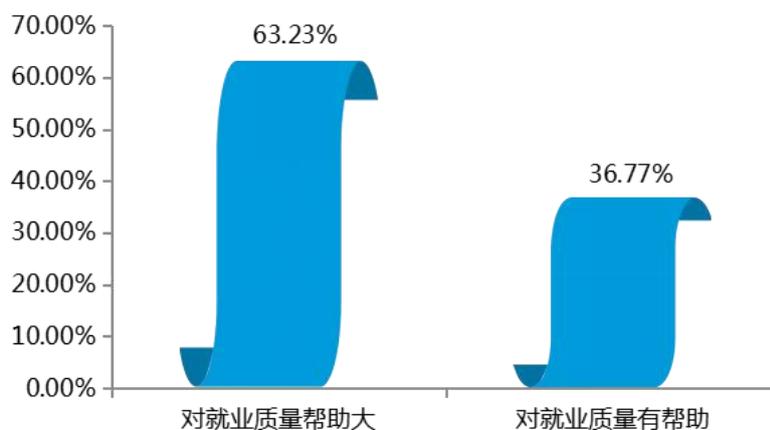
5. 毕业生在校期间实习或兼职经历对其就业的影响

学生在校期间的实习或兼职经历对其求职是有一定影响的，培养学生的主体意识，积极参加校内外的实践和实习，提高就业竞争力。



实习或兼职经历，一方面提高了毕业生的综合实践能力，从实习中学到了课堂上没有的实际操作经验；另一方面也增强双方相互了解的作用，对就业难有一定帮助。

调查分析显示，认为在校期间参加实习或兼职对就业质量的提高有很大帮助的毕业生占比63.23%。如下图所示：

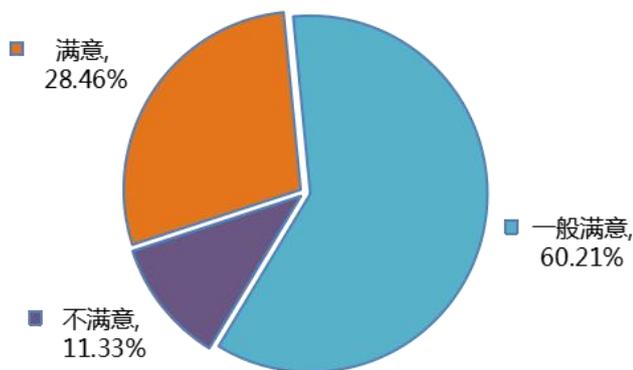


图表 56 毕业生在校实习或兼职经历与就业质量的关系分析

四、毕业生对现工作单位的满意度反馈

（一）毕业生对所在单位的个人发展空间的满意度及评价

对于所在单位的个人发展空间，有 28.46%的毕业生表示“满意”，60.21%的毕业生表示“一般满意”，累计满意度达 88.67%，比 2022 届的累计满意度 85.82%提高 2.85%。总体而言，毕业生对所在单位的个人发展空间的满意度较高。这说明学生通过在校的几年学习，运用自己的专业知识与技能找到了适合自己的工作，获得了较高的职业幸福感。



图表 57 毕业生对所在单位的个人发展空间满意度情况分析

(二) 毕业生对现工作单位的薪资福利的满意度及评价

2023 届毕业生中对现工作单位的薪资福利“满意”的占 25.00%，“一般满意”的占 57.87%，累计满意度为 82.87%，有 17.13%的毕业生对工作单位的薪资福利“不满意”。具体如下表所示：

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	25.00%	57.87%	17.13%	82.87%

表格 11 2023 届毕业生对现工作单位的薪资福利满意度情况统计表

(三) 毕业生对现工作单位的职业发展的满意度及评价

2023 届毕业生对现工作单位的职业发展“满意”的有 26.87%，“一般满意”的有 61.42%，累计满意度为 88.29%，有 11.70%的毕业生对工作单位的职业发展“不满意”。具体如下表所示：

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	26.87%	61.42%	11.70%	88.29%

表格 12 2023 届毕业生对现工作单位的职业发展满意度情况统计表



（四）毕业生在现工作单位入职后的职位变化情况

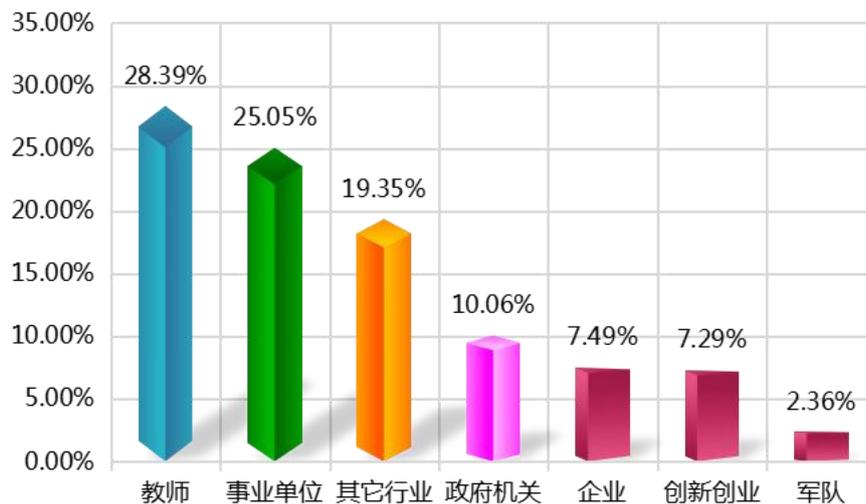
2023 届毕业生在现工作单位入职后的职位变化情况为，调整部门的有 11.14%，职位升迁的有 9.74%，没有变化的有 79.12%。具体如下表所示：

	调整部门	职位升迁	没有变化
职位变化	11.14%	9.74%	79.12%

表格 13 2023 届毕业生在现工作单位的职位变化情况统计表

（五）毕业生在选择工作时最想进入的行业调查及评价

2023 届毕业生在选择工作时最想进入的行业是教师行业和事业单位，分别占 28.39%和 25.05%，其次是想进入政府机关和企业，分别占 10.06%和 7.49%。具体如下图所示：



图表 58 毕业生在选择工作时最想进入的行业分析



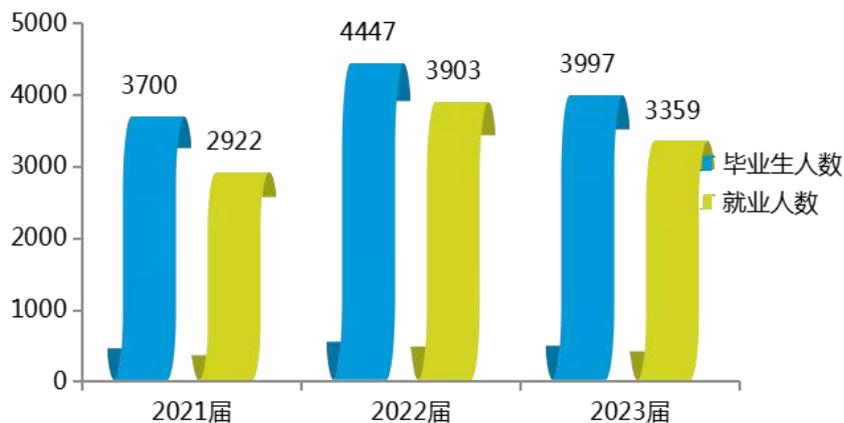
五、毕业生就业发展趋势研判

（一）毕业生就业趋势分析

2023年全国普通高校毕业生达1158万人，同比增加82万，毕业生规模再创新高。受市场经济和疫情影响，企业就业岗位不断缩减、求职竞争愈发激烈。

现在一些大学毕业生就业时多存有“一步到位”的观念，在初次就业择业时，要求就业地点、工作内容、薪酬待遇、工作环境等均达到自己理想中的状态。随着高校毕业生选择公务员考试和升学考试人数居高不下，部分学生就业意识淡薄，就业心理不充分，出现“懒就业、慢就业”现象，加之自身综合能力有限，专业能力难以满足用人单位的用工需求。

学校近三届毕业生及其就业情况，2023届毕业生人数为3997人，2022届4447人，2021届3700人。

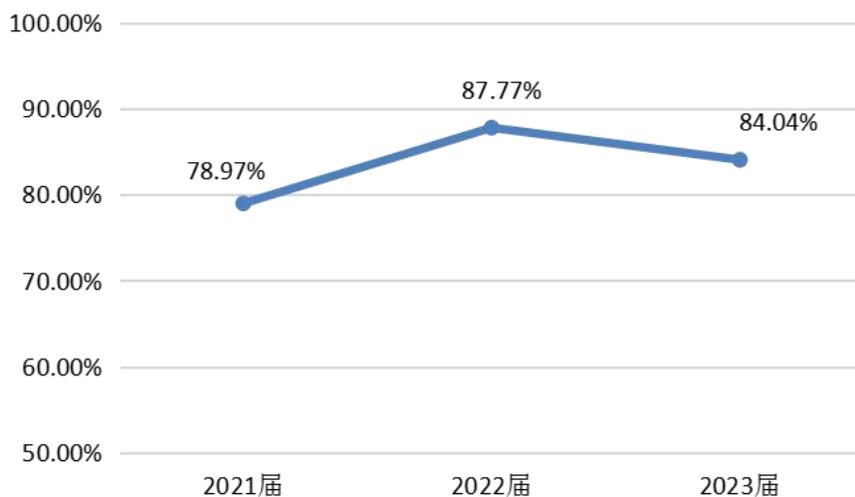


图表 59 近三届毕业生就业趋势分析



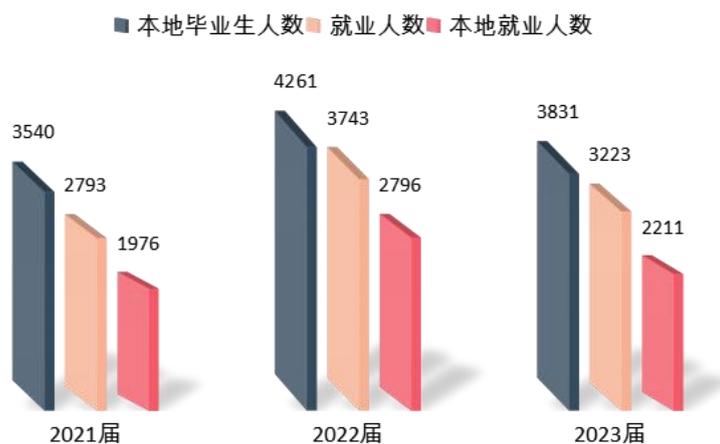
（二）毕业生毕业去向落实率发展趋势分析

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 84.04%，与 2022 届毕业生毕业去向落实率为 87.77%基本持平，与 2021 届的 78.97%相比有大幅度增长。



图表 60 近三届毕业生毕业去向落实率发展趋势分析

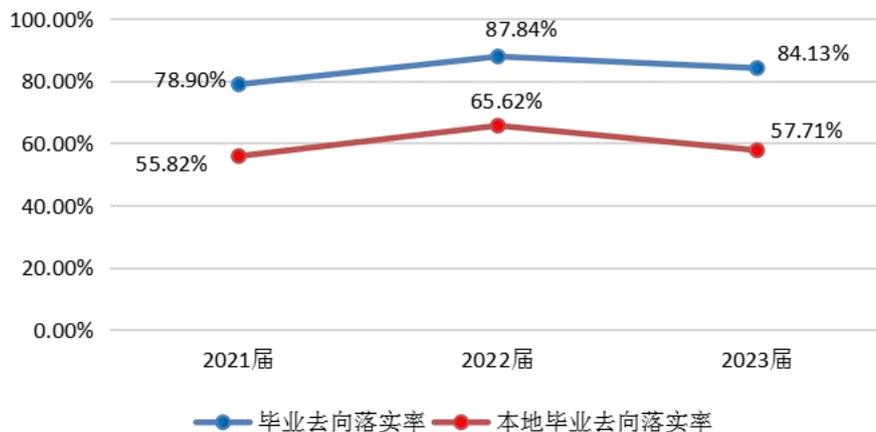
（三）毕业生本地生源本地就业趋势分析



图表 61 近三届毕业生本地生源本地就业趋势分析

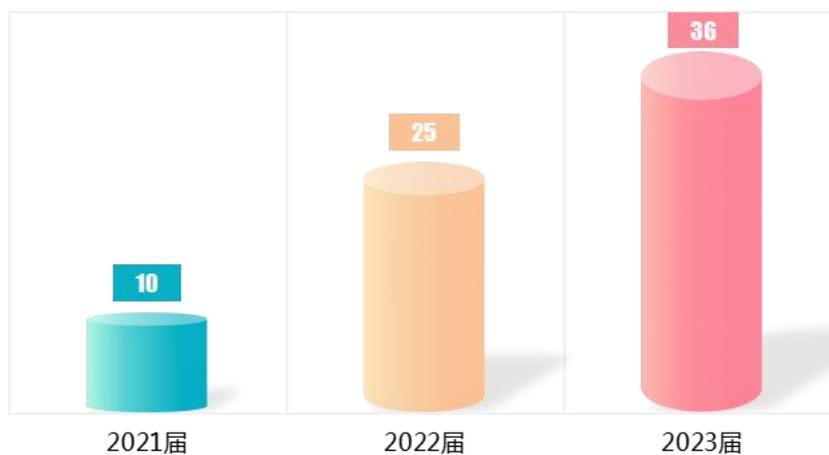


（四）毕业生本地生源本地毕业去向落实率趋势分析



图表 62 近三届毕业生本地生源本地毕业去向落实率趋势分析

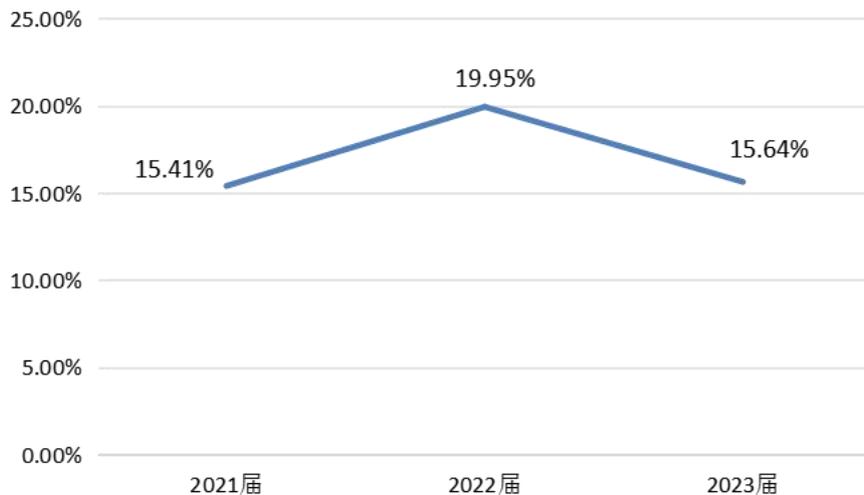
（五）毕业生创业人数趋势分析



图表 63 近三届毕业生创业人数趋势分析

（六）毕业生专升本比例趋势分析

学校 2021 届毕业生的专升本比例为 15.41%，2022 届专升本比例为 19.95%，2023 届专升本比例为 15.64%。



图表 64 近三届毕业生专升本比例趋势分析

(七) 毕业生工作单位性质趋势分析

对比近三届学校毕业生工作单位性质，基本上以民营企业为主，2023届就职于民营企业的毕业生所占比例为 31.84%，与往届基本持平，从事教育行业的毕业生，所占比例为 25.09%。

单位性质	2021 届	2022 届	2023 届
学 校	29.76%	14.08%	25.09%
党政机关	1.33%	3.26%	1.03%
事业单位	9.38%	10.19%	7.02%
国有企业	3.40%	7.04%	4.40%
民营企业	30.72%	34.03%	31.84%
金融单位	2.07%	1.16%	1.03%
部 队	0.96%	1.58%	0.84%
科研院所	0.07%		0.09%
其 他	22.30%	28.68%	28.65%

表格 14 近三届毕业生单位性质流向对比分析表

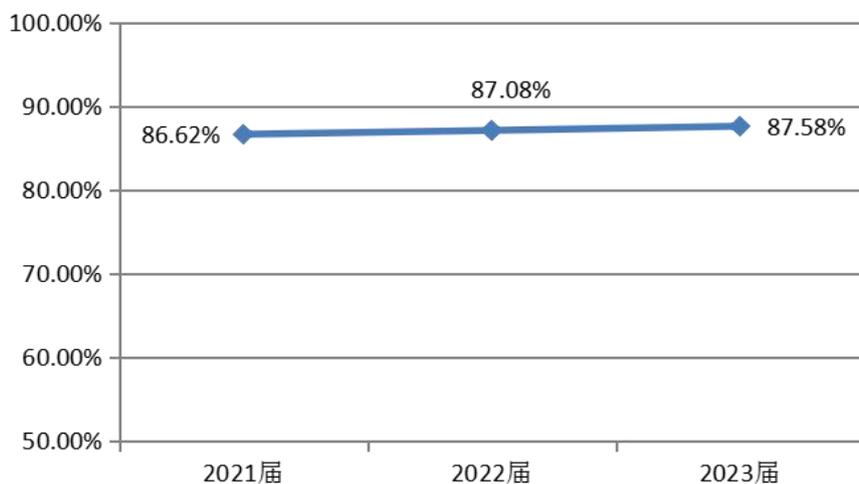


（八）毕业生专业相关度趋势分析

对比学校近三届毕业生专业相关度情况，2021 届专业相关度为 86.62%，2022 届专业相关度为 87.08%。截止到 12 月 12 日，2023 届毕业生专业相关度累计达到 87.58%。

学生应定位好自己的方向与市场上职业需求，深入了解选择的专业是否能满足自己的职业期望，要有明确职业目标。随着社会经济不断发展，国内社会对人才素质的要求，也已经从单纯知识需求型转向多方发展的综合素质型。必要的社会实践及课外活动，对知识的掌握、经验积累及综合素质培养都有实际帮助，为未来就业奠定良好基础。

对于毕业生而言，从事和自己专业相关的工作，将更加的得心应手，也会获得更高的职业幸福感。



图表 65 近三届毕业生专业相关度发展趋势分析

（九）毕业生分专业毕业去向落实率趋势分析

近三届毕业生分专业毕业去向落实率整体情况较好，具体数据如下：



专业	2021 届毕业去向 落实率%	2022 届毕业去向 落实率%	2023 届毕业去向 落实率%
供用电技术	93.94	100.00	87.50
电气自动化技术	76.67	100.00	81.82
电子信息工程技术	76.92	100.00	77.78
计算机网络技术	88.89	97.18	74.73
计算机应用技术	81.16	92.05	87.34
物联网应和技术			83.33
应用电子技术	91.43	90.91	84.21
通信技术	55.56	97.22	85.00
光伏发电技术与应用	68.75	96.67	90.91
大数据技术与应用		100.00	81.48
无人机应用技术		95.45	92.00
会计	90.40	92.09	76.84
市场营销	87.50	90.17	90.40
物流管理	84.88	86.81	72.11
财务管理	95.92	94.83	82.00
酒店管理	80.43	93.75	89.25
金融管理	98.08	100.00	89.06
休闲服务与管理			93.55
电子商务		93.56	85.19
机械制造与自动化	96.00	88.24	72.41
工业机器人技术	92.37	92.19	91.43
数控技术	86.76	89.04	86.11
机电一体化技术	92.00	89.47	87.23



专业	2021 届毕业去向 落实率%	2022 届毕业去向 落实率%	2023 届毕业去向 落实率%
汽车检测与维修技术	88.08	96.49	86.89
新能源汽车技术		94.87	91.18
学前教育	80.42	93.69	90.52
小学教育	62.54	70.62	64.89
建筑装饰工程技术	71.70	93.75	96.23
工程造价	78.72	82.61	83.53
建筑室内设计	79.49	93.50	84.80
建筑工程技术	88.41	97.83	87.15
广告设计与制作	91.25	98.15	92.78
工程测量技术	77.78	96.30	97.14
黑色冶金技术			72.73
工业分析技术	86.36	93.94	93.75
有色冶金技术	93.33	90.00	83.33

表格 15 近三届毕业生分专业毕业去向落实率趋势分析

六、2023 届毕业生就业工作主要措施及特点

为贯彻落实国家、自治区关于高校毕业生就业工作指示精神，全力做好学校 2023 届毕业生就业工作，狠抓落实就业工作“一把手”工程，学校党政领导班子的统筹推进，就业处和各二级学院凝心聚力，对 2023 届毕业生的就业工作提前谋划、尽早落实、提速前进，进一步建立健全就业工作制度，不断完善工作机制，用心用情统筹做好就业服务和核查工作，形成了“校领导主抓、就业处统筹、二级学院为主、全员参与”的良好就业工作格局，学校就业工作质量得到稳步提升，就业工作满意



度较高，就业育人工作取得显著成效。主要从以下几个方面汇报具体工作情况：

一、2023 届毕业生就业创业工作基本情况

（一）就业基本情况

1. 2023 年学校共有毕业生 3997 人，截止 10 月 8 日，已落实毕业去向 3359 人，毕业去向落实率 84.04%。

绝大多数毕业生都在企业就业，就业各类型人数及其占就业人数比如下，以签订就业协议和劳动合同形式就业为主，2216 人，占 65.97%；其他去向中：升学 625 人，占 18.61%；其他录用形式就业 195 人，占 5.81%；自由职业形式就业 198 人，占 5.89%；应征义务兵 71 人，占 2.11%；自主创业 36 人，占 1.07%，其他地方基层就业 11 人，特岗教师 5 人，乡村教师 1 人，出国出境 1 人，无大学生自愿服务西部计划、科研助理毕业生。

2. 就业流向和分布。广西壮族自治区内就业 1654 人，占落实就业总人数的 62.18%；省外就业 1006 人，占落实就业总人数 37.82%，其中，区内就业以南宁最多，480 人，占区内就业人数的 29.02%，其次是河池市，为 344 人，占区内就业人数的 20.80%，再次为玉林市，126 人，占区内就业人数的 7.62%，就业人数较多的还有百色市（117 人，7.07%）、防城港市（88 人，5.32%）、钦州市（87 人，5.26%）；外省就业人数 1006 人，其中以广东省最为集中，共 726 人，占省外就业人数的 72.17%，此外今年浙江、上海、江苏、安徽、贵州、云南等地出现一定数量的就业学生，共 280 人，占省外就业人数的 27.83%，其中云南、贵州主要为



生源地学生回本地就业。

3. 行业分布。根据问卷调查统计，截止 12 月 12 日，从就业单位性质来看，主要分布在私营企业，占绝大多数，占比 31.84%，各类教学单位占比 25.09%，机关事业单位占比 8.05%，国有企业占比 4.40%，金融单位占比 1.03%，其他占比 29.58%，民营企业是我们毕业生就业的主阵地。

4. 困难群体毕业生就业帮扶工作。学校 2023 届毕业生中，精准帮扶对象毕业生共 937 人，截止 10 月 8 日，已成功帮扶就业人 794 人，毕业去向落实率 84.74%。我们为每一位毕业生办理就业“一对一”帮扶情况记录表，要求辅导员班主任、二级学院领导班子、校领导班子实行三级帮扶联动，随时掌握毕业生就业意向和动态，对因个人原因暂时无法就业的毕业生，必须为其提供 3 个以上有效就业岗位，开展 3 次有效谈心谈话，组织参加不少于 3 次就业促进活动，并对其持续给予帮助和指导，直到稳定就业为止。

（二）创业工作基本情况

2022 年，组织报送 600 多个项目，参加第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛，获得银奖 3 项，组建 20 个项目团队参加第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛，获得金奖 2 个，银奖 4 个；组建 20 个项目团队参加第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛，获得银奖 1 个；组建 2 个项目团队第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛，获得银奖 1 个。2023 年，组织报送 5000 多个项目，参加第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛，



获得金奖 3 项，银奖 3 项。

二、2023 届毕业生就业工作主要措施与经验

（一）狠抓就业“一把手”工程，建立健全就业工作机制，常态化持续开展校内就业工作推进会。

学校党政领导班子始终把毕业生就业工作当作学校工作的重中之重，毕业生就业工作采取学校和二级学院两级管理体制，组建校院两级就业工作领导机构，统一领导、部署、协调毕业生就业工作。2023 年初学校下发了《广西现代职业技术学院 2023 届毕业生就业工作实施方案》。根据方案要求，各二级学院就业工作领导班子高度重视，制定工作计划和目标。自 3 月起，每月召开“两会”，即校内就业工作布置会和各二级学院就业工作推进会，阶段性通报就业进展情况，画图列表分析就业形势，共同探讨和解决存在的困难，部署下一阶段的工作任务。参会人员包括学校分管就业工作副校长、就业处全体成员、各二级学院分管就业工作的副院长及全体毕业班辅导员和班主任。

（二）开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，深化校企合作，实现全员全方位深度参与，为 2023 届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会

为贯彻落实党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，千方百计促进学校毕业生多渠道就业创业，2023 年 2 月底，学校出台了《广西现代职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，落实就业工作“一把手”工程，实行以校级领导班子、二级学院领导班子为主体，全员全方位深度参与，进一步深入开展校企合作。以实地走访用人单位为主，采取“走出去”和“引



进来”相结合模式，截止当前，已累计走访企业 166 家，为 2023 届毕业生开拓了 8000 多个就业岗位，并通过学校官网、用人单位网站等进行新闻报道和宣传，提升行动实效。

学校领导班子充分发挥在促就业专项行动中的示范引领作用，各二级学院高度重视，全力谋划，主动出击。深挖全国经济发达地区、广西区内外优质企业资源，聚焦河池少数民族地区经济发展，明确为河池工业倍增计划提供人才支撑的责任目标，积极主动深化多领域校企合作，多方联动深度参与，为 2023 届高校毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，构建毕业生市场化、社会化的就业工作长效机制。

（三）成功举办 2023 年“百日冲刺”促就业校园双选会

为全面贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，搭建学校毕业生和用人单位求职招聘对接平台，服务地方经济发展，为河池打造“千亿百亿现代产业集群工程”赋予新动能，全力促进学校毕业生高质量充分就业，5 月 26 日，由自治区教育厅、自治区人社厅主办，广西现代职业技术学院、河池市人力资源和社会保障局、河池市人才服务中心、共青团河池市委员会、金城江区人力资源和社会保障局联合承办的“广西 2023 届高校毕业生‘百日冲刺’促就业双选活动暨就业促进周启动仪式（广西现代职业技术学院会场）”在学校校前广场举行。双选会吸引了来自广西区内 98 家企业参加，提供了 4100 个就业和实习岗位，3000 多名学生参会投递简历并开展就业实践活动。参会企业覆盖有幼教早教、信息技术、建筑工程、广告传媒、金融服务等多个重点行业领域。招聘现场人流涌动，供需契合，与企业达成意向的毕业生达 1150



人次。

作为广西 2023 届高校毕业生“百日冲刺”促就业双选活动暨就业促进周启动仪式的分会场，双选会充分结合了河池当地企业分布的行业性、区域性、联盟性等特点，汇聚企业发展力量，实现高质量、高效率、高精度的供需对接，探索实践“政行校企”协同育人模式，引导毕业生吹响奋发向上的新时代号角，逐梦新征程，建功“六新”河池，建设多彩家乡。

（四）圆满完成 2023 年宏志助航计划培训任务

在广西科技大学培训基地和学校党政领导班子的大力支持下，学校就业处联合各二级学院精心组织、精细谋划，全面做好广西现代职业技术学院 2023 年宏志助航计划培训各项工作。

此次培训时间自 6 月 2 日起，跨度有将近半个月的时间，共有 91 名来自各二级学院不同专业的 2024 届预毕业生参加培训。分为两个培训学习班，各派两名班主任主要负责班级管理工作。选派 4 名授课经验丰富的培训导师，集体备课，按照课程培训要求，紧密围绕职业生涯发展和就业创业现实问题，按教学计划完成了 8 个主题的授课任务。设计有 2 个特色主题的培训内容，分别是就业形势政策和权益维护知识讲座、优秀校友进校园主题交流分享会。整个培训安排了开班仪式和结业仪式，同学们在培训过程中积极参与，主动学习，在课堂上通过团队任务、小组活动、案例研讨等形式，共同完成学习任务，不断澄清求职目标，树立求职自信心，提升了求职竞争力，顺利拿到了培训结业证书。

（五）开展就业政策宣传教育讲座



为更好的做好毕业生就业形势政策和权益维护保障知识宣传，学校黄绍光校长邀请并主持了高校毕业生等青年创业就业政策宣传周暨人力资源社会保障局长进校园政策宣讲会。中共河池市委组织部副部长、河池市人力资源和社会保障局党组书记、局长黄惠新同志，为同学们开展的主题为“就业扬帆·政策护航”的就业创业政策宣讲会。

（六）落实信息化标杆学校建设要求，完善“互联网+就业服务”信息化服务平台

充分利用信息化手段，依托“广西现代职院就业指导服务”微信公众号平台，进行招聘信息发布、就业政策宣讲、就业信息填报及审核。对毕业生就业状况进行时时更新和跟踪服务。对更新的就业信息，严格审核各类就业证明材料，确保就业统计数据真实、准确。对存疑数据，及时通过学校、二级学院、辅导员三级联动，确保就业信息的真实。

严格审核用人单位发布的招聘信息，做好企业招聘信息推送工作，在毕业季推送系列求职就业相关内容的软文，提示毕业生防范就业求职陷阱，引导其树立正确的就业观念。积极推送双选会信息，相继推送有2023年全国中小企业网上百日招聘高校毕业生活动、2023年全国国家级经济技术开发区高校毕业生网络招聘会活动、2023届高校毕业生就业促进活动、电子商务行业面向2023届高校毕业生网上招聘活动、2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动等大型活动信息，为离校毕业生多渠道做好就业服务工作。

（七）开展2023届毕业生就业数据统计与校内核查工作

根据教育部及自治区教育厅文件要求，所有毕业生就业信息实现校



内就业信息化平台实时报送，对毕业生就业去向做好跟踪落实，对毕业生填报信息实时审核和反馈，学校在今年4月起对就业信息进展数据周报至自治区教育厅、教育部就业管理系统。

7-8月，学校以各二级学院为主体，全面开展就业进展数据核查工作，主要核查非协议类就业、自由职业等类型就业信息的真实性、完整性、有效性，核查就业工作过程是否严守“四不准”要求，核查劳动合同类、就业协议类就业证明材料是否完善，核查重点群体毕业生就业帮扶情况等。每次核查数据都要做到有迹可查，责任到人。

（八）全力做好重点群体毕业生就业帮扶工作

根据教育厅统计数据，学校2023届毕业生中共有937名重点群体毕业生。按照“重点关注、重点指导、重点推荐、重点服务”的原则，我们为每一位毕业生办理就业“一对一”帮扶情况记录表，要求毕业班辅导员（班主任）、二级学院、就业处实行三级帮扶联动，随时掌握毕业生就业意向和动态，对于有就业意愿且愿意接受帮扶的学生，为其提供3个以上有效就业岗位，并对其持续给予帮助和指导，优先进行岗位推荐，实现100%帮扶。

（九）继续深入推进就业创业指导课程体系和师资队伍建设

2022-2023学年学校开设《职业生涯规划与就业指导》与《创新创业教育》公共必修课程2门，就业指导课程团队与创新创业教育课程团队师资队伍40多人。为提升就业指导教师队伍的职业化和专业化水平，今年4月份，共有11名教师报名参加2023年高校就业胜任力教练专题培训班（中级）集训，参训教师均培训合格并顺利获得技能证书。



三、2023 年毕业生就业创业工作面临的问题

（一）毕业生就业率稳定性不高，就业质量有待进一步提高

部分毕业生初次就业岗位的试用期是从事生产一线工作，从而就业满意度不高，也影响到就业的稳定性。不少学生就业期望值过高，建工专业部分学生需要到工作条件和环境比较艰苦的行业和单位就业，因适应不了艰苦的工作环境、岗位等原因辞工，也导致了初次就业的稳定性不高。

（二）毕业生的就业观念和认识问题

一是部分毕业生就业观念滞后，自我定位盲目；二是部分毕业生期望值过高，不愿从基层做起；三是一些毕业生缺乏拼搏精神，消极等待，就业主动性和积极性不高，所有这些现象导致了“慢就业”和“观望就业”越来越严重。

（三）部分专业就业受大环境影响较大

1. 部分专业受行业因素影响较大。比如今年以来建筑行业受大环境影响，用工需求锐减，学校建筑工程学院的建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术及建筑室内设计等专业毕业生在就业过程中受到极大影响，毕业去向落实缓慢。

2. 工科类专业同样受到社会大环境影响，毕业生观望情绪很浓。今年以来，制造类企业用人需求减弱，部分自媒体渲染的企业倒闭潮，在社会上影响较大，尤其是对毕业生就业择业期的选择造成一定影响。往届毕业生在领取毕业证离职后一个月的时间内基本都能快速的找到新工作单位，而今年以工科类毕业生来看，离职后在 7-8 月间更换新单位的



效率在降低。

3. 财经商贸类专业就业形势严峻。学校 2023 届毕业生中以会计、财务管理、金融管理、物流管理等为主的财经商贸类专业就业格外困难。一方面是市场需求减弱，另一方面还是毕业生的求职意愿与社会实际需求不匹配。

4. 教师教育学院小学教育专业就业依然困难。自“双减”政策实施后，这个专业的毕业生就业受到了极大的影响和限制，从本专业出发，所能选择的就特岗教师招聘和事业公招考试等政策性岗位，在这些政策性岗位招聘考试中，专科毕业生在竞争力上与本科毕业生还是有着一一定的差距。学校 2023 届小学教育专业毕业生 450 人，截止 10 月 8 日，已知考取特岗教师和事业单位公招教师岗的一共只有 6 人。部分同学已经选择了转换行业就业，但还要很多不愿意转行业就业的同学，暂时选择乡村顶岗教师、就业见习岗、幼儿托班托育老师等临时性岗位过渡，甚至专心在家学习以全力备考下一次的教师招聘考试选择了暂不就业。

七、 报告相关背景介绍

（一） 报告背景

根据国家教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）要求，特编制此报告，旨在全面反映学校毕业生就业状况，进一步提高毕业生就业质量，提高就业指导水平，为学校制定科学合理的招生计划，以及进行人才培养和教育改革提供依据和反馈，为学校改革发展，为学生就业提供有效的参考意见。



（二）数据说明

1. 数据来源

本文中2023届毕业生就业基本情况信息来源于学校就业处统计数据；2023届毕业生就业质量分析以及毕业生就业对教育教学反馈相关数据来源于伯马中国就业研究院调查数据。

2. 数据调查

共发放网络问卷3833份，回收问卷1948份，回收率50.82%；共电话调查356人次，获得有效答卷215份，回收率60.39%。

3. 数据截止日期

本报告中所有毕业生基本情况数据截止于2023年10月8日，调查数据截止于2023年12月12日。