

广西现代职业技术学院 毕业生就业质量年度报告 (2024 届)



2024 年 12 月

目 录

学校简介	1
一、毕业生就业整体情况分析	4
(一) 2024 届毕业生基本情况	4
1. 毕业生基本构成	4
2. 毕业生专业分布情况	5
3. 毕业生生源地情况	7
(二) 2024 届毕业生就业情况分析	10
1. 2024 届毕业生整体就业情况	10
2. 2024 届毕业生分专业就业情况	11
3. 2024 届女性毕业生就业情况分析	13
4. 2024 届男性毕业生就业情况分析	14
二、毕业生就业相关情况分析	16
(一) 2024 届毕业生就业情况分析	16
1. 2024 届毕业生是否愿意优先在广西就业或创业	16
2. 影响毕业生选择在广西就业创业的主要因素	16
3. 毕业生在求职就业过程中的短板	17
4. 2024 届毕业生在国家战略新兴产业中就业的产业类型	17
5. 就业的单位或产业属于广西战略性新兴产业发展“十四五”规划类型	18
6. 2024 届毕业生工作单位性质分析	18
7. 2024 届毕业生工作岗位类型分析	19
8. 2024 届毕业生就业所在行业分析	19
(二) 2024 届毕业生待业原因分析	21
(三) 2024 届毕业生离职情况分析	21
1. 毕业生总体离职率	21
2. 毕业生离职类型和离职原因分析	22
(四) 2024 届毕业生工作满意度分析	23
1. 毕业生对工作总体满意度分析	23
2. 毕业生对工作的适合度分析	24
3. 用人单位对学校毕业生的满意度分析	25

（五）毕业生职业期待吻合度分析	27
1. 毕业生现所从事的职业分析	27
2. 毕业生总体职业期待吻合度	28
（六）毕业生创业情况分析	29
1. 毕业生自主创业的原因分析	29
2. 毕业生创业领域与所学专业相关度分析	30
3. 2024 届毕业生自主创业的方式	30
4. 毕业生创业的方式分析	31
5. 毕业生创办的公司当前运营情况分析	31
6. 毕业生在创业过程中遇到的困难分析	32
7. 毕业生创业资金主要来源分析	32
8. 毕业生自主创业要求大学生具备的关键能力	33
9. 毕业生希望学校加强的创业相关服务工作	33
10. 毕业生创业行业分析	34
三、毕业生对现工作单位的满意度反馈	35
（一）毕业生对所在单位的个人发展空间的满意度及评价	35
（二）毕业生对现工作单位的职业发展的满意度及评价	35
（三）毕业生在现工作单位入职后的职位变化情况	36
（四）毕业生在选择工作时最想进入的行业调查及评价	36
四、2024 届毕业生就业工作主要措施及特点	37
五、报告相关背景介绍	49
（一）报告背景	49
（二）数据说明	49



学 校 简 介



广西现代职业技术学院是 1995 年由河池地区教育学院、河池地区电大分校、河池民族工业中等专业学校合并成立的一所综合性公办普通高等院校。现有在校生 14000 多人，设有智能冶金学院、教师教育学院、体育与艺术学院、机电工程学院、信息工程学院、商学院、建筑工程学院、国防学院和马克思主义学院、继续教育学院、创新创业学院等 11 个教学单位，建有工业机器人技术、机械制造与自动化、学前教育、冶金技术、建筑装饰工程技术、汽车检测与维修技术等 8 个广西一流实训基地和 50 多个基础实验室、校外实训基地，实验实训设备总价值 2 亿多元。目前，有教职工 797 人，教师中具有研究生以上学历占 51%，教授、副教授等高级职称教师占 31%，“双师型”教师占 56%。有全国优秀教师 1 人、广西技术能手 3 人、广西教学名师 1 人、广西优秀教师 1 人，担任自治区级以上有关行指委专家 11 人，外聘知名客座教授 48 人。

广西现代职业技术学院地处河池市，近十年来，学校领导班子逆势而上，大胆破局，敢做善成，带领全校师生不断解放思想、苦练内功，破招生难题、强内涵建设、抓科学管理、创办学品牌，以“办人民满意的职业教育”为宗旨，坚持“让每一个学生都走得更远”的办学理念，弘扬“自强不息，开放包容，敬业奉献，勇争一流”的学校精神，秉承“厚德强技，修行致远”的校训，紧密对接区域产业发展，不断深化产教融合，办学实力进入广西先进行列。学校2019年入选广西第一批“双高”专业群建设单位，2023年入选广西新一轮“双高”建设单位，是全国第一批职业院校数字校园建设试点单位、广西信息化建设标杆学校、广西清廉学校示范校，入选国家、广西数字素养培训基地，获得2023年河池市市长质量奖、第四批新时代高校全国党建工作样板支部1个。近五年来，师生参加各级各类技能比赛获得国家级一等奖10个、二等奖22个，自治区级一等奖99个；获得国家教学成果奖二等奖2个，广西教学成果奖特等奖2个，一等奖3个；师生参加中国国际大学生创新大赛（2024）广西赛区选拔赛总决赛获得金奖5项、银奖6项；连续10年被评为“广西高校毕业生就业工作先进单位”；成功承办2024年广西冶金行业产教融合共同体和河池市有色金属产业市域联合体成立大会、民族地区职业院校铸牢中华民族共同体意识交流会。

学校先后获得“全国电商讲师培训十佳机构”“广西优秀劳务品牌培训基地”“广西建筑施工特种作业人员培训机构”“住房城乡建设行业建筑工人培训机构”“广西特殊工种上岗证培训基地”“广西贫困劳

动力转移就业技能培训基地”“职业技能鉴定所”等9个类型项目的培训资质。

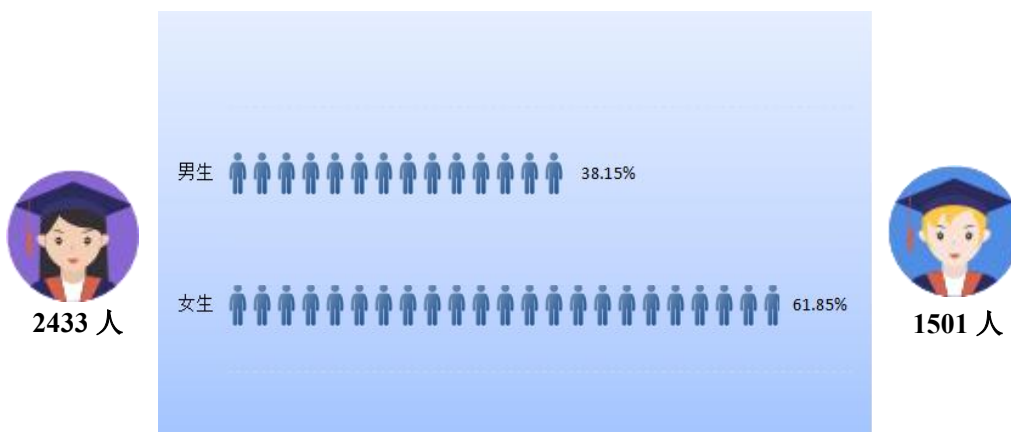
学校影响力和吸引力大幅提升，被称为职业教育的“河池现象”。根据学校发展需要，正陆续投入26亿元，在距河池西高铁站1.5公里处选址建设新校区，占地1580亩。到2025年底，学校办学特色和优势更加突出，基本建成一所当地离不开、业内都认同、办学有特色、国际可交流的后发展民族地区高水平高职学校，引领欠发达后发展地区、少数民族地区和革命老区职业教育高质量发展。

一、毕业生就业整体情况分析

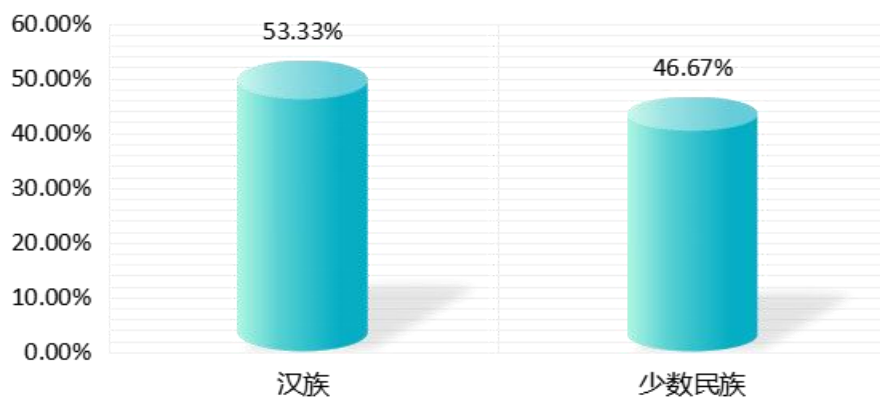
(一) 2024 届毕业生基本情况

1. 毕业生基本构成

学校 2024 届共有毕业生 3934 人，毕业生总人数与 2023 届的 3997 人基本持平，其中男生 1501 人，占毕业生总数的 38.15%，女生 2433 人，占总人数的 61.85%；汉族毕业生 2098 人，占毕业生总数的 53.33%，少数民族毕业生 1836 人，占总人数的 46.67%。



图表 1 2024 届毕业生基本构成图



图表 2 2024 届毕业生民族构成情况图

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2. 毕业生专业分布情况

学校 2024 届毕业生共分为 6 个二级学院 41 个专业，毕业生人数最多的专业为教师教育学院的学前教育专业，共 883 人，该专业比 2023 届的 1002 人减少 119 人；其次是小学教育专业，共 468 人。信息工程学院的计算机应用技术专业毕业生人数是 259 人，比 2023 届的 316 人减少 57 人；商学院的大数据与会计专业毕业生人数是 201 人。

二级学院名称	专业	专业人数	总计
智能冶金学院	分析检验技术	107	239
	钢铁智能冶金技术	55	
	新能源材料应用技术	12	
	应用化工技术	11	
	有色金属智能冶金技术	54	
信息工程学院	大数据技术	29	555
	电气自动化技术	26	
	电子信息工程技术	15	
	供用电技术	31	
	光伏工程技术	4	
	计算机网络技术	98	
	计算机应用技术	259	
	无人机应用技术	37	
	物联网应用技术	20	
	现代通信技术	20	
	应用电子技术	16	
教师教育学院	小学教育	468	1480
	学前教育	883	
	早期教育	129	



二级学院名称	专业	专业人数	总计
机电工程学院	工业机器人技术	26	371
	机电一体化技术	83	
	机械制造与自动化	34	
	模具设计与制造	15	
	汽车检测与维修技术	95	
	汽车制造与试验技术	19	
	数控技术	40	
	新能源汽车技术	59	
商学院	大数据与财务管理	55	690
	大数据与会计	201	
	电子商务	114	
	金融服务与管理	51	
	酒店管理与数字化运营	62	
	市场营销	84	
	现代物流管理	99	
	休闲服务与管理	24	
建筑工程学院	工程测量技术	37	599
	工程造价	131	
	广告艺术设计	134	
	建筑工程技术	79	
	建筑室内设计	184	
	建筑装饰工程技术	34	
总计		3934	

表格 1 2024 届毕业生专业分布情况表

3. 毕业生生源地情况

2024 届毕业生中有广西本地生源共计 3768 人，占毕业生总人数的 95.78%，与 2023 届的 95.85% 基本持平。外省生源 166 人，其中贵州省 63 人、云南省 59 人、四川省 16 人、海南省 14 人、湖南省 8 人、江西省 3 人，另外广东省、河北省、黑龙江省各 1 人。本省生源来源地排前五位的是河池市、玉林市、贵港市、百色市、钦州市，人数分别为 890 人、462 人、417 人、352 人和 346 人，分别占本地生源总人数的 23.62%、12.26%、11.07%、9.34% 和 9.18%。

生源地所属地市	生源地细化	人数
南宁市	南宁市市辖区	94
	宾阳县	21
	马山县	29
	上林县	16
	隆安县	17
	横州市	74
	合计	251
柳州市	柳州市市辖区	32
	鹿寨县	6
	三江侗族自治县	35
	柳城县	11
	融安县	18
	融水苗族自治县	42
	合计	144
玉林市	玉林市市辖区	43
	北流市	132
	陆川县	61
	博白县	129
	容县	58
	兴业县	39
	合计	462



生源地所属地市	生源地细化	人数
北海市	北海市市辖区	21
	合浦县	52
	合计	73
梧州市	梧州市市辖区	17
	岑溪市	38
	藤县	72
	苍梧县	23
	蒙山县	10
	合计	160
防城港市	防城港市市辖区	47
	上思县	13
	东兴市	17
	合计	77
钦州市	钦州市市辖区	146
	浦北县	59
	灵山县	141
	合计	346
贵港市	贵港市市辖区	115
	桂平市	181
	平南县	121
	合计	417
桂林市	桂林市市辖区	32
	恭城瑶族自治县	6
	全州县	38
	永福县	11
	阳朔县	10
	灵川县	8
	兴安县	13
	资源县	11
	平乐县	9
	龙胜各族自治县	5
	灌阳县	8
	荔浦市	8
合计	159	



生源地所属地市	生源地细化	人数
贺州市	贺州市市辖区	42
	靖西市	60
	昭平县	24
	富川瑶族自治县	23
	钟山县	20
	合计	169
百色市	百色市市辖区	48
	田林县	52
	田东县	28
	平果市	22
	凌云县	35
	西林县	16
	乐业县	36
	德保县	40
	那坡县	28
	隆林各族自治县	47
	合计	352
河池市	河池市市辖区	214
	都安瑶族自治县	95
	凤山县	68
	东兰县	87
	天峨县	96
	大化瑶族自治县	85
	环江毛南族自治县	77
	巴马瑶族自治县	64
	南丹县	62
	罗城仫佬族自治县	42
	合计	890
来宾市	来宾市市辖区	58
	武宣县	11
	象州县	28
	忻城县	26
	合山市	3
	金秀瑶族自治县	12
	合计	138

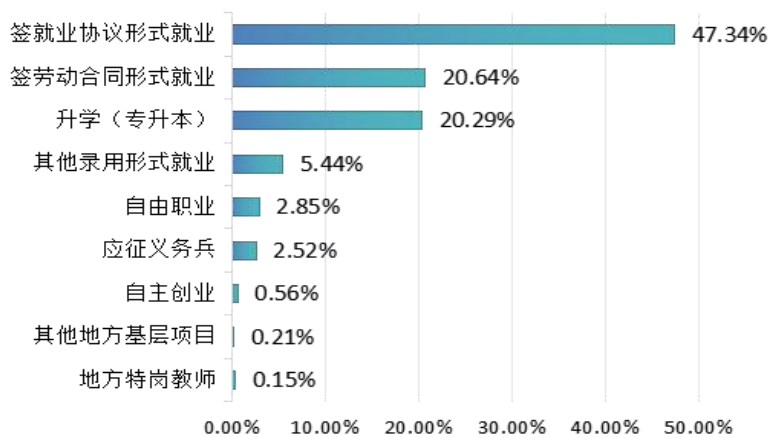
生源地所属地市	生源地细化	人数
崇左市	崇左市市辖区	13
	扶绥县	22
	天等县	36
	大新县	26
	龙州县	7
	宁明县	25
	凭祥市	1
	合计	130

表格 2 2024 届毕业生本地生源构成情况表

（二）2024 届毕业生就业情况分析

1. 2024 届毕业生整体就业情况

截至 2024 年 10 月 17 日，学校 2024 届毕业生通过各种形式就业人数共计 3367 人。就业类型以签就业协议、签劳动合同形式就业和升学（专升本）为主，分别为 1594 人、695 人和 683 人，所占就业比例为 47.34%、20.64%和 20.29%；其他录用形式就业 183 人，占 5.44%；自由职业者 96 人，占 2.85%；应征义务兵 85 人，占 2.52%；自主创业 19 人，占 0.56%；其他地方基层项目 7 人，占 0.21%；地方特岗教师 5 人，占 0.15%。



图表 3 2024 届毕业生就业分析

2024 届毕业生总就业人数 3367 人（总就业人数=签就业协议就业人数+签劳动合同就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+自由职业人数+应征入伍人数+地方特岗教师人数+自主创业人数+其他地方基层项目人数）。

毕业生毕业去向落实率为 85.59%（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

2. 2024 届毕业生分专业就业情况

2024 届毕业生所涉及的 6 个二级学院，41 个专业中，共有 2 个专业毕业去向落实率达 100.00%，新能源材料应用技术、光伏工程技术。有 9 个专业毕业去向落实率达 90.00%，分析检验技术、应用化工技术、有色金属智能冶金技术、电气自动化技术、现代通信技术、数控技术、新能源汽车技术、酒店管理与数字化运营、休闲服务与管理。

二级学院名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率%
智能冶金学院	239	218	91.21
信息工程学院	555	476	85.77
商学院	690	593	85.94
机电工程学院	371	327	88.14
教师教育学院	1480	1251	84.53
建筑工程学院	599	502	83.81

表格 3 2024 届毕业生各二级学院总毕业去向落实率统计表



专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率%
分析检验技术	107	97	90.65
钢铁智能冶金技术	55	48	87.27
新能源材料应用技术	12	12	100.00
应用化工技术	11	10	90.91
有色金属智能冶金技术	54	51	94.44
大数据技术	29	25	86.21
电气自动化技术	26	24	92.31
电子信息工程技术	15	13	86.67
供用电技术	31	27	87.10
光伏工程技术	4	4	100.00
计算机网络技术	98	84	85.71
计算机应用技术	259	218	84.17
无人机应用技术	37	32	86.49
物联网应用技术	20	17	85.00
现代通信技术	20	18	90.00
应用电子技术	16	14	87.50
小学教育	468	371	79.27
学前教育	883	772	87.43
早期教育	129	108	83.72
工业机器人技术	26	23	88.46
机电一体化技术	83	72	86.75
机械制造与自动化	34	29	85.29
模具设计与制造	15	11	73.33
汽车检测与维修技术	95	85	89.47
汽车制造与试验技术	19	16	84.21
数控技术	40	36	90.00
新能源汽车技术	59	55	93.22
大数据与财务管理	55	43	78.18
大数据与会计	201	177	88.06

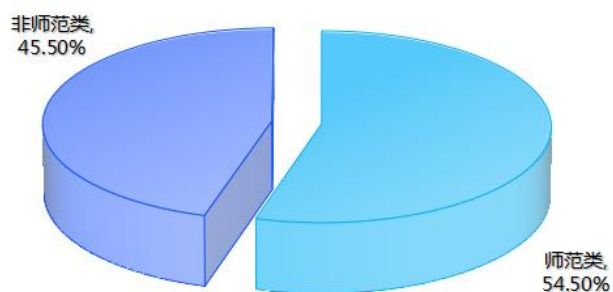


专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率%
电子商务	114	101	88.60
金融服务与管理	51	44	86.27
酒店管理与数字化运营	62	56	90.32
市场营销	84	64	76.19
现代物流管理	99	86	86.87
休闲服务与管理	24	22	91.67
工程测量技术	37	30	81.08
工程造价	131	107	81.68
广告艺术设计	134	107	79.85
建筑工程技术	79	68	86.08
建筑室内设计	184	161	87.50
建筑装饰工程技术	34	29	85.29

表格 4 2024 届毕业生分专业毕业去向落实率统计表

3. 2024 届女性毕业生就业情况分析

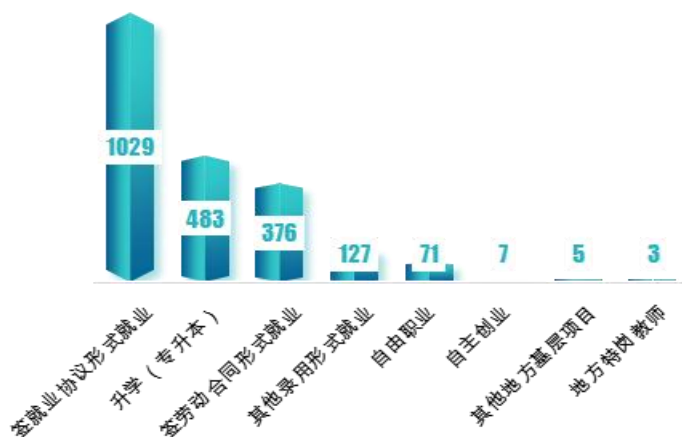
学校 2024 届毕业生中共有女生 2433 人，比 2023 届毕业的女生 2358 人多 75 人，占总人数的 61.85%。其中师范类女生 1326 人，占女生总人数的 54.50%，与 2023 届的 56.06%基本持平；非师范类女生 1107 人，占女生总人数的 45.50%。



图表 4 2024 届女性毕业生分布情况图

本届 2433 名女性毕业生中，共有 1029 人签就业协议形式就业、376 人签劳动合同形式就业，升学（专升本）483 人、其他录用形式就业 127 人、自由职业 71 人、自主创业 7 人、其他地方基层项目 5 人、地方特岗教师 3 人，总就业人数共 2101 人，总毕业去向落实率为 86.35%，比学校 2023 届女性毕业生总体毕业去向落实率 84.82%有所提高。

师范类女生总就业人数 1140 人，总毕业去向落实率为 85.97%，非师范类女生总就业人数 961 人，总毕业去向落实率为 86.81%，非师范类女生总毕业去向落实率与师范类女生基本持平。

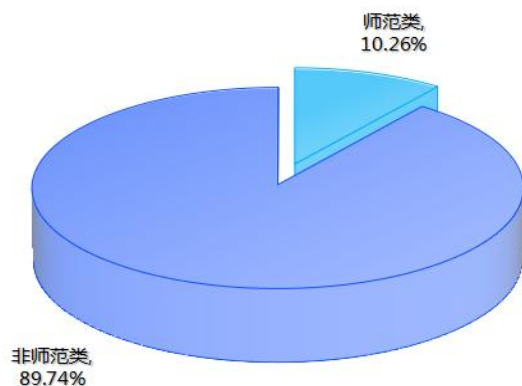


图表 5 2024 届女性毕业生就业情况分析

4. 2024 届男性毕业生就业情况分析

学校 2024 届毕业生中共有男生 1501 人，比 2023 届毕业的男生 1639 人少 138 人，占总人数的 38.15%。

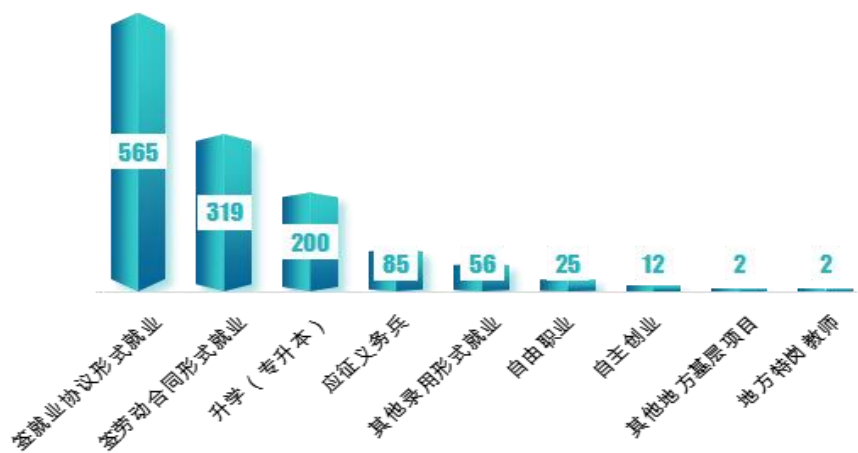
师范类男生 154 人，占男生总人数的 10.26%，比 2023 届的 7.93% 多 2.33 个百分点，非师范类男生 1347 人，占男生总人数的 89.74%。



图表6 2024届男性毕业生分布情况图

本届1501名男性毕业生中，共有565人签就业协议形式就业、319人签劳动合同形式就业、升学（专升本）200人、应征义务兵85人、其他录用形式就业56人、自由职业25人、自主创业12人、其他地方基层项目2人、地方特岗教师2人，总就业人数共1266人，总毕业去向落实率为84.34%。

师范类男生总就业人数111人，总毕业去向落实率为72.08%，非师范类男生总就业人数1155人，总毕业去向落实率为85.75%，非师范类男生总毕业去向落实率比师范类男生高13.67%。

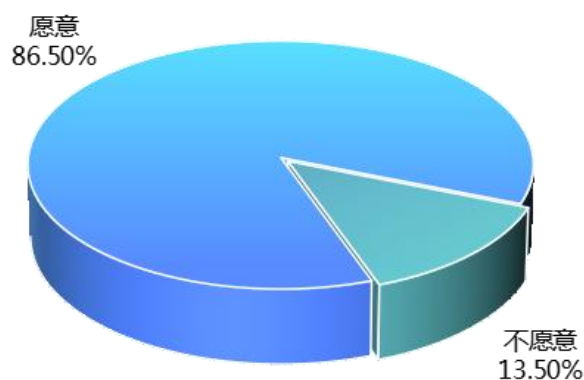


图表7 2024届男性毕业生就业情况分析

二、毕业生就业相关情况分析

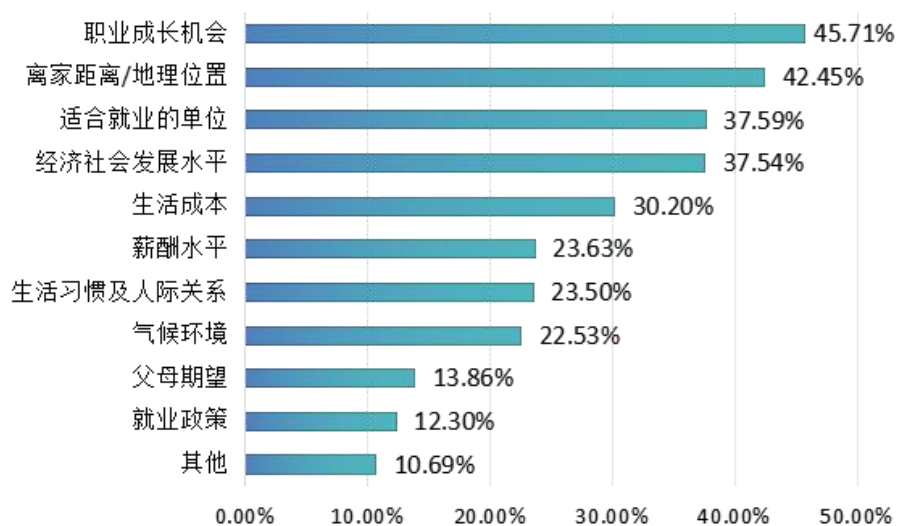
(一) 2024 届毕业生就业情况分析

1. 2024 届毕业生是否愿意优先在广西就业或创业



图表 8 2024 届毕业生是否愿意优先在广西就业或创业

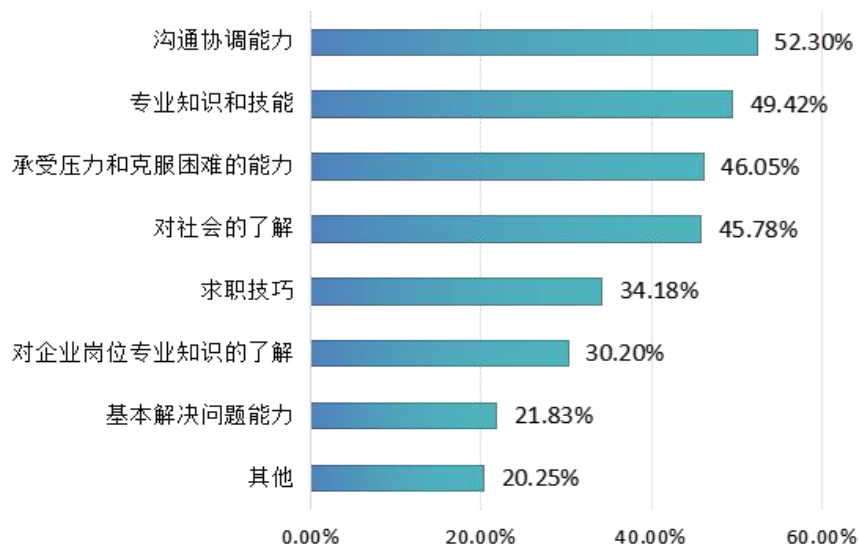
2. 影响毕业生选择在广西就业创业的主要因素



图表 9 影响毕业生选择在广西就业创业的主要因素

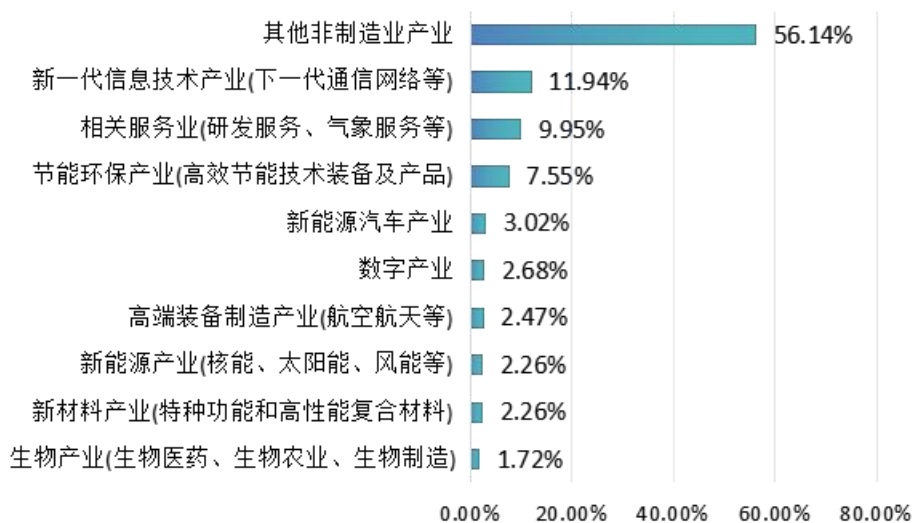
3. 毕业生在求职就业过程中的短板

毕业生认为自己在求职就业过程中的短板主要为沟通协调能力、专业知识和技能以及承受压力和克服困难的能力。



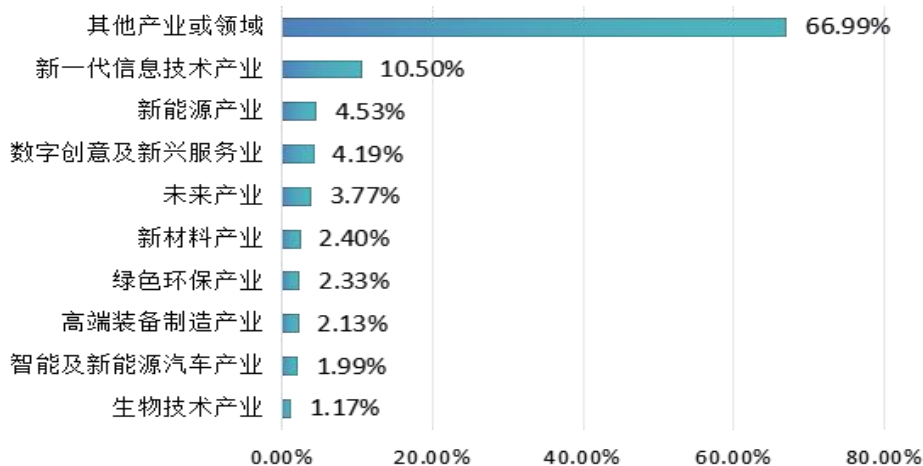
图表 10 毕业生在求职就业过程中的短板

4. 2024 届毕业生在国家战略新兴产业中就业的产业类型



图表 11 2024 届毕业生在国家战略新兴产业中就业的产业类型

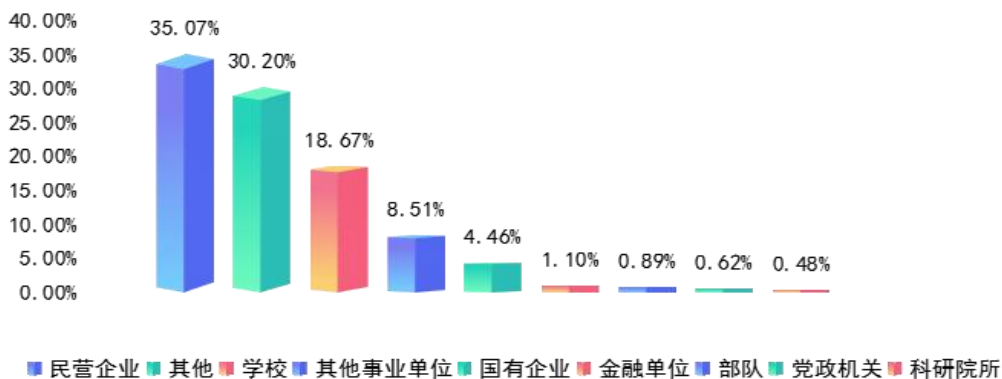
5. 毕业生就业的单位领域或产业类型属于广西战略性新兴产业发展“十四五”规划类型



图表 12 毕业生就业属于广西战略性新兴产业发展“十四五”规划类型

6. 2024 届毕业生工作单位性质分析

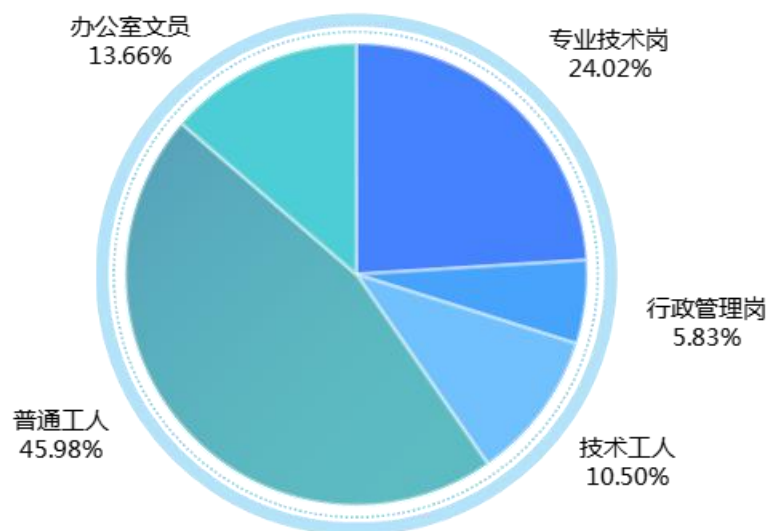
学校 2024 届毕业生现工作单位性质以民营企业为主，占就业毕业生总数的 35.07%，比 2023 届的 31.84% 高 3.23 个百分点；就业于学校的毕业生占总数的 18.67%；其他事业单位以及国有企业各占就业毕业生总数的 8.51% 和 4.46%。



图表 13 2024 届毕业生工作单位性质分析

7. 2024 届毕业生工作岗位类型分析

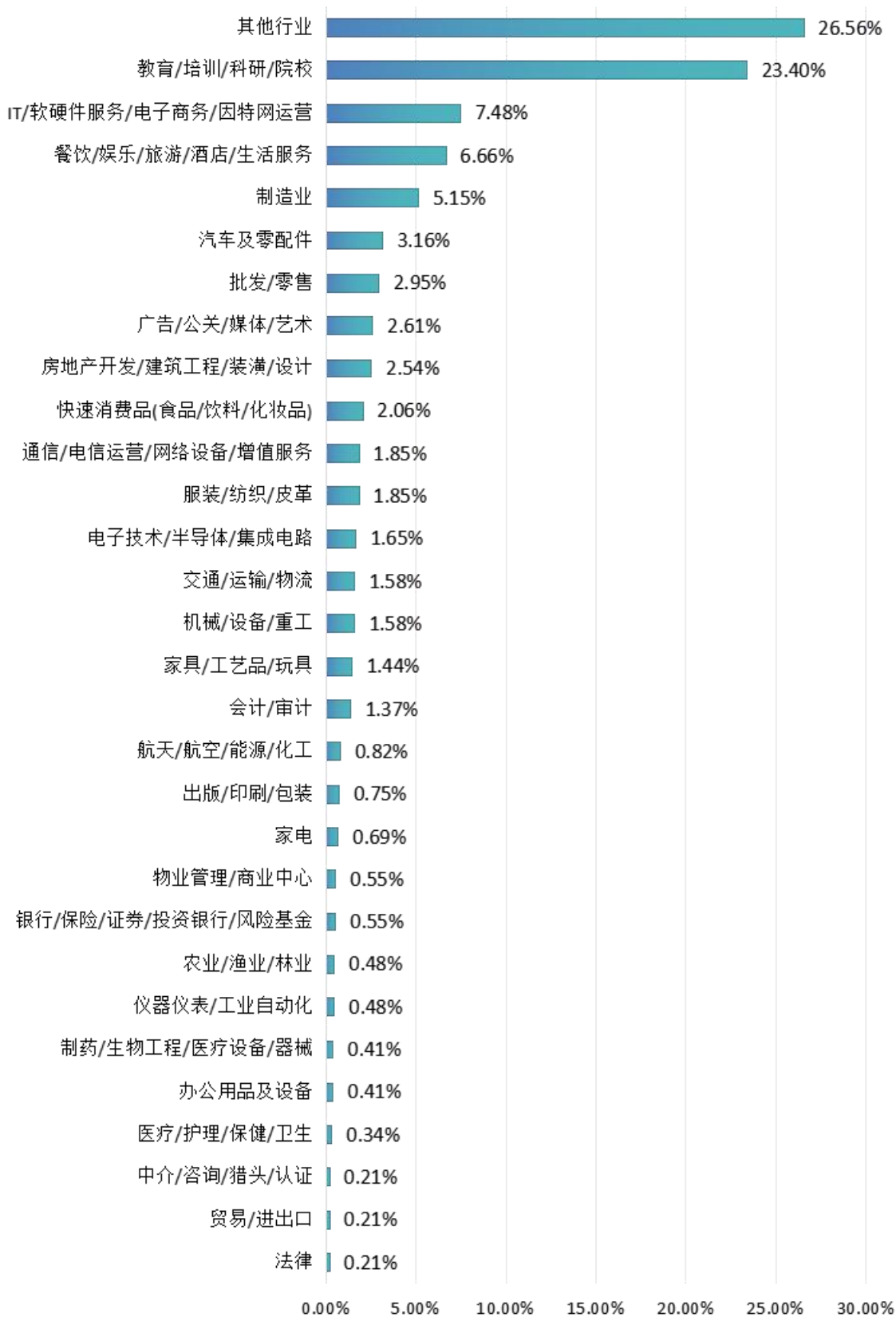
学校 2024 届毕业生现工作岗位类型以专业技术岗和普通工人岗为主，占就业毕业生总数的 24.02%和 45.98%，办公室文员占 13.66%，技术工人岗占 10.50%，行政管理岗占 5.83%。



图表 14 2024 届毕业生工作岗位类型分析

8. 2024 届毕业生就业所在行业分析

学校 2024 届毕业生就业所在行业主要为教育/培训/科研/院校、IT/软硬件服务/电子商务/因特网运营、餐饮/娱乐/旅游/酒店/生活服务、制造业、汽车及零配件等。其中以教育/培训/科研/院校为主，占就业毕业生总数的 23.40%，比 2023 届所占比例 30.15%减少 6.75 个百分点；其次是 IT/软硬件服务/电子商务/因特网运营和餐饮/娱乐/旅游/酒店/生活服务，分别占就业毕业生总数的 7.48%和 6.66%。

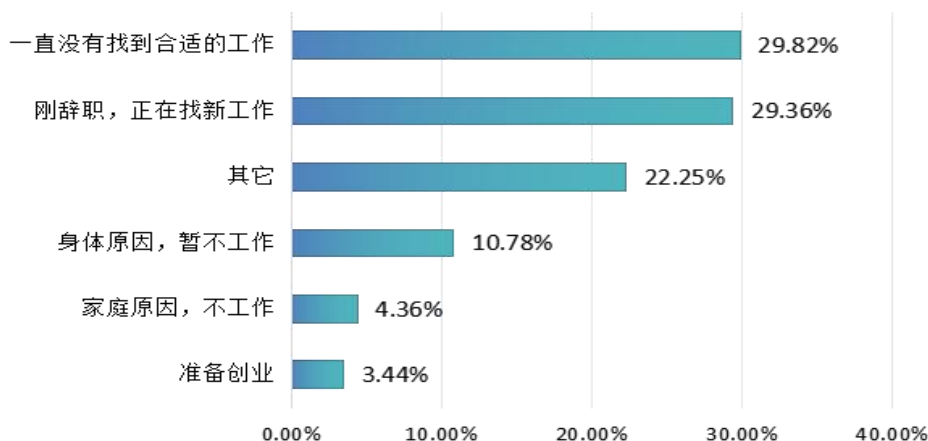


图表 15 2024 届毕业生就业所在行业分析

（二）2024 届毕业生待业原因分析

学校 2024 届毕业生除去现已就业、升学、应征入伍以及创业等人群之外，仍有 14.41%的毕业生处于待业状态。

本届毕业生待业原因主要包括：刚辞职，正在找新工作；个人身体原因，暂不工作；家庭原因，不工作等。其中“一直没有找到合适的工作”的占 29.82%，“刚辞职，正在找新工作”和“身体原因，暂不工作”的分别占 29.36%和 10.78%。



图表 18 2024 届毕业生待业原因分析

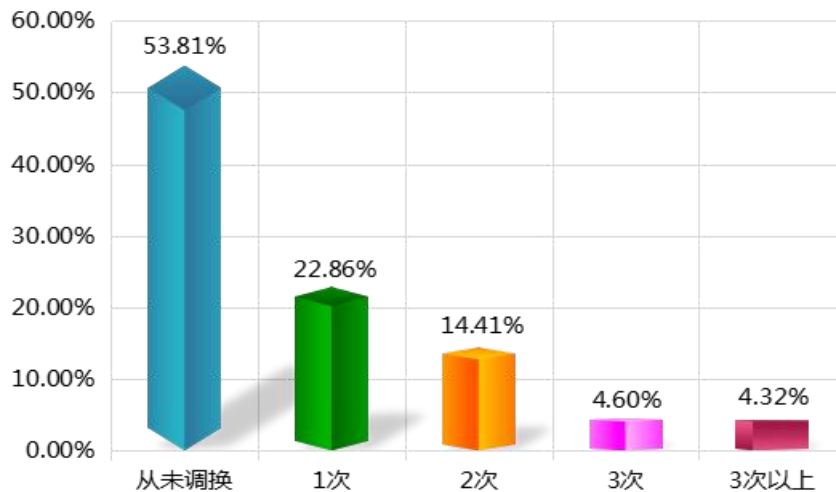
（三）2024 届毕业生离职情况分析

1. 毕业生总体离职率

学校对 2024 届毕业生进行了就业后离职情况的分析，总体离职率为 46.19%。离职次数以 1 次为主，占就业毕业生总数的 22.86%，仅有少部分毕业生离职次数达到 3 次以上。

	从未调换	1 次	2 次	3 次	3 次以上
百分比	53.81%	22.86%	14.41%	4.60%	4.32%

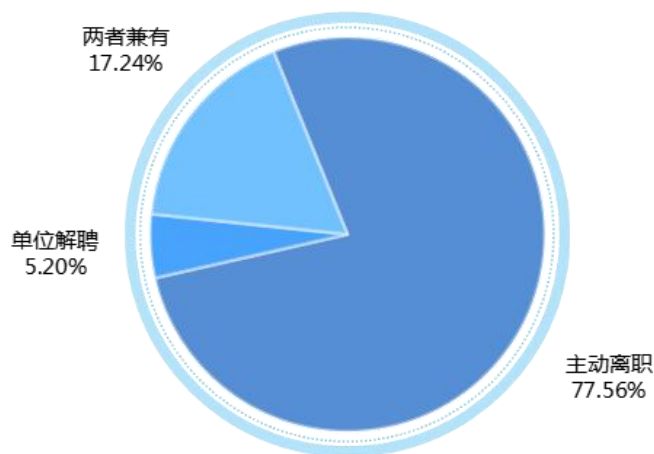
表格 6 2024 届毕业生离职情况分析表



图表 19 2024 届毕业生离职情况分析

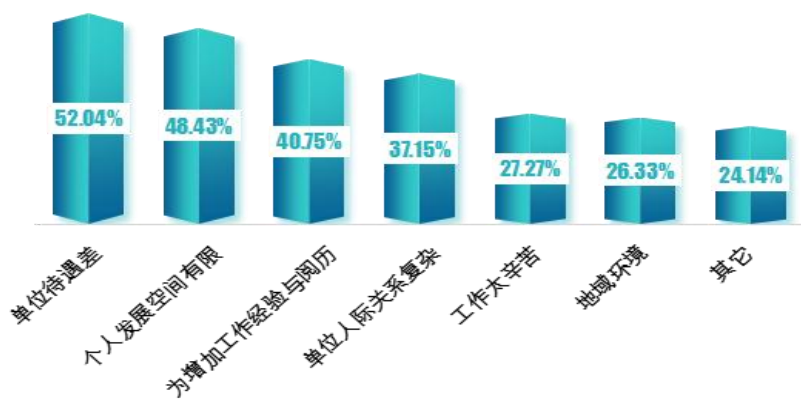
2. 毕业生离职类型和离职原因分析

学校 2024 届毕业生离职类型包括“主动离职”“单位解聘”以及“两者兼有”，其中以“主动离职”为主，占 77.56%，“单位解聘”仅占 5.20%，两种类型兼有的占 17.24%。



图表 20 2024 届毕业生离职主要类型分析

学校 2024 届有过离职经历的毕业生中“主动离职”的占 77.56%，“单位待遇差”成为毕业生主动离职的主要原因，占 52.04%；其次是“个人发展空间有限”和“增加工作经验与阅历”，分别占 48.43%和 40.75%。



图表 21 2024 届毕业生主动离职原因分析

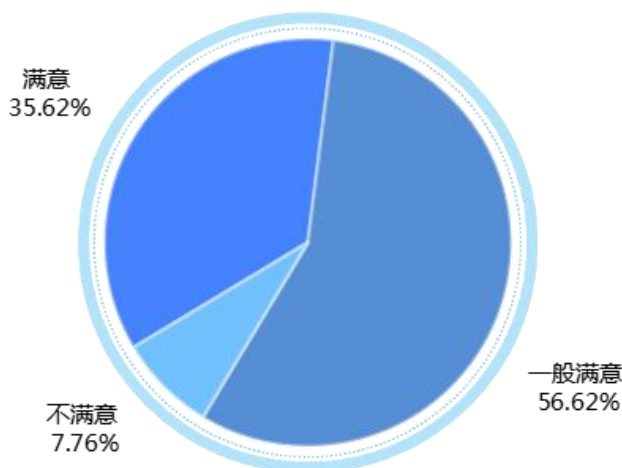
(四) 2024 届毕业生工作满意度分析

1. 毕业生对工作总体满意度分析

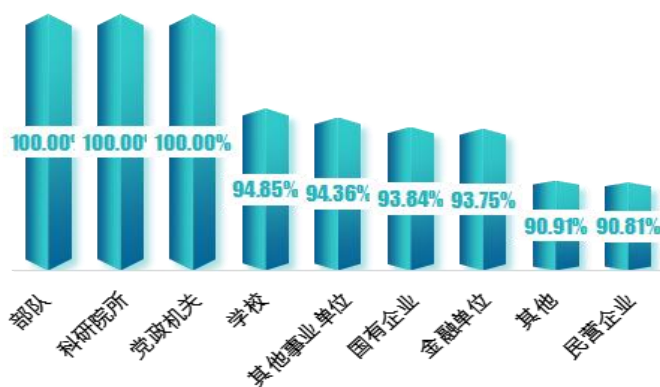
根据问卷调查综合分析，学校毕业生对所从事工作总体满意度达到 92.24%，比 2023 届工作总体满意度的 89.89% 高 2.35 个百分点。通过交叉对比分析，工作单位性质为部队、科研院所和党政机关的累计满意度最高，均为 100.00%，其次是学校，累计满意度为 94.85%。

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	35.62%	56.62%	7.76%	92.24%

表格 7 2024 届毕业生对工作总体满意度统计表



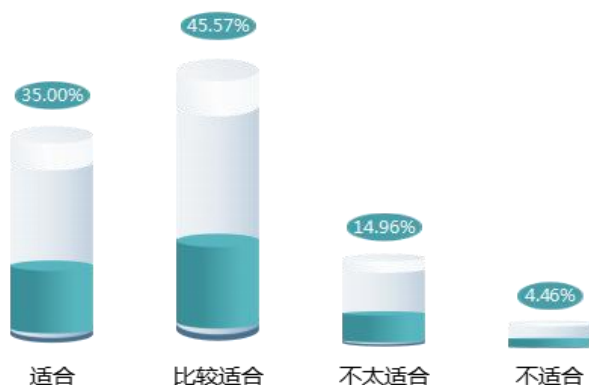
图表 22 2024 届毕业生对工作总体满意度分析



图表 23 不同单位性质的毕业生对工作的满意度分析

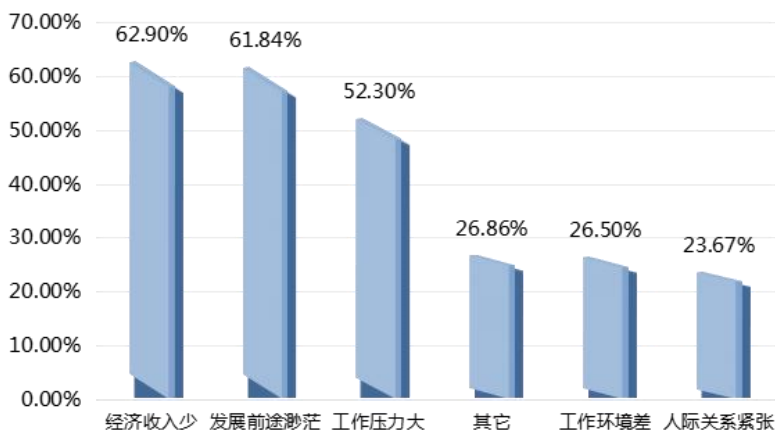
2. 毕业生对工作的适合度分析

2024 届就业毕业生中 35.00% 的毕业生认为工作“适合”自己，45.57% 的毕业生认为“比较适合”，适合度达 80.57%，仅有 4.46% 的毕业生认为现工作“不适合”自己。2024 届毕业生对工作适合度比 2023 届毕业生对工作的适合度 76.50% 高 4.07%。



图表 24 2024 届毕业生对工作的适合度情况分析

毕业生认为工作不适合自己的主要考虑以下几方面原因：事业上的发展前途、工作环境、人际关系、经济收入、工作压力等。62.90%的毕业生认为工作不适合的主要原因是“经济收入少”，61.84%的毕业生认为工作不适合的主要原因是“发展前途渺茫”。

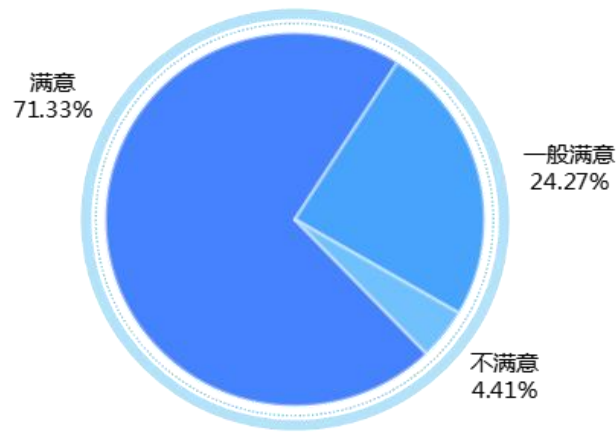


图表 25 2024 届毕业生认为工作不适合的原因分析

3. 用人单位对学校毕业生的满意度分析

学校通过问卷调研的形式，就毕业生的职业能力、政治素养、专业水平等多个方面对2024届毕业生用人单位进行满意度调查，了解用人单位对学校毕业生的真实评价以及后续需求状况，获得了宝贵的意见和建

议，对学校日后教育教学方面的改革以及促进就业工作、提升学生就业竞争力等方面起到了非常重要的指导性作用。

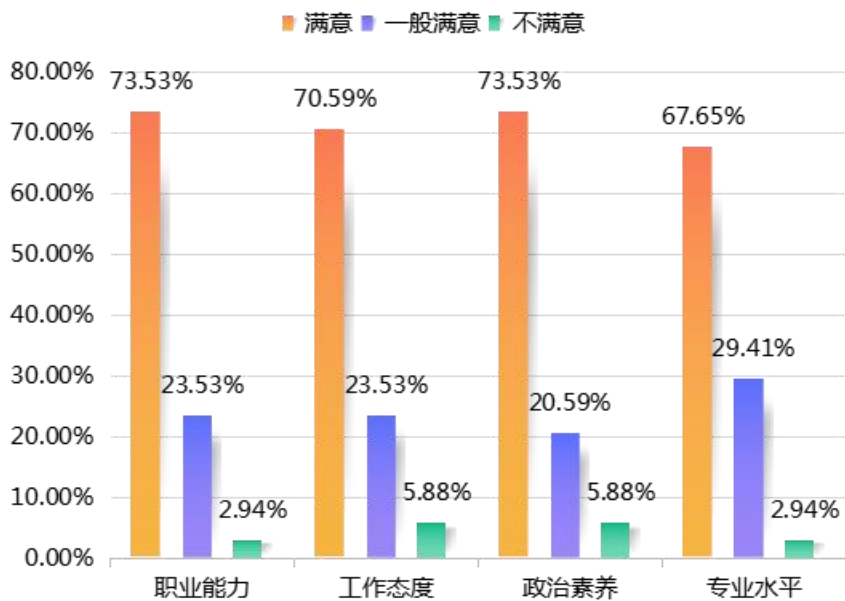


图表 26 用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度分析

用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度累计达到 95.59%。对于毕业生各项基本能力，用人单位满意度最高的是职业能力和专业水平两方面，累计满意度均为 97.06%。

	职业能力	工作态度	政治素养	专业水平
累计满意度	97.06%	94.12%	94.12%	97.06%

表格 8 用人单位对 2024 届毕业生工作能力累计满意度分析表

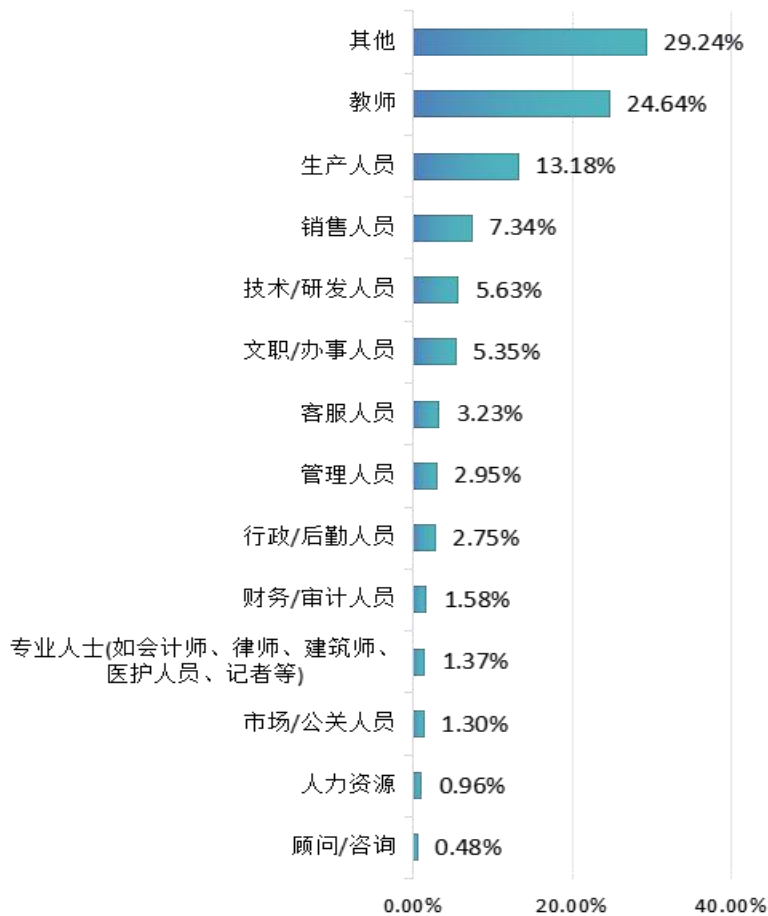


图表 27 用人单位对学校 2024 届毕业生工作能力满意度分析

（五）毕业生职业期待吻合度分析

1. 毕业生现所从事的职业分析

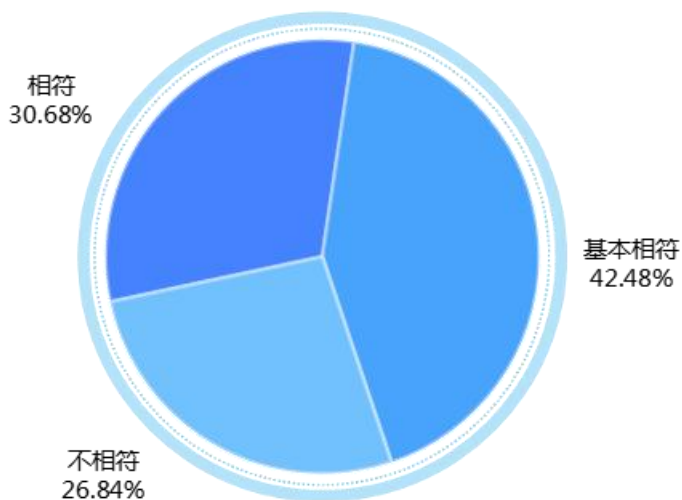
2024 届毕业生现所从事的职业中，以教师居多，占就业毕业生总数的 24.64%，比 2023 届 37.27% 减少 12.63 个百分点，其次是生产人员和销售人员，分别占比 13.18% 和 7.34%。



图表 28 2024 届毕业生现所从事的职业分析

2. 毕业生总体职业期待吻合度

在所有接受问卷调查的毕业生中，30.68%和 42.48%的毕业生表示所从事的职业与自己的职业期待“相符”或者“基本相符”，职业期待吻合度达 73.16%，比 2023 届的 71.81%有所提高。

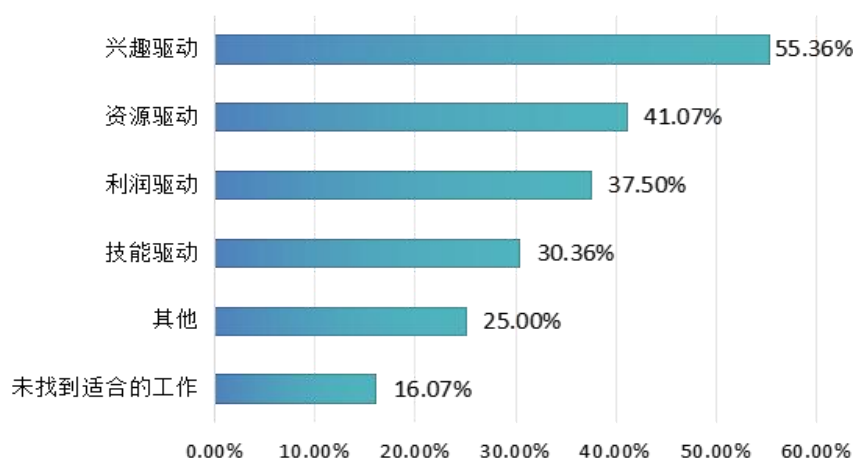


图表 29 2024 届毕业生总体职业期待吻合度分析

(六) 毕业生创业情况分析

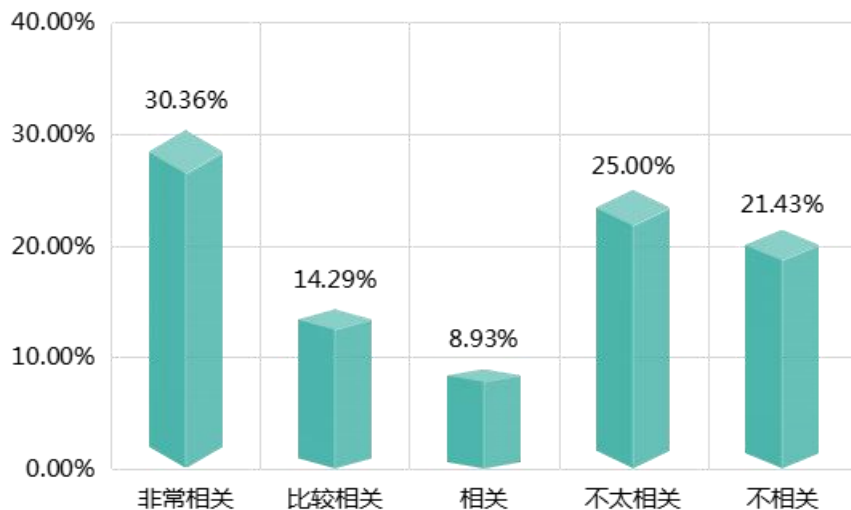
1. 毕业生自主创业的原因分析

毕业生选择自主创业既可以为自己寻找出路，还能通过自主创业来增加就业岗位，缓解社会的就业压力。他们有独立自主的能力和勇于创新的精神，主动发现、寻找机遇，来实现自我价值，得到社会的认可。毕业生自主创业的主要原因有兴趣驱动、资源驱动、利润驱动，分别占 55.36%、41.07%、37.50%。



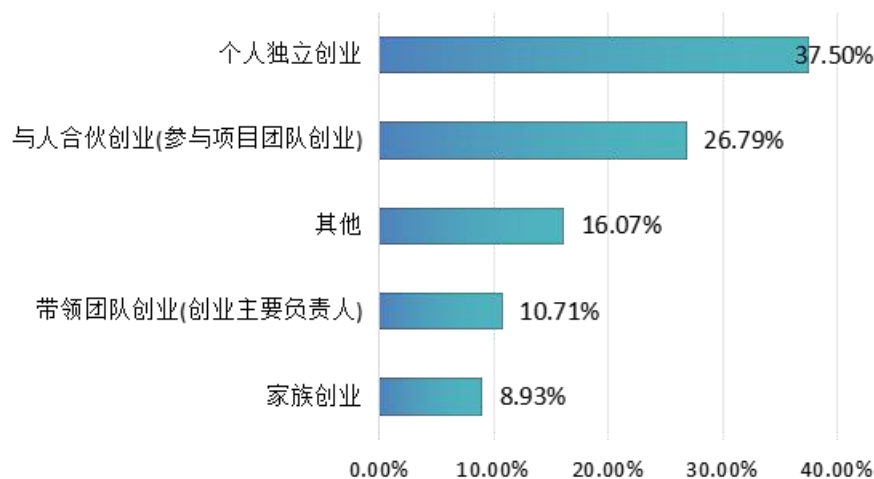
图表 30 2024 届毕业生自主创业原因分析

2. 毕业生创业领域与所学专业相关度分析



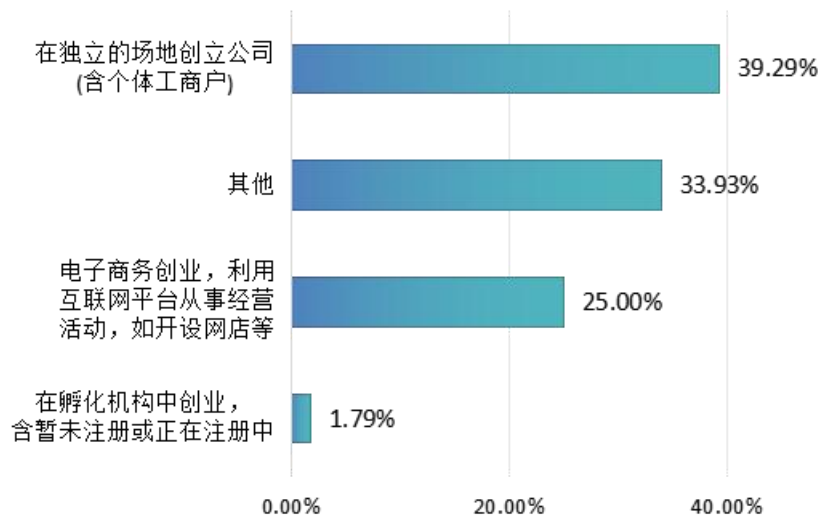
图表 31 毕业生创业领域与所学专业相关度分析

3. 2024 届毕业生自主创业的方式



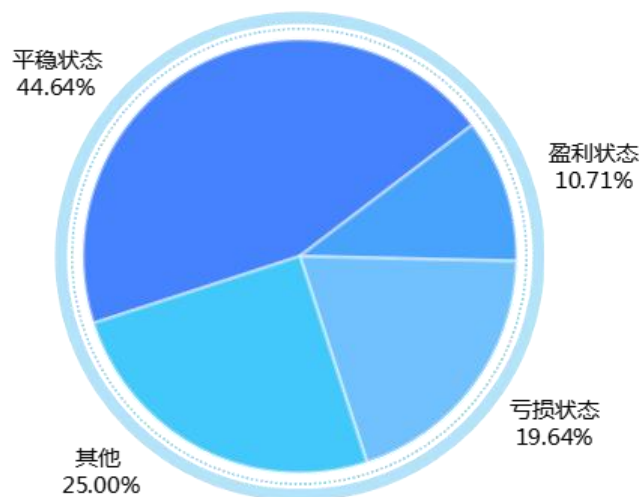
图表 32 2024 届毕业生自主创业的方式

4. 毕业生创业的方式分析



图表 33 毕业生创业的方式分析

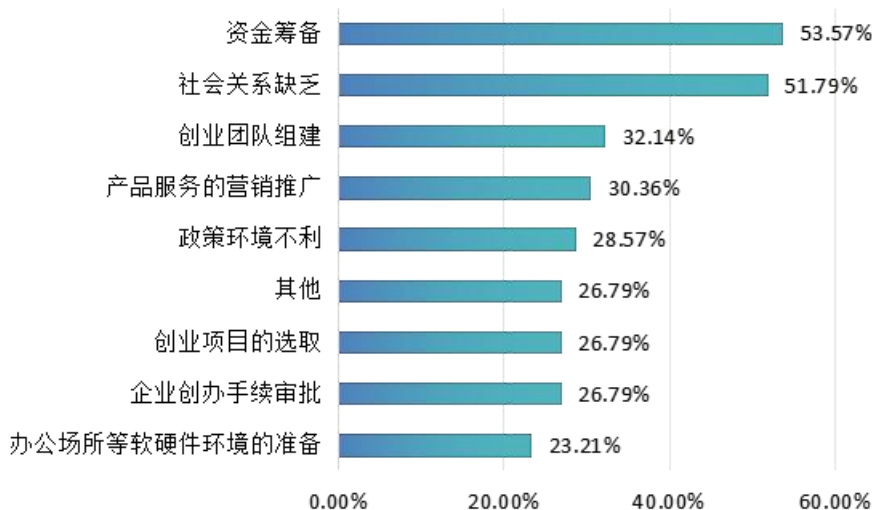
5. 毕业生创办的公司当前运营情况分析



图表 34 毕业生创办的公司当前运营情况分析

6. 毕业生在创业过程中遇到的困难分析

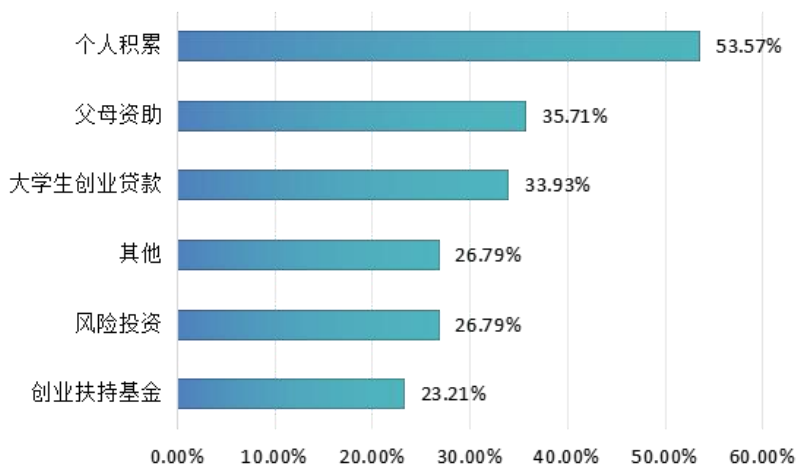
毕业生在创业过程中遇到的主要困难有资金筹备和社会关系缺乏两个方面，分别占比 53.57%和 51.79%。



图表 35 毕业生在创业过程中遇到的困难分析

7. 毕业生创业资金主要来源分析

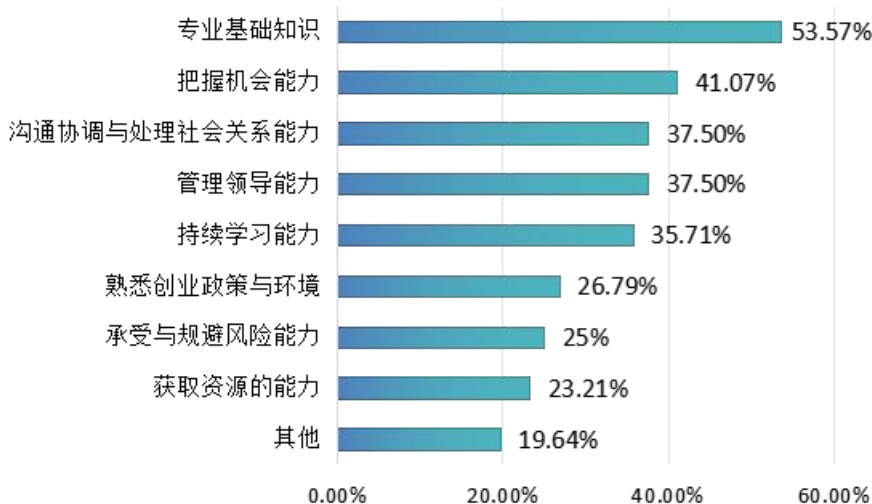
毕业生创业资金主要来源于个人积累和父母资助两个方面，分别占比 53.57%和 35.71%。



图表 36 毕业生创业资金主要来源分析

8. 毕业生自主创业要求大学生具备的关键能力

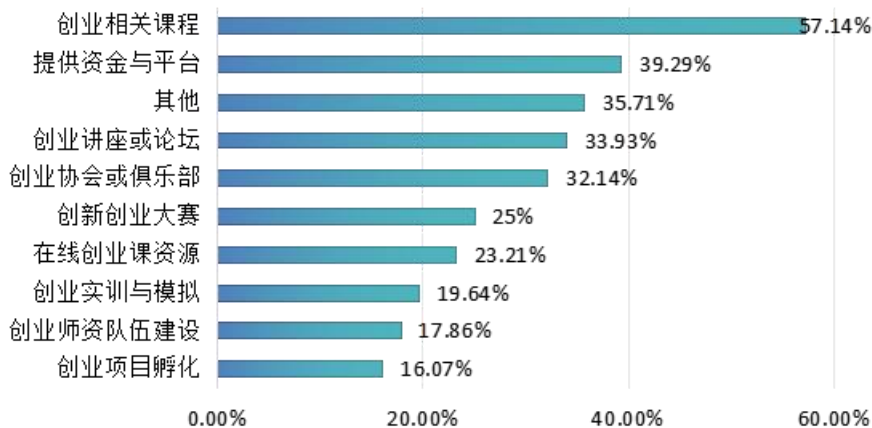
大学生自主创业应具备的关键能力有专业基础知识和把握机会的能力，占比分别为 53.57%和 41.07%。



图表 37 毕业生自主创业要求大学生具备的关键能力分析

9. 毕业生希望学校加强的创业相关服务工作

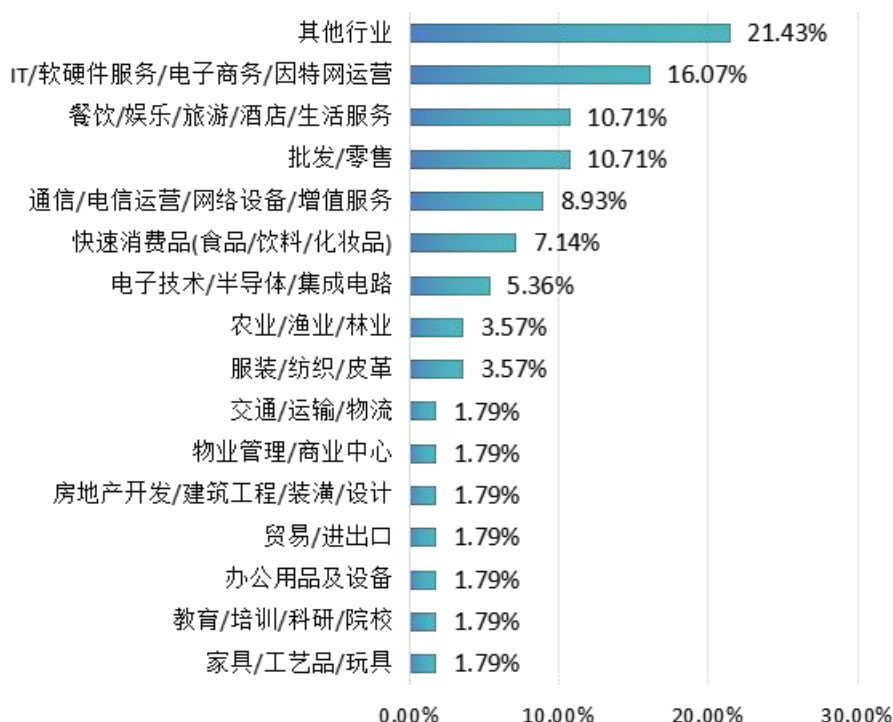
毕业生希望学校能够主要加强创业相关课程和提供资金与平台两个方面的创业服务工作，分别占比 57.14%和 39.29%。



图表 38 毕业生希望学校加强的创业相关服务工作

10. 毕业生创业行业分析

根据问卷所得，截至 11 月 27 日，学校毕业生实际创业率为 2.22%。毕业生创业选择行业分布较广，涉及 IT/软硬件服务/电子商务/因特网运营、餐饮/娱乐/旅游/酒店/生活服务、批发/零售、通信/电信运营/网络设备/增值服务、快速消费品等多个行业。具体行业如下图所示：



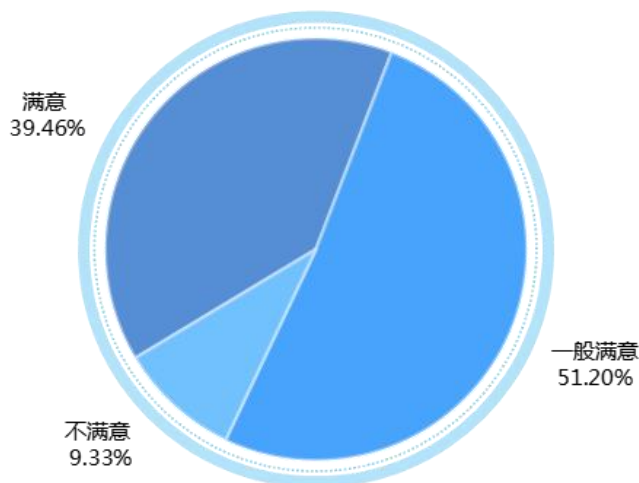
图表 39 毕业生创业行业分析

学校积极开展学生创新创业指导培训，开设就业与创新创业指导必修课程，成立学生创业团体等，培养学生创业意识、创业思维、创业技能等各种创业综合素质，使学生具有一定的创业能力。

三、毕业生对现工作单位的满意度反馈

（一）毕业生对所在单位的个人发展空间的满意度及评价

对于所在单位的个人发展空间，有 39.46%的毕业生表示“满意”，51.20%的毕业生表示“一般满意”，累计满意度达 90.66%，比 2023 届的累计满意度 88.67%有所提高。总体而言，毕业生对所在单位的个人发展空间的满意度较高。这说明学生通过在校的几年学习，运用自己的专业知识与技能找到了适合自己的工作，获得了较高的职业幸福感。



图表 57 毕业生对所在单位的个人发展空间满意度情况分析

（二）毕业生对现工作单位的职业发展的满意度及评价

2024 届毕业生对现工作单位的职业发展“满意”的有 37.61%，“一般满意”的有 54.22%，累计满意度为 91.83%，有 8.17%的毕业生对工作单位的职业发展“不满意”。具体如下表所示：

	满意	一般满意	不满意	累计满意度
满意度	37.61%	54.22%	8.17%	91.83%

表格 12 2024 届毕业生对现工作单位的职业发展满意度情况统计表

（三）毕业生在现工作单位入职后的职位变化情况

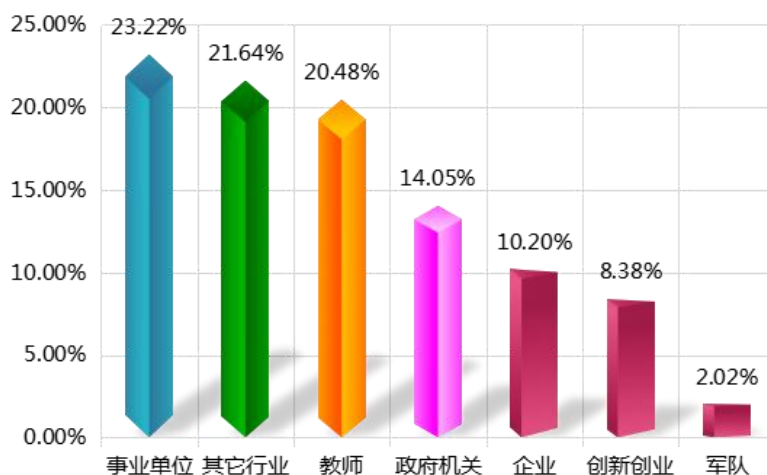
2024 届毕业生在现工作单位入职后的职位变化情况为，调整部门的有 16.40%，职位升迁的有 12.83%，没有变化的有 70.76%。具体如下表所示：

	调整部门	职位升迁	没有变化
职位变化	16.40%	12.83%	70.76%

表格 13 2024 届毕业生在现工作单位的职位变化情况统计表

（四）毕业生在选择工作时最想进入的行业调查及评价

2024 届毕业生在选择工作时最想进入的行业是事业单位和教师行业，分别占 23.22%和 20.48%，其次是想进入政府机关和企业，分别占 14.05%和 10.20%。具体如下图所示：



图表 58 毕业生在选择工作时最想进入的行业分析

四、2024 届毕业生就业工作主要措施及特点

为贯彻党的二十大精神，全面落实国家、自治区有关高校毕业生就业工作指示精神，全力做好 2024 届毕业生就业工作，狠抓落实就业工作“一把手”工程，在学校党政领导的统筹推进下，学校就业处和各二级学院凝心聚力，对 2024 届毕业生的就业工作提前谋划、尽早落实、提速前进，明确学校“三步走”战略目标和“双高”建设内容，进一步建立健全就业工作制度，不断完善工作机制，用心用情统筹做好就业服务和核查工作，形成了“校领导主抓、就业处统筹、二级学院为主、全员参与”的良好就业工作格局，学校就业工作质量得到稳步提升，就业工作满意度较高，就业育人工作取得显著成效。主要推进落实的工作有以下方面：

一、2024 届毕业生就业工作基本情况

（一）2024 年我校共有毕业生 3934 人，截至 8 月 31 日数据已落实毕业去向 3226 人，毕业去向落实率 82.00%。与 2023 年同期相比提升 1.46%。

绝大多数毕业生都在企业就业，以签订就业协议和劳动合同形式就业为主，2169 人，占已落实去向毕业生的 67.23%；其他去向中：升学 683 人，占已落实去向毕业生的 21.17%；其他录用形式就业 175 人，占 5.42%；自由职业形式就业 83 人，占 2.57%；应征义务兵 85 人，占 2.63%；自主创业 19 人，占 0.59%，其他地方基层项目 12 人，占 0.37%。

（二）就业流向和分布。广西壮族自治区内就业 1443 人，占落实就业总人数的 58.71%；省外就业 1015 人，占落实就业总人数 41.29%，其

中，区内就业以南宁市最多，382人，占区内就业人数的26.47%，其次是河池，359人，占区内就业人数的24.88%，再次为玉林市，107人，占区内就业人数的7.42%，就业人数较多的还有柳州市（95人，6.58%）、百色市（91人，6.31%）、钦州市（73人，5.06%）；外省就业人数1015人，其中以广东省最为集中，共776人，占省外就业人数的76.45%，此外今年浙江、上海、四川、贵州等地出现一定数量的就业学生，共239人，占省外就业人数的23.55%，其中贵州主要为生源地学生回本地就业。

（三）行业分布。从就业单位性质来看，主要分布在其他企业（含民营企业等），占绝大多数，1562人，占比66.64%，中等初等教育单位345人，占比14.72%，个体工商户216人，占比9.22%，外商投资企业111人，占比4.74%，其他事业单位79人，占比3.37%，国有企业13人，占比0.55%，机关12人，占比0.51%，其他3人，占比0.13%，高等教育单位1人，占比0.04%，医疗卫生单位1人，占比0.04%，农村建制村1人，占比0.04%。民营企业是我们毕业生就业的主阵地。

（四）重点群体毕业生就业帮扶工作。我校2024届毕业生中，重点群体毕业生共954人，截至8月31日，已成功帮扶就业783人，毕业去向落实率82.08%。我们为每一位毕业生办理就业“一对一”帮扶情况记录表，要求辅导员班主任、二级学院领导班子、校领导班子实行三级帮扶联动，随时掌握毕业生就业意向和动态，对因个人原因暂时无法就业的毕业生，必须为其提供3个以上有效就业岗位，开展3次有效谈心谈话，组织参加不少于3次就业促进活动，并对其持续给予帮助和指导，直到稳定就业为止。

（五）在学校 2024 届毕业生中，小学教育专业和学前教育专业毕业生人数占全校毕业生总人数的 34.25%，因行业特殊性、毕业生数量庞大以及社会供需的饱和等问题，这两个专业的毕业生需要树立良好的就业心态和“先就业，再择业”的就业观，力争多渠道多种形式实现成功就业，不一定能够完全达到专业对口。

（六）近年来，从建筑行业发展情况来看，伴随着城镇化率的不断提升，工程建设行业市场发展放缓。今年以来，区域性房地产快速下滑，给工程建设行业市场造成巨大影响。学校建筑工程相关专业毕业生面临新的专业对口就业难题。

二、2024 届毕业生就业工作主要措施与经验

（一）狠抓就业“一把手”工程，建立健全就业工作机制，常态化持续开展校内就业工作推进会

学校党政领导班子始终把毕业生就业工作当作学校工作的重中之重，毕业生就业工作采取学校和二级学院两级管理体制，组建校院两级就业工作领导机构，统一领导、部署、协调毕业生就业工作。2024 年 2 月，学校制定《广西现代职业技术学院 2024 届毕业生就业工作实施方案》，成立校级就业工作领导小组，书记、校长任组长，切实落实“一把手”责任。同时，要求各二级学院成立院系就业工作领导小组，制定工作计划和目标。自 3 月起，每月召开“两会”，即校内就业工作布置会和各二级学院就业工作推进会，阶段性通报就业进展情况，画图列表分析就业形势，共同探讨和解决存在的困难，部署下一阶段的工作任务。参会人员包括学校分管就业工作副校长、就业处全体成员、各二级学院

分管就业工作领导、专职就业信息统计员等。各二级学院面向毕业班辅导员班主任每月组织召开就业工作会，及时跟进就业落实情况。

（二）深入推进就业指导课程建设和师资队伍建设

2023-2024 学年下学期，我校开设公共必修课程《职业生涯规划与就业指导》，共 38 个学时，2 学分。设置课程团队负责人一名，专职教师一人，兼职教师 26 人。今年以来，就业教育教学课程团队严格落实学校关于课程思政能力提升和教师教学能力提升相关培训要求，全体专兼职教师参加了假期的培训任务，按时完成提交阶段性培训作业，积极参加考证任务。

在课程建设方面，根据各专业人培方案要求，完善课程教学大纲和课程标准，完成制定教学任务书、教学进度表和课程考核量化评价体系框架，授课老师全部完成了本学期的授课任务和“三课”授课听课任务。在每月定期开展的教研室例会上，授课教师集体备课，针对授课过程中出现的学生反馈问题进行讨论交流，共同探讨解决方案。

本学期末根据质管办和教务处通知要求，开展期末教学工作专项自查，均已完成教案撰写、作业布置和批改、教学日志等任务，未出现教学事故和通报批评。

（三）开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，深化校企合作，实现全员全方位深度参与，为 2024 届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会

为贯彻落实党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，千方百计促进我校毕业生多渠道就业创业，2024 年 4 月，学校出台了《广西现代职业技术学院书记校长访企拓岗促

就业专项行动实施方案》，落实就业工作“一把手”工程，实行以校级领导班子、二级学院领导班子为主体，全员全方位深度参与，进一步深入开展校企合作。以实地走访用人单位为主，采取“走出去”和“引进来”相结合模式，截至当前，已累计走访企业 249 家，为 2024 届毕业生开拓了 6000 多个就业岗位，提前完成年度自治区文件要求的访企拓岗任务数。

2024 年 4 月，就业处主要领导参加了在南宁举办的 2024 春季应用型、技能型人才实习就业与深度校企合作洽谈会，主动推介我校优秀毕业生，诚邀优质企业进校开展招聘活动。智能冶金学院主要领导应邀参加“校企合作向海聚才”铁山港区与自治区重点院校深化人才合作对接交流活动，共同搭建政校企联盟合作平台。

4 月 25 日，河池市金城江区区委常委、婺城区区委常委、区政府党组成员班师，携浙江省金华市婺城区人力资源和社会保障局及 10 多家企业代表到我校商谈政校企合作及企业招聘等相关事务。学校党委副书记、校长黄绍光，学校党委委员、副校长黄耀，就业处处长朱云广及各二级学院分管就业副院长参加了政校企合作交流会。校企双方达成合作共识，学校黄耀副校长与婺城区人力资源和社会保障局领导共同签订产业人才学院合作协议。企业代表面向我校 2022 级机电工程学院、建筑工程学院、商学院和信息工程学院部分专业的 400 多名学生开展了企业招聘宣讲活动。

学校领导班子充分发挥在促就业专项行动中的示范引领作用，各二级学院高度重视，全力谋划，主动出击。深挖全国经济发达地区、广西区内外优质企业资源，聚焦广西区内、河池少数民族地区经济发展，明确为河池工业倍增计划提供人才支撑的责任目标，积极主动深化多领域

校企合作，多方联动深度参与，为 2024 届高校毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，构建毕业生市场化、社会化的就业工作长效机制。

（四）深化产教融合，提升人才培养质量

学校以广西冶金行业产教融合共同体暨河池市有色金属产教联合体成立为契机，加强深化产教融合共同体建设，以深度校企合作助推人才培养，助力毕业生高质量就业。今年以来，我校主要党政领导班子狠抓落实就业工作“一把手”工程，全面落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，千方百计促进我校毕业生多渠道就业创业，充分发挥在深化产教融合、校企协同育人的示范引领作用，实行以校级领导班子、二级学院领导班子为主体，全员全方位深度参与，进一步深入开展校企合作。我校先后与河池市南方金属有限公司、广西移动河池分公司、广西中伟新能源科技有限公司、华为技术有限公司等一批河池市内、广西区内、行业领先的优质企业不断深化合作和探讨人才培养模式，为河池、广西区内地方经济发展提供人才支持。

（五）成功举办 2024 年“百日冲刺”促就业校园双选会

为全面贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，搭建我校毕业生和用人单位求职招聘对接平台，服务地方经济发展，以留桂计划和建设“六新河池”为契机，全力促进我校毕业生高质量充分就业，4月26日，由广西现代职业技术学院、河池市人力资源和社会保障局、金城江区人力资源和社会保障局、广西毕业生就业促进会联合举办的“2024年百日冲刺促就业暨重点群体毕业生就业帮扶双选会”在学校综合广场举行。双选会吸引了来自广西区内外 142 家企业参加，提供了 8000 多个就业和实习岗位，4500 多名学生参会投递简历并开展就

业实践活动。双选会中，为河池市经开区、广西自贸区钦州港片区、北海市经开区、北海市铁山港（临海）工业园区企业设置重点推荐区，让学生充分了解区内优质企业信息，引导学生以建设家乡为己任。

双选会现场，还设置了职业规划咨询处、求职简历诊断处等现场咨询服务点，就业教育教学课程团队教师们为学生完善求职简历和做好职业发展规划指导，将就业指导教育和就业指导服务工作更有效地融合。

为深入推进 2024 届毕业生就业工作，充分搭建用人单位和毕业生网络双选平台，2024 年 7 月 1 日—8 月 31 日，学校携手就业桥举办广西现代职业技术学院 2024 届毕业生“百日冲刺”线上双选会，依托“广西现代职院就业指导服务”微信公众号平台，向 2024 届毕业生推送双选会参会信息及报名流程等，并做好用人单位报名及资质审核工作，参会的企业达到 52 家，提供 500 多个招聘岗位。

（六）参加全国大学生职业规划大赛广西区赛获优异成绩

根据《自治区教育厅关于举办首届全国大学生职业规划大赛广西赛区选拔赛的通知》（桂教学生〔2023〕11 号）文件要求，学校领导班子高度重视，落实“一把手”工程，持续跟进赛事进展情况，学校就业处、各二级学院精心组织、主动作为，全面推进、跟紧落实大赛各项工作。截至 2024 年 1 月 4 日，大赛平台统计的全校报名参赛人数达 7275 人，提交参赛材料人数 4450 人，充分实现以赛促学、以赛促教、以赛促就的大赛目标。经校赛初赛、复赛、决赛遴选和“金种子训练营”集训，2024 年 3 月，我校推选的 7 名参赛选手参与了区赛网络复赛评选，取得了银奖 4 项，铜奖 3 项的好成绩；推选的 2 名课程团队教师参加了区赛课程

教学赛道网络评选及现场赛，共获铜奖 2 项。学校荣获自治区颁发的大赛“优秀组织奖”荣誉证书。

（七）圆满完成 2024 年宏志助航计划培训任务

在广西科技大学培训基地和学校党政领导班子的大力支持下，学校就业处联合各二级学院精心组织、精细谋划，全面做好 2024 年宏志助航计划培训各项工作。

此次培训时间自 5 月 24 日起，跨度将近半个月的时间里，共有 91 名来自各二级学院不同专业的预毕业生参加培训，按照课程培训要求，紧密围绕职业生涯发展和就业创业现实问题，按教学计划完成了 8 个主题的授课任务。设计有 2 个特色主题的培训内容，分别是走进河池经开区大任产业园区就业实践育人活动、优秀校友进校园主题交流分享会。同学们在培训过程中积极参与，主动学习，共同完成学习任务，提升了求职竞争力，顺利拿到了培训结业证书。

（八）落实信息化标杆学校建设要求，完善“互联网+就业服务”信息化服务平台

充分利用信息化手段，依托“广西现代职院就业指导服务”微信公众号平台，进行招聘信息发布、就业政策宣讲、就业信息填报及审核。对毕业生就业状况进行实时更新和跟踪服务。对更新的就业信息，严格审核各类就业证明材料，确保就业统计数据真实、准确。对存疑数据，及时通过学校、二级学院、辅导员三级联动，确保就业信息的真实。

严格审核用人单位发布的招聘信息，做好企业招聘信息推送工作，在毕业季推送系列求职就业相关内容的软文，提示毕业生防范就业求职陷阱，引导其树立正确的就业观念。积极推送双选会信息，相继推送 2024

届广西综合性高校毕业生就业双选会暨 2024 届广西“少数民族高层次骨干人才计划”毕业生就业双选会、“春风送岗促发展 精准服务助就业”2024 年就业服务活动、“千企万岗助强城”专项行动暨 2024“来温州·创未来”全国巡回引才活动、2024 年广西国企招聘专项行动等大型活动信息，为毕业生提供更多选择和参考。

为了更好地服务我校广大毕业生，方便学生及时了解、查询就业相关资讯、政策及职位信息，2024 年 6 月，广西现代职业技术学院专属就业桥正式上线。就业桥涵盖“职位信息”“我校双选云”“职业规划”“心理辅导”“新闻中心”等二十三内容模块，为广大毕业生的求职就业保驾护航。6 月 28 日—7 月 4 日，就业桥推出了“完美简历”职场规划直播课，通过“广西现代职院就业指导服务”微信公众号平台推送至 2024 届、2025 届毕业生，助力毕业生完善个性化简历，提升求职竞争力。

（九）开展 2024 届毕业生就业数据统计与校内核查工作

根据教育部及自治区教育厅文件要求，所有毕业生就业信息实现校内就业信息化平台实时报送，对毕业生就业去向做好跟踪落实，对毕业生填报信息实时审核和反馈，学校就业处在今年 3 月至 6 月完成了每周两次审核上报就业信息进展数据至自治区教育厅、教育部就业管理系统。此项工作能够按时完成，无错报、漏报情况。并按要求做到每日及时登录全国就业系统，关注处理学生反馈信息，未出现就业舆情问题。

2024 年 5 月，就业处朱云广处长、柏莎莎副处长参加了 2024 届全区高校毕业生就业监测工作推进会暨就业方案审核会，听取 2024 届毕业生就业形势研判分析报告，明确毕业去向登记制度及就业监测工作要求，

参加全区毕业去向登记系统培训，开展去向登记填报工作并与其他高校进行就业监测工作业务交流等。

6月中旬，自治区教育厅督查组进校开展就业工作现场考察，重点核查我校就业工作开展情况和就业数据审核情况。学校党委副书记、校长黄绍光，学校副校长黄耀等校领导班子高度重视，统筹组织学校就业处、各二级学院积极做好迎检工作，整个督查过程严格有序进行。督察组一行肯定了我校当前就业工作取得的成绩，提出了下阶段就业工作的指导建议，学校顺利通过了就业工作的现场核验。

7月中旬，我校开展校内就业数据三级核查工作。校内三级核查，对所有上报就业数据，进行班级自查、二级学院交叉核查、学校抽查，最后进行数据整改。在8月进行的教育厅第三方核查中，未出现疑似问题数据。

（十）全力做好重点群体毕业生就业帮扶工作

根据教育厅统计数据，我校2024届毕业生中共有954名重点群体毕业生。按照“重点关注、重点指导、重点推荐、重点服务”的原则，我们为每一位毕业生办理就业“一对一”帮扶情况记录表，要求毕业班辅导员（班主任）、二级学院、就业处实行三级帮扶联动，随时掌握毕业生就业意向和动态，对于有就业意愿且愿意接受帮扶的学生，为其提供3个以上有效就业岗位，并对其持续给予帮助和指导，优先进行岗位推荐，实现100%就业帮扶。

4月19日，由就业处老师带队组织26名重点群体毕业生参加广西2024届重点群体毕业生就业培训暨“宏志助航计划”精准帮扶现场双选会（柳州会场）招聘活动。参会学生集中参加了现场组织的求职技巧培

训讲座，并学以致用参与到双选会企业面试中，积累求职经验，收获求职体验。

三、2024年毕业生就业工作面临的问题

（一）毕业生就业率稳定性不高，就业质量有待进一步提高

部分毕业生就业期望值过高，初次就业岗位的试用期是从事生产一线工作，因适应不了艰苦的工作环境，就业满意度不高，导致了初次就业的稳定性不高。

（二）毕业生的就业观念和认识问题

一是部分毕业生就业观念滞后，自我定位盲目；二是部分毕业生期望值过高，不愿从基层做起；三是一些毕业生缺乏拼搏精神，消极等待，就业主动性和积极性不高，所有这些现象导致了“慢就业”和“观望就业”越来越严重。

（三）部分专业就业受大环境影响较大

2024届毕业生就业工作推进中，有部分专业受各种社会大环境影响较大，如：2024年建筑类行业持续了前一年的不景气，对建筑类相关专业毕业生的就业产生了极大的冲击；近几年国家“双减”政策的实施，小学教育专业就业选择面减少，对口就业率较低；财经商贸等相关专业的学生在小微企业和个体工商户类型就业比较多，工作稳定性差。

四、下一步就业工作的对策和建议

（一）以校企深度合作助推就业市场建设

进一步加强区内、市内优质企业开拓，结合企业需求提升人才培养质量，以就业质量衡量人才培养质量，将校企合作与人才培养、毕业生

就业相结合，加大优质企业的开发合作力度，推动“留桂计划”和建设“六新”河池，鼓励毕业生扎根基层。

（二）加强网络就业市场建设力度

以“广西现代职院就业指导服务”微信公众号为主阵地，加强“互联网+就业”网络平台建设，通过微信公众号精准推送就业信息、就业政策以及就业指导，为毕业生和用人单位牵线搭桥。同时进一步加强就业证明材料审核力度，严把信息的真实性。

（三）加强就业指导服务工作的创新

一方面要加强就业指导的有效性，对毕业生职业规划、就业准备、就业竞争力等探索创新形式和内容，一方面要在就业指导服务过程中更强调方式和方法，强化有温度的指导服务，坚持做到“放假不断档，工作不离岗，服务不断线”。要以全国大学生职业规划大赛为契机，以赛促学、以赛促教、以赛促就，将职业规划与就业指导的课程教学工作更好地与就业服务工作深度融合，从根本上提升就业质量。

（四）加强一线就业工作人员的培训

加强对辅导员、班主任等专兼职就业工作人员的培训，及时传达就业统计工作的最新要求，加强学习，增强责任心，做好毕业生就业指导服务。

五、 报告相关背景介绍

（一） 报告背景

根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）要求，特编制此报告，旨在全面反映学校毕业生就业状况，进一步提高毕业生就业质量，提高就业指导水平，为学校制定科学合理的招生计划，以及进行人才培养和教育改革提供依据和反馈，为学校改革发展，为学生就业提供有效的参考意见。

（二） 数据说明

1. 数据来源

本文中2024届毕业生就业基本情况信息来源于学校就业处统计数据；2024届毕业生就业质量分析以及毕业生就业对教育教学反馈相关数据来源于伯马中国就业研究院调研数据。

2. 数据调研

（1）毕业生调研，共发放网络问卷3934份，回收问卷2519份，回收率64.03%。

（2）用人单位调研，面向学校毕业生所在用人单位开展网络问卷调研，分析数据涉及用人单位对我校毕业生的专业水平及职业能力等方面。

3. 数据截止日期

本报告中所有毕业生基本情况数据截止于2024年10月17日，问卷调研数据截止于2024年11月27日。